

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии	
С какого года ваше учреждение является участником программы	1993	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	девять	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	+7-4012-95-62-31	+7-911-457-60-70
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	+7-4012-95-62-31	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	maoulic18@edu.klgd.ru	logo60@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://moulic18.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	Да, http://moulic18.ru/obrazov/add_education/green-flag/	
Почтовый адрес учебного заведения	236022 г. Калининград, ул. Комсомольская, д.4	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	89	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	104	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	104	
Общая численность воспитанников	1195	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	1195	

<p>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД». ➤ Управление благоустройства, озеленения и экологии.
<p>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</p>	18
<p>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вода ✓ Энергия ✓ Рациональное управление отходами ✓ Биоразнообразие ✓ Здоровый образ жизни ✓ Изменение климата ✓ Активная гражданская позиция
<p>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</p>	нет
<p>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</p>	
<p>Дата принятия отчета</p>	<p>Принят на заседании Экологического Совета « 20 » мая 2022 года</p>

<p>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	33(1195)
<p>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	7(89)
<p>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</p>	4
<p>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</p>	Безналичный
<p>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</p>	Приложение скан перечислением

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лицея были ответственность, взаимопонимание, добровольность и заинтересованность.

В сентябре 2020 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Также от технического персонала, родителей, учителей и администрации были выдвинуты кандидаты в члены Экологического совета. Состоялось тайное голосование.

В итоге в состав вошло 33 человека от всех ступеней школы, от технического персонала, родителей, учителей и администрации.

Путём открытого голосования был выбран председатель Совета.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кемайкин Павел Сергеевич	ученик 9 н класса
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Теличко Ирина Александровна	директор
Балановский Марк Валентинович	председатель правления СРО РСПО КО
Пауков Олег Михайлович	руководитель проекта "Зелёное дело"
Сапожникова Снежанна Викторовна	представитель родителей
Логунова Ольга Александровна	координатор программы
Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
Гуменюк Нина Павловна	старший методист
Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Длугалинская Лариса Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Шевцова Елена Михайловна	представитель трудового коллектива
Пименова Инна Александровна	учитель начальных классов
Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
Чуксина Алла Евгеньевна	учитель начальных классов
Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
Анисимова Инна Петровна	учитель географии
Калинина Лариса Анастасовна	учитель биологии и химии
Боярина Ирина Александровна	учитель физики

Куц Людмила Васильевна	учитель истории, обществознания
Колесов Даниил	ученик 11-2 класса
Солодянкин Тимофей	ученик 11-2 класса
Лебедева Дарья	ученица 10-1 класса
Себейкина Яна	ученица 9-с класса
Сорокин Никита	ученик 8-б класса
Сапожников Михаил	ученик 7-а класса
Олейник Злата	ученица 6-а класса
Исаак Мария	ученица 5-в класса
Носов Леонид	ученик 4-б класса
Федченко Александра	ученица 3-а класса
Говорухин Фёдор	ученик 2-а класса
Чесноков Дмитрий	ученик 1- г класса

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.
2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.
3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий.
4. Социологические опросы, анкетирование по здоровому образу жизни, горячему питанию, проблемам экологии, изменению климата среди учащихся, работников лицея, родителей.
5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Зелёное дело, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта, Областной детской библиотеки им. А. Гайдара, волонтеров, с сотрудниками прокуратуры, полиции и медицинских учреждений.
6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по здоровому образу жизни, по проблеме сбора ТКО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора.
7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в первой и четвёртой четвертей.
Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	8	сентябрь 2021 г.	Волобуева Е.Н.
Запуск проекта - конкурса на дополнение пунктов по климат-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в наш Экологический кодекс лицея.	460	октябрь – ноябрь 2021г. апрель 2022 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Беседы, классные часы, игра по теме	935		Боярина И.А.

«Единый день энергосбережения» в рамках месячника (13-29 ноября) по энергосбережению в лицее.		13.11-29.11.2021 г.	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А.
Установка контейнера/ сбор отработанных батареек, аккумуляторов	24/ 1325	12 ноября 2020 г./ в течение года	Логунова О.А. Экосовет лицея/ все участники программы
Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения биоразнообразия, питьевой воды, электрической энергии, ЗОЖ, ТКО, изменение климата.	1120	в течение года	Семёнов В.Ю., Марковцева Н.В., Логунова О.А., Калинина Л.А., Боярина И.А.
Учёт накапливаемого мусора и его использование.	1120	октябрь-ноябрь 2021 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-11 классов
Всемирные дни наблюдения птиц	658	25 сентября по 3 октября 2021 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Длугалинская Л.Л. Мананкова Н.Б.
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	1264	декабрь 2021 г.	Семёнов В.Ю. Костина Е.В., классные руководители 1-11 классов
Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные вещи?» (начальная школа)	371	ноябрь 2021 г.	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Чуксина А.Е.
Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея	893	сентябрь-ноябрь 2021 г., апрель-май 2022 г.	Волобуева Е.Н. Семёнов В.Ю. Логунова О.А. Костина Е.В.
Флэш-моб «Школа – территория здоровья!»(6-11 классы)	714	7 апреля 2022г.	Семёнов В.Ю. Асташевский А.В., Костина Е.В. Экосовет лицея
Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	в течение года	Семёнов В.Ю., Экосовет лицея, Калинина Л.А.
Ежемесячный анализ показателей приборов учёта потребления воды и энергии	24	в течение года	Волобуева Е.Н. Кемайкин П. Лебедева Д. Колесов Д.
Участие в акциях КОДЮЦЭКТ в рамках программы "Экологическое образование для устойчивого развития"	1220	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А.

			Киласов Э.К.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКА.	345	сентябрь 2021 г. - июнь 2022 г.	Боярина И.А. Логунова О.А. Маташина Л.Ю.
Всемирный день Земли	267	20- 22.04. 2022	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Всероссийский Эко-урок "Урок генетики";	87	4-20.05. 2022	Пименова И.А. Калинина Л.А.
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов);	35	5-12.04. 2022	Чуксина А.Е.
Всероссийский интерактивный урок «Вода России»;	253	12.04-20.04. 2022	
Всероссийский экологический урок "Сохранение редких видов"	120	25.04 – 31.05 2022	
Всероссийский экологический урок "Лесомания"	37	22.04 - 1.05.2022	
Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами4"	156	22.04 - 15.06. 2022	
Всероссийский Эко-урок "Лучше всех по устойчивому развитию»	100	13.12. 2021	
Всемирный день Воды	452	22.03.2022	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б. Боярина И.А.
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора и кампания «Листопад» на территории лицея "Зелёная Россия 2021".	562	5.10.2021	Логунова О.А. Семёнов В.Ю. Экосовет лицея
Участие в общегородском субботнике на территории лицея "Зелёная весна 2022".	345	29.04.2022	Костина Е.В. Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2022	456	апрель - июнь 2022 г.	Мананкова Н.Б. Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Экосовет лицея
Наблюдения за прилётом птиц (март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	234	27.03 – 25.05 2022 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.

Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов»	127	май 2022 г	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Бражникова Е.А.
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	130	сентябрь 2021 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Бражникова Е.А.
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».	128	октябрь 2021 г.- апрель 2022 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н.
Проектная задача в 8-х классах " Мое профессиональное будущее в Калининградской области"	112	апрель – май 2022г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю.
Проектная задача в 6-х классах «Учебник Победы», «Учебник нового поколения».	124	май 2022 г.	Марковцева Н.В. Пальчик И.Г., Куц Л.В.
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в Калининградской области» в рамках проекта "Билет в будущее".	161	октябрь- декабрь 2021 г.	Семёнов В.Ю. Ливинцева С.Н.
Межрегиональный конкурс старшеклассников "Российская школа фармацевтов"	6	январь – июнь 2022г	Логунова О.А. Марковцева Н.В. Калинина Л.А.
Всероссийская компетентностная олимпиада РО	340	май 2022 г.	Семенов В.Ю.
Профильная группа 8 класса «Исследователи природы»	26	июнь 2022 г.	Ливинцева С.Н. Логунова О.А.
Всероссийский Экологический диктант	25	ноябрь 2021 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А.
IV Всероссийский Химический диктант	30	май 2022 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А.
Проект «ПРО-возможности» 6-8 классы	90	апрель - май 2022 г.	Семенов В.Ю.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы и отчетные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразие», «11 ноября - Международный День энергосбережения», Всероссийские Эко-уроки «Хранители воды», "Разделяй с нами4", «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Урок генетики», «День Волги», «Оригинальная кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лица проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов. Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 9 %, а количество потребляемой энергии на 12%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах. Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних игрушек из природного, а также бросового материала -

по наличию игрушки или предъявленным фотографиям. Подводились общелицейские рейтинги по классам и в параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском сайте, на стенде «Эко-школы /Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки» в здании 1 лица.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка. Изменение климата. Вторая жизнь вещей.

Окружающий мир с 1 по 4 классы. Включает темы экологической направленности.

Основная и старшая школа (5-11 классы).

Русский язык и литература 5-11 классы: Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М.Шукшин, И.А. Бунин, В.П.Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдбери, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

Мировая художественная культура 8-11 классы: Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

Математика 5-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

Информатика 1-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

История: 5-11 классы в темах «Экономика». « Культура и быт». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Обществознание, экономика, право 5-11 классы: вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

Биология: 5-11 классы. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? « Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона.

Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

География: 5- 11 классы. Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

Химия: 8-11 классы. Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

Иностранные языки: 5-11 классы. «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности.

Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Физика: 7- 11 классы. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека

от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.
Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Все темы курса включают экологическую тематику.

Физическая культура 5-11 классы. Здоровье человека и вопросы экологии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Вода: Международный День воды. Акция "Чистая вода" совместно с Музеем Мирового океана и порталом Экокласс и Движением ЭКА.	28.03.2022	1, 3,5-6 классы родители	460	Проведен старшекласниками 10-1,2 классов праздник Воды для учащихся 1, 3 классов и 5-6 классов по экологической проблеме всего человечества: о чистой питьевой воде, её сбережении и водопотреблении.
2.	Всероссийский экологический урок «День Волги»	27 мая 2022 года	8-а, 8-н	56	Проведен урок-практикум, рассмотрели с использованием презентации и видеофильма вопросы о проблемах загрязнения и современного состояния реки Волги. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
3.	Межрегиональная акция «#проБайкалчитай», совместно с Калининградской областной библиотекой им. А.П. Гайдара.	21 сентября 2021 г.	3-а	29	Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара вместе с учащимися 3 «А» класса МАОУ лицея № 18 приняла участие в ежегодной Межрегиональной

	Инициатором акции выступила Республиканская детско-юношеская библиотека Республики Бурятия.				акции «#проБайкалчитай». Ребята нашего лицея познакомились с интересными фактами об озере Байкал, как одном из чистых озёр России, а также читали стихи, рассказывали легенды и слушали народные бурятские сказки. На сайте лицея статья об этом.
4.	Энергия: Месячник по ресурсосбережению Международный день энергосбережения совместно с КОДЮЦЭКТ.	15-28.11 2021	Учащиеся 1-г, 3-а, 5-а,в, 8-н,а, 9-г,н,в 10-1,2,3 и 11-2 классов	342	Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки для кабинетов-офисов лицея в 1 и 2 корпусах о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 12 %.
5.	Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь нашу планету Земля!» совместно с РСПКО.	В течение года	Все учащиеся, родители и работники лицея	1388	Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лицея осуществляют сбор батареек в контейнер. После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям Регионального Союза переработчиков Калининградской

					области на переработку.
6.	Уроки по энергосбережению: Энергия атома на службе человека Альтернативные источники энергии. Солнечный свет. Экопроблемы: Экологические проблемы работы АЭС. Биологическое действие радиации, проведенные вместе с сотрудниками Информационного центра по атомной энергетике в Калининграде.	20.01.2022	ученики 11-2 класса ученики 10-1,3 классов	78	На уроках и мероприятиях по энергетике в игровой форме рассмотрены проблемы использования атомной энергетике, предложены альтернативные источники энергии, в том числе и Солнечный свет. Сконструированы самодельные источники энергии. Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции.
		10.02.2022	ученики 9-б, в, н классов	75	
		21.02.2022	ученики 8 б, а, н классов	79	
7.	Экоурок : Разделяй с нами 4. Мир без мусора. Участие в проведении Всероссийских уроков вместе с порталом Экокласс и движения ЭКА.	22.04. 2022	1-г, 3-а, 10-1,3, 9-н, класс	178	Проведены практикумы, игровые занятия по рациональному раздельному сбору отходов и способов их утилизации. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
		27.05.2022	8-а, в, г классы		
		27.05.2022		75	
8.	Рациональное управление отходами: Экологический урок Чистый город начинается с тебя, организованный порталом Экокласс.	21.02.2022	1 классы, 10-2	110	Проведён урок – практикум от первого лица во всех четырёх первых классах о том, как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно. В квесте на вопросы получены ответы с практической

					<p>направленностью по утилизации отходов.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф»</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p>
9.	<p>Всероссийский экологический урок «Урок пройдёт впрок», организованный порталом Ecowiki.ru</p>	27.05.2022	<p>3 классы</p> <p>4 классы</p>	<p>112</p> <p>104</p>	<p>В беседе - разговоре с ребятами и по практическим заданиям узнали много нового об экологии и проблеме переработки твёрдых бытовых отходов.</p> <p>Были разработаны правила для учащихся по вторичному применению ПЭТ-бутылок, бумаги и тары из-под напитков для своего класса.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф»</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p> <p>На сайте лицея.</p>
9.	<p>Участие в лицейском конкурсе творческих работ (оформление двери кабинета-офиса, территории около кабинет в коридоре) из бросового материала «Новый год к нам в дом стучится!».</p>	25.11 - 26.12. 2021 г.	1-11 классы	950	<p>Акция проходила в ноябре-декабре 2021 года. Каждый класс нашего лицея оформлял своё пространство по теме «Новый год к нам в дом стучится». Все классы лицея под руководством Совета лицея украшали здания 1 и 2 корпусов лицея снаружи и внутри к</p>

					Новому году. Дипломы классам и благодарности классным руководителям. Подведение итогов на сайте лицея.
10.	Биологическое разнообразие: Экологический субботник «Зелёная Россия» вместе с комитетом городского хозяйства города Калининграда.	сентябрь-октябрь 2021 г.	1-11 классы, учителя, ветераны лицея и родители	1360	Проведены работы по сохранению биоразнообразия; листья собирали в мешки, часть закопали в земле – компостные удобрения. Кроме своей пришкольной территории проведены работы на территории мемориала погибшим войнам по улице Комсомольской. Благодарность классам, Благодарственное письмо руководителям и директору лицея. Информация на сайте лицея
11.	Всероссийский урок «Моря России: сохранение морских экосистем».	28 мая 2022 г.	8 а, н классы	48	В ходе урока - семинара по теме биоразнообразия и других проблем, связанных с загрязнениями морских экосистем и хищническим подходом в рыболовстве решений, которые могут замедлить изменение климата. Учащиеся смогли предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с

					помощью простых действий в своей повседневной жизни. Отчёт с фотографиями и анкетой был отправлен на сайт «экокласс.рф». Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
12.	Всемирные дни наблюдений птиц совместно с КОДЮЦЭКТ.	25.09 – 3.10. 2021 г.	1-11 классы, сотрудники лицея, родители	658	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта. Отчёт представлен отделу экологии КОДЮЦЭКТ.
13.	Конференция «Природа и Человек 2021» совместно с КОДЮЦЭКТ.	10 декабря 2021 г.	6-9 классы	3	Материал на Конференцию представлялся в формате видеоролика – медиа-проекта на YouTube в заочном формате.
14.	Всероссийский экологический урок по устойчивому развитию	13.12.2021	3-а, 4-б классы	54	Диплом лицея, Благодарственные письма руководителям.
15.	Здоровый образ жизни: Цикл лекций и мастер-классы о здоровом образе жизни, о вреде искусственной пищи, табака, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов Центра профилактики и реабилитации Калининградской области, Областной	Февраль - март 2022 г.	7-9 классы	362	Большой интерес к поставленной проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла. Провели опрос родителей и учеников по горячему питанию в школьной столовой. Проект о здоровом питании представлен

	Клинической больницы, инспектора по делам несовершеннолетних Коновой И.А.				на лицейской неделе здоровья и на лицейской конференции исследовательских проектов старшекласников. Составили памятку «Режим дня лицеиста». Распространяем через микрорайон лицея, на классных часах учащихся начального звена лицея и на родительских собраниях силами лекторской группы Экосовета. Публикация о встречах на сайте лицея.
16.	Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»	7 апреля 2022 г.	5,8-11 классы	368	На переменах параллели 5-х классов (1-я), 8 классов (2-я), 9 классов(3-я), 10,11 классов (4-я) проводили флеш-мобы в виде зарядки, отдельных упражнений в танце под музыку.
17.	Проект «Зелёный наряд лицея» совместно с администрацией лицея.	май 2022 г.	5- е классы, 9-е классы	115 153	Выпуск листовок, плакатов, приглашение на классные часы и родительские собрания по озеленению прилегающей территории и школьного двора лицея: мини - сад, разбивка клумб, создание зелёной зоны из многолетних цветущих растений. Объявление конкурса

					"Зелёная территория" лица.
18.	Акция «Сбережение бумаги и леса» - сбор макулатуры. Участие в вместе с ИП «Зеленое дело» Пауковым О.М.	декабрь 2021 г.	преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.	680 кг	Сдали макулатуру весом 680 кг на перерабатывающие предприятия предприятия Калининградской области. Благодарность лицеоу от Паукова О.М.
19.	Изменение климата: Всероссийский Экоурок «Изменение климата в России», организованного порталом Экокласс и движение ЭКА.	май 2022 г.	8-а	28	В ходе урока - семинара по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смогли предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
20.	Всероссийский Экологический диктант, организованный АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	14-18 ноября 2021 г.	5,6,10 классы учителя	28 4	В он-лайн формате учащиеся и учителя принимали участие во Всероссийском экологическом диктанте. Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний, повышение уровня экологической

					грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Сертификаты участникам и дипломы лауреатам. Благодарности учителям. Сайт: экодиктант.рус
21.	IV Всероссийский химический диктант, организованный Химическим факультетом МГУ им. Ломоносова, группой компаний «Просвещение» и Ассоциации учителей и преподавателей химии.	14-15мая 2022 г.	6-10 классы учителя химии	32 2	В онлайн формате учащиеся и учителя принимали участие во Всероссийском химическом диктанте. Отвечали на 25 вопросов. В этом году тема диктанта — «Химия — свет науки через стекло жизни» . Сертификаты участникам. Благодарности учителям. Сайт: chemistry.prosv.ru
22.	Активная гражданская позиция: Участие в олимпиаде РО Всероссийская компетентностная олимпиада.	апрель - май 2022 г.	8-10 классы	53	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайтах лицея и oigro.org .
23.	Участие в олимпиаде "ФГОСтест"	ноябрь 2021г. февраль 2022 г.	5-6, 8-10 классы 5, 8-10 классы	39 36	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайте: fgostest.ru

24.	<p>Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов", организованного Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом (СПХФУ) и фармацевтической компанией МБНПК «Цитомед» при поддержке профильных министерств – Минпросвещения и Минздрава России. С 2020/2021 учебного года конкурс также поддержали ГК «Фармасинтез», НТФФ «Полисан», ЗАО «Биокад», ООО «Самсон-Мед», Союз фармацевтических и биомедицинских кластеров.</p>	<p>январь - июнь 2022 г.</p>	<p>10-1 класс</p>	<p>6 2 2</p>	<p>Отчёт с отзывом и фотографиями был отправлен на сайт: pharm-school.ru</p> <p>Дипломы победителей и 1(школьного) тура Дипломы призёров 2 (регионального) тура Дипломы участников 3 тура Благодарность руководителю</p>
25.	<p>В течение второго полугодия по средам принимали активное участие в Российском проекте лектория "Жизнь и химия", проводимого МГУ им. М.В. Ломоносова (дистанционно)</p>	<p>март-май 2022 г.</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>45</p>	<p>В течение второго полугодия учащиеся хим-био классов и учащиеся из группы ВД химия принимали активное участие в проекте «Жизнь и химия»: просматривали лекции учёных и интерактивные мастер-классы с участием преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова и РХТУ им. Д.И. Менделеева.</p> <p>Отчёты с анкетами участника 15 занятий были отправлены на сайт: msu.ru</p>

26.	Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области" в проекте "Билет в будущее", совместно с Министерством образования Калининградской области.	сентябрь - декабрь 2021 г	8-9 классы	254	Учащиеся знакомятся с профессиями через создание Древа профессий своей семьи, проходят опрос, квест по профессиям "Первые пробы" и переходят к нужным профессиям нашей области. Цикл встреч с интересными людьми, экскурсий, посещением выставок. Информация на сайте лицея.
27.	Заседания ШИП (Школьный институт права)	В течение года	учащиеся 5-11 классов	120	Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений в лицее, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, участвуют в заседаниях правового Совета, на котором рассматриваются вопросы нарушения дисциплины.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В октябре - ноябре 2021 г, а также в апреле 2022 г. в лицее проводился Открытый конкурс на дополнение в пункты по здоровому образу жизни, по сбережению лесов, климат-, водо- и ресурсосбережению в наш Экологический кодекс.

На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением конкурса и необходимостью климат-, водо-, ресурсосбережения и леса дома и в лицее. Предложено составить и дополнить, 2, 4 и 5 пункты по здоровому образу жизни, по ресурсосбережению и сохранению леса в виде небольших стихотворений в Экологический кодекс.

Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 2, 4,5 пункты по здоровому образу жизни, по климат-, водо-, ресурсосбережению и сбережению леса в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

1. Необходимо природу на планете сохранять,
Чтобы здоровья в своей жизни прибавлять.
Лесопарки, водоёмы, морские побережья
Облагодородим мы вместе во благо,
Людам и природе - нам всем очень надо!
2. Организуем раздельный мусора сбор,
Разные отходы в переработку отдаём.

**Получим мы продукцию из вторсырья,
Всё максимально перерабатывать, друзья.**

3. Каждый субботник стараться мы рады,
Свободное время потратим не зря
На благо природы и для себя,
Чтобы краше стала наша Земля!
4. **Помогите немного нам,
Предложите решение.
Расскажите-ка всем
Про ресурсосбережение.
Вода и свет - наши друзья.
Сбережём тепло, энергию и воду
Это климат сбережение –
Для людей и природы!**
5. Тот, кто хочет долго жить,
Лесами, растениями
и животным миром нужно дорожить.
Молодые деревья в лесу появляются
И кислорода больше в воздухе ощущается.
Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,
А любой человек оценит: « Как КРАСИВО!»
6. Зачем планету загрязнять?
Зачем животных убивать?
В лесу деревья вырубать
И водоемы отравлять?
С природой надо в мире жить,
Чтобы планету чистой сохранить.
Ведь это наш родимый дом,
Пусть будет всем уютно в нем!
7. Каждый человек должен знать,
Что компьютер применять
Можно только для экологии
Через мобильные технологии.
МТС нам в том помог, проведя
Всероссийский Эко-урок.
И поэтому теперь нужно
Нам с ИКТ работать дружно.
Всем на благо, а не во вред.
Вот такой у нас совет
Для всех людей планеты:
Чтобы климат и природа
Отвечали нам добром,
Матушке Земле нужно помогать,
Рационально и бережливо
Все ресурсы потреблять!!!

- жирным шрифтом приведены пункты по климат-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в Экологический кодекс лица.