

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Статистические данные		
Отчетный период 2017-2018 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии и экологии	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	пять	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8-(4012)95-62-31	8-911-457-60-70
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(4012)-95-62-31	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	maoulic18@eduklgd.ru	logo60@mail.ru
Почтовый адрес учебного заведения	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	87	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	108	
Число сотрудников-участников Программы	100	
Общее численность учащихся	1174	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	1174	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД». ➤ Комитет городского хозяйства. 	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

проекту. Если их несколько, то укажите все.	➤ Отдел благоустройства.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	18
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<ul style="list-style-type: none"> • Мусор • Вода • Энергосбережение и сохранение климата • Изучение и сохранение биологического разнообразия • Здоровый образ жизни • Активная гражданская позиция
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2017-2018 учебном году в международном проекте «Ригли»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «18» мая 2018 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лица были ответственность, добровольность и заинтересованность.

В сентябре 2017 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Состоялось тайное голосование. В итоге в состав вошло 35 человек от всех ступеней школы. Путём открытого голосования был выбран председатель Совета.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Цишевский Андрей	ученик 11-2 класса
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
1. Теличко Ирина Александровна	директор
2. Гончарова Светлана Анатольевна	Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД», Комитет городского хозяйства. Начальник отдел благоустройства.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

3.Балановский Марк Валентинович	заместитель председателя РСПО КО
4.Сапожникова Снежанна Викторовна	представитель родителей
5. Логунова Ольга Александровна	координатор проекта
6. Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
7.Пименова Инна Александровна	учитель начальных классов
8. Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
9. Гуменюк Нина Павловна	заместитель директора по научно-методической работе
10. Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11. Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12. Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
13. Венкова Любовь Сергеевна	представитель трудового коллектива
14. Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
15. Анисимова Инна Петровна	учитель географии
16. Ондрина Галина Алексеевна	учитель биологии
17. Калинина Лариса Анастасовна	учитель биологии и химии
18. Боярина Ирина Александровна	учитель физики
19. Голандзия Марина	ученица 11-2 класса
20. Лаврентьева Ирина	ученица 11-2 класса
21. Елесева Дарья	ученица 10-2 класса
22.Петровская Регина	ученица 10-2 класса
23. Бондарев Георгий	ученик 9-2 класса
24. Еловицкая Анастасия	ученица 9-2 класса
25.Витковкая Полина	ученица 9-2 класса
26. Клименко Дмитрий	ученик 8-2 класса
27.Грибовский Николай	ученик 8-2 класса
28. Давыдов Егор	ученик 7-а класса
29. Карузин Иван	ученик 6-а класса
30. Пащенко Александра	ученица 5-г класса
31. Бондаренко София	ученик 4-а класса
32. Сапожников Михаил	ученик 3-а класса
33. Фомин Александр	ученик 2-а класса
34.Кривов Сергей	ученик 1-в класса

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.
2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.
3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий.
4. Социологические опросы, анкетирование по проблемам экологии, изменение климата и здоровья среди учащихся, работников лицея, родителей.
5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по проблеме сбора ТКО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора.
7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в первой четверти. Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	8	сентябрь 2017 г.	Волобуева Е.Н.
Оформление информационного стенда «Эко-школы/ Зеленый флаг».	15	октябрь – ноябрь 2017г.	Калинина Л.А. Логунова О.А. Цишевский А.
XXVI форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк».	140	сентябрь 2017г.	Гуменюк Н.П. Семёнов В.Ю.
Акция «Помогаем животным Калининградского зоопарка».	365	сентябрь-октябрь 2017г. март-апрель 2018 г	Куц Л.В. Мананкова Н.Б. Мазеева Т.Ю. Логунова О.А.
Акция «Молодёжь в защиту Балтики».	138	Февраль - май 2018 г.	Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
Запуск проекта - Открытого конкурса на дополнение пунктов по энергосбережению и компьютерной грамотности и климатосбережению в наш Экологический кодекс.	455	октябрь – ноябрь 2017 г. апрель 2018 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Беседы, классные часы, интеллектуальная интерактивная игра по теме «Единый день энергосбережения 11 ноября » в	675	ноябрь-декабрь 2017 г.	Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p>рамках месячника по энергосбережению в лицее.</p> <p>Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения флоры и фауны, питьевой воды, ЗОЖ, ТБО, изменение климата.</p>	1174	в течение года	Семёнов В.Ю., Логунова О.А., Калинина Л.А. классные руководители 1-11 классов, активы классов.
<p>Учёт накапливаемого мусора и его использование.</p>	900	октябрь-ноябрь 2017г	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-10 классов и активы классов
<p>Международные дни наблюдения птиц «Крылья над Европой».</p>	587	30 сентября - 1 октября 2017 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
<p>Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Высшая ценность – здоровье».</p>	1000	декабрь 2017 г.	Семёнов В.Ю. Калинина Л. А.
<p>Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные доходы?» (начальная школа).</p>	234	ноябрь 2017 г	Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
<p>Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея.</p>	870	сентябрь-ноябрь 2017 г., апрель- май 2018 г.	Волобуева Е.Н. Семёнов В.Ю. Логунова О.А. активы 5-10 классов
<p>Флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!» (6-11 классы).</p>	600	октябрь 2017 г. май 2018 г.	Семёнов В.Ю. Бреева Д.В.
<p>Участие команды лицеистов в конференции «БИО-2017» (КОДЮЦЭКиТ).</p>	7	декабрь 2017 г.	Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
<p>Сбор макулатуры.</p>	Все классы, педагоги, техни- ческий персонал	В течение года	Поджидаева Т.В., Верешко О.В., Логунова О.А.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Установка контейнера и сбор отработанных батареек, аккумуляторов.	1325	2017-2018	Логунова О.А.
«Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	В течение года	Бреева Д.В., Калинина Л.А. Семёнов В.Ю.
Ежемесячный анализ показателей приборов учета потребления воды и энергии.	20	в течение года	Волобуева Е.Н. Елисеева Д. Бондарев Г. Максимов Н.
Проектная задача в 5-х классах «Энциклопедия времён года».	163	февраль 2018г.	Марковцева Н.В. Гуменюк Н.П.
Участие в эвристической олимпиаде "Совёнок 2018" «ПРОРЫВ-2018».	18 и 34	март-апрель 2018 г	Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Пакшина Л.Б.
Участие в программе КОДЮЦЭКТ «Хранители Природы».	1116	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б.
Участие в методических семинарах в КОДЮЦЭКТ.	6	в течение года	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. Анисимова И.П.
Проект «Поможем зимующим птицам».	200	ноябрь 2017 г. – март 2018 г.	Калинина Л.А. Пименова И.А.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКО.	250	сентябрь 2017 - июнь 2018 г.	Пименова И.А. Логунова О.А. Боярина И.А.
Всемирный день Земли	376	22.04. 2018	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Как	85	4-20.04. 2018	Логунова О.А.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

прожить экологично в мегаполисе?"			
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов).	236	5-12.10. 2017	Логунова О.А.
Всероссийский интерактивный онлайн-урок и конкурс «Вода России. Водный след».	258	12.04-20.04. 2018	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок "Лес и климат"	120	25.04 – 31.05 2018	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами 3"	37	22.04 - 15.05.2018	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Разделяй с нами 4. Мир без мусора."	156	22.04 - 25.05. 2018	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок "Вода России. Чистые Реки."	149	апрель - май 2018г.	Логунова О.А.
Всероссийский заповедный урок.	568	сентябрь - декабрь 2017 г.	Логунова О.А.
Всемирный день Воды	450	22.03.2018	Логунова О.А. Калинина Л.А. Пименова И.А. Мананкова Н.Б.
Участие в природоохранной кампании «Дни действий в защиту Балтики».	109	15 февраля по 31 марта 2018 года	Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
«Марш парков – 2018». Десант в ЦПКиО по уборке мусора и на пришкольной территории.	171	апрель-май 2018 г.	Ливинцева С.Н. Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Анисимова И.П. Калинина Л.А.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2018.	360	апрель - июнь 2018 г.	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Калинина Л.А.
Наблюдения за прилётом птиц			

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

(март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	340	27.03 – 31.05 2018 г.	Боярина И.А. Логунова О.А.
Участие в Общероссийской акции «Нашим рекам и озёрам — чистые берега!»	35	май-июнь 2018 г.	Логунова О.А. Анисимова И.П. Ондрина Г.А.
День охраны окружающей среды (озеленение своего школьного двора и помощь Зоопарку).	30	5.05.2018	Логунова О.А. Куц Л.В. Анисимова И.П. Ондрина Г.А. Мананкова Н.Б.
Проект «Зелёный наряд лица» (озеленение своего школьного двора выпускниками 9-х и 11-х классов).	145	25.05.2018	Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
Участие учеников лицея в экологических конкурсах различных уровней.	1116	в течение года	Логунова О.А. Ондрина Г.А. Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Участие в Региональном Форуме "Молодежь - дети Балтики".	5	июнь 2018г.	Марковцева Н.В.
Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов».	156	май 2018 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. классные руководители
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	109	сентябрь октябрь 2017г.	Ливинцева С.Н. Логунова О.А. классные руководители
Проектная задача в 7-х классах «Твои возможности выбора».	107	сентябрь-октябрь 2017 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н. классные руководители
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».		Ноябрь- декабрь 2017 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н. классные руководители

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Проектная задача в 8-х классах «Мир профессий» и «Профессиональное самоопределение».	107	сентябрь 2017- февраль 2018 г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю. классные руководители
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в Калининградской области».	108	октябрь-ноябрь 2017 г.	8 классы Семёнов В.Ю. классные руководители
Ярмарка экологических проектов по направлению "Стиль жизни и окружающая среда 2018".	96	май 2018г.	Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
Межрегиональный конкурс "Российская школа фармацевтов".	6	декабрь 2017 - апрель 2018г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В. Калинина Л.А.
Всероссийский химический диктант.	12	май 2018 г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Школьный институт права «ШИП».	30	В течение года	Калинина Л.А.
	78		

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы и отчетные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразие», «11 ноября - День энергосбережения», Всероссийский Эко-уроки «Хранители воды», «Мобильные технологии для экологии», «Посланники климата – посланники Балтийского моря», «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Лучшая кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лица проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов.

Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 7 %, а количество потребляемой энергии на 10%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах.

Результативность сбора кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов.

Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних игрушек из природного, а также бросового материала - по наличию игрушки или предъявленным фотографиям.

Подводились общелицейские рейтинги по классам и параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

сайте, сайте РСПКО, на стенде «Эко-школы «Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки».

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка. Изменение климата. Вторая жизнь вещей. **Окружающий мир с 1 по 4 классы.** Включает темы экологической направленности.

Основная и старшая школа (5-11 классы).

Русский язык и литература 5-11 классы: Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, С. А. Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Бунин, А.А. Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М. Шукшин, И.А. Бунин, В.П. Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдбери, В.И. Белов, В.П. Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

Мировая художественная культура 8-11 классы: Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

Математика 5-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

Информатика 1-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

История: 5-11 классы в темах «Экономика», «Культура и быт». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Обществознание, экономика, право 5-11 классы: вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

Биология: 5-11 классы. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? «Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

География: 5- 11 классы. Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

Химия: 6-11 классы. Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

Иностранные языки: 5-11 классы. «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Физика: 6- 11 классы. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.

Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Все темы курса включают экологическую тематику.

Физическая культура 5-11 классы. Здоровье человека и вопросы экологии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Изменение климата:				В ходе урока - семинара школьники выяснили, что Посланником климата

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<p>Всероссийский Эко-урок "Посланники климата - посланники Балтийского моря."</p> <p>Участие в Всероссийском Экоуроке "Лес и климат".</p>	<p>сентябрь 2017 г.</p> <p>Март-апрель 2018 г.</p>	<p>8-2, 9-2, 10-2, 11-2</p> <p>9-2, 11-2</p>	<p>94</p> <p>37</p>	<p>может быть человек любого возраста, которому не безразлично, что он или она оставит после себя. Каждый из участников дискуссии по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смог предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни.</p>
2.	<p>Мусор: Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами3»</p> <p>Участие в Экологическом субботнике "Зелёная Россия"</p> <p>Всероссийский экоурок "Мир без мусора"</p> <p>Участие в лицейском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!».</p>	<p>15-22 октября 2017г.</p> <p>5- 11 сентября 2017г</p> <p>4.05 - 30.05.2018</p> <p>29.11 - 26.12. 2017 г.</p>	<p>8-2,3, 9 классы, 10-2, 11-2</p> <p>10-2 и Экосовет</p> <p>8-2, 9-2,10-2, 11-2</p> <p>3-11 классы</p>	<p>194</p> <p>120</p> <p>90</p> <p>88</p>	<p>Проведён урок - рассказ от первого лица как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно, вопросы-ответы с практическим занятием по утилизации отходов. Проведены практикумы, игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Разделяй снами» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p> <p>Благодарность классам, Благодарственное письмо руководителям и директору лицея.</p> <p>Благодарность участникам, Благодарственное письмо руководителям</p> <p>Приняли участие в трёх номинациях. Лучшие работы украсили здание лицея к Новому году.</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p>Участие в областном конкурсе творческих работ из бросового материала в КОДЮЦЭКТ «Новогодняя открытка и игрушка!»</p>	<p>27.11 - 7.12.2017 г.</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>10</p>	<p>Приняли участие в трёх номинациях. Диплом призёра в индивидуальной работе.</p>
<p>Энергосбережение: Дни единых действий Эко-школ в программе «Зелёные школы России» Энергия Изменение климата</p>	<p>19.10 – 19.11 2017</p>	<p>Учащиеся 7-г, 8-2, 9-4, 9-2 , 10-2 и 11-2 классов</p>	<p>374 148</p>	<p>Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки для кабинетов о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 11%.</p>
<p>Акция «Экономия энергетических и водных ресурсов в быту».</p>	<p>11.11-24.11. 2017</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>769</p>	<p>Выполняем правила экономии. Регистрируем показатели приборов учета в домашних условиях. Разработали предложения в Памятку по энергосбережению и создали её. Распространяем памятку, разъясняем младшим школьникам и родителям о важности экономии и рациональном использовании воды, тепла, энергии в лицее и дома. Такие памятки развесили в расположенных жилых домах микрорайона. Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь планету Земля!».</p>
<p>Всемирные дни энергосбережения: Единый день действий</p>	<p>14.10 – 18.10 2017</p>	<p>ученики 9-2,3, 11-2 классов</p>	<p>12</p>	<p>Обследование самых проблемных «зон» зданий лицея и разработана</p>
<p>Проектная работа по энергосбережению в лицее.</p>	<p>11.05.-17.05. 2018</p>	<p>ученики 9-2,3, 11-2 классов</p>	<p>12</p>	<p>Обследование самых проблемных «зон» зданий лицея и разработана</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<p>Работа Экосовета уполномоченных по энергосбережению.</p>	<p>октябрь 2017- апрель 2018</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>56</p>	<p>листовка по разделению ТБО и энергосбережению. Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции и на Ярмарке экологических проектов в программе «Хранители природы» по направлению «Стиль жизни и окружающая среда». Сертификат участника.</p> <p>Проведена работа по экономии электроэнергии на уроках и переменах в кабинетах, разъяснительная работа с учащимися, учителями, работниками лицея и отдельными представителями местного населения.</p>
	<p>День энергосбережения Проведение игр по сбережению ресурсов.</p>	<p>11.11- 10.12.2017</p>	<p>1-4 классы, 9-2 , 10-2 и 11- 2 классы</p>	<p>417</p>	<p>Проведены дни экономии электроэнергии, составлены рекомендации по бережному отношению к энергоресурсам и распространены среди родителей и жителей микрорайона.</p>
	<p>Установка контейнера для сбора батареек и аккумуляторов Акция «Сдай батарейку – спасём планету Земля!»</p>	<p>12.10.2017</p>	<p>Экосовет</p>	<p>7</p>	<p>В фойе лицея на стуле установили контейнер по сбору батареек и аккумуляторов. Члены Экосовета в этот день участвовали в акции по сбору батареек. Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лицея осуществляют сбор батареек в контейнер. После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<p style="text-align: center;">Всероссийский Эко-урок "Разделяй с нами 2"</p>	<p style="text-align: center;">1 марта - 15 апреля 2018 г.</p>	<p style="text-align: center;">8 классы, 1-а,б, 3-в, 4-г классы</p>	369	<p>Регионального Союза переработчиков Калининградской области на переработку. Проведены практикумы, игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Разделяй с нами» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
	<p style="text-align: center;">Всероссийский Эко-урок «Как экологично прожить в мегаполисе?»</p>	<p style="text-align: center;">4 - 20 апреля 2018 г.</p>	<p style="text-align: center;">9-1-4 классы</p>	96	<p>Проведены презентационные уроки; оказывается, веб-сервисы и приложения помогают решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Подобные экоуроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные экологичные практики. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт http://ecocllas.ru/. Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Сохранение биологического разнообразия: Экологический субботник России</p> <p style="text-align: center;">Проведение работы операция «Листопад»</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь-май, июнь – август 2017-2018</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь 2017г.</p>	<p style="text-align: center;">1-4 классы</p> <p style="text-align: center;">5-10 классы</p> <p style="text-align: center;">8-10 классы</p>	899 292 860	<p>Проведены работы по сохранению биоразнообразия; организованы компостные ямы, листья собирали в мешки и часть в земле – компостные удобрения. Экскурсия учебная с полевой практикой по выбросам Балтийского моря.</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Защита Балтийского моря	30.09.2017	2-10 классы	58	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта.
	30 сентября - 2 октября 2017 г.	8-2 и 9-2 классы 1-11 классы	587	
Международные дни наблюдений птиц	26.03 - 30.05.2018	1-11 классы	347	Наблюдали за прилётом птиц с зимовки Составление анкет, работа с интерактивной картой сайта http://www.springalive.net/
	октябрь 2017г.	4 классы	10	Сертификаты участников
Интерактивный Международный проект "Весна идёт!"	сентябрь 2017г.	1-11 классы		
Региональная олимпиада «Эколята». Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (мир растений, мир животных).		6 классы, 8-2	194	Каждый класс стал целевой группой и получил пакет, в котором было определено общее направление и содержание предстоящей проектно-исследовательской деятельности: группа экологов, группа зоологов, группа ботаников, группа физиков-географов, группа историков-краеведов. Каждая группа провела исследования по своему направлению, обобщила результаты, представила их на общей конференции, а также на Ярмарке проектов "БИО 2017." Создано учебное пособие и рукопись исследований. Сертификаты участников.
	Проектная задача: «Лесопарковая зона нашего микрорайона», к Году экологии и 100-летию заповедной системы.	сентябрь 2017г.		

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<p>Всероссийский Экологический диктант Всероссийский химический диктант.</p> <p>Ярмарка проектов «БИО-2017».</p> <p>Фестиваль исследовательских и творческих работ по окружающему миру в начальной школе.</p>	<p>сентябрь 2017г.</p> <p>май 2018 г.</p> <p>14 декабря 2017 г.</p> <p>16-19.02.2018</p>	<p>6-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>1-в, 9-2</p> <p>1-4 классы</p>	<p>120</p> <p>30</p> <p>7</p> <p>370</p>	<p>Очень в интересной форме подан материал и составлены вопросы, принимали участие все учащиеся классов ЕНО. Сертификаты участников, Диплом лица, Благодарственные письма руководителям.</p> <p>В фестивале принимали участие все учащиеся 1-4 классов. Учащиеся представляли свои первые исследования. Темы работ отличались своим разнообразием и оригинальностью. Были награждены Грамотами и сертификатами.</p>
4.	<p>Здоровый образ жизни: Проведение классных часов, бесед о пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Месячник «ЗДРАВИЦА». Лекции и мастер-классы о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов</p> <p>Всемирный День здоровья</p> <p>Здоровая пятница</p>	<p>октябрь-декабрь 2017 г.</p> <p>февраль 2018.г.</p> <p>7.04.2018</p> <p>Каждую первую и четвертую пятницу</p>	<p>7-9 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>356</p> <p>956</p> <p>746</p>	<p>Большой интерес к поставленной проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла.</p> <p>Составили листовку-памятку по режиму дня лицеиста. Распространяем через микрорайон лицея, на классных часах у младшекласников и родительских собраниях. Музыкальная зарядка для учащихся начальной школы, соревнования по волейболу, баскетболу и плаванию.</p> <p>Проводим акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках Дней экологической безопасности с привлечением жителей микрорайона, а также выпускников лицея, ветеранов педагогического</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

		месяца			<p>труда, родителей. Началось с веселой зажигательной зарядки. Для первых классов были организованы подвижные игры в спортивном зале. В это время четвертые классы выступали в эстафете «Юные олимпийцы». Учащихся 5А класса помогли организовать музыкальные перемены в начальной школе в течение всего учебного дня. Во время здоровой пятницы проходят музыкальные перемены на больших перерывах между занятиями.</p> <p>Получили Диплом лица, грамоты участников, сертификаты и Благодарственные письма за активное участие в проектах Хранителей природы.</p>
	Участие в Ярмарке проектов «Стиль жизни и окружающая среда 2018»	17 мая. 2018 г.	9-2, 10-2	3	
5.	<p>Вода: Международный День воды. Участие в празднике Воды в Музее Мирового океана.</p> <p>Всероссийский Эко-урок «Хранители воды Реки России.»</p> <p>Всероссийский Эко-урок «Хранители воды IV.»</p>	<p>21.03.2018</p> <p>октябрь 2017 г.</p> <p>апрель-май 2018 г.</p>	<p>1, 3,5 классы</p> <p>8-2, 9-2, 10-2</p> <p>8-2, 9-2, 9-4, 10-2</p>	<p>234</p> <p>70</p> <p>88</p>	<p>Приняли активное участие в празднике, играх, конкурсах.</p> <p>Проведены презентационные уроки в 2а и 4г классах учащимися 8-2 класса, а в 9-2 и 10-2 классах учителями; составлены памятки по бережному отношению к питьевой воде; подсчитаны климатический и углеродный следы. В экологическом уроке 4«Хранители Воды!» Целью урока было познакомить учеников с проблемой изменения климата и рассказать о том,</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<p>Всероссийский интерактивный онлайн-вебинар «Вода России».</p> <p>Беседы с учащимися 1-4 классов лекторской группой 8-2 и 10-2 классов «День воды».</p>	<p>Март-апрель 2018 г.</p> <p>22-23 марта 2018 года</p>	<p>Учителя и учащиеся 5-11 классов</p> <p>7-8 классы</p>	<p>230</p> <p>374</p>	<p>как с помощью простых экологических действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Хранители воды РФ» Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p> <p>Рассмотрели вопросы связанные с проблемой чистой питьевой воды, её сбережением и водопотреблением.</p> <p>Проведены беседы в виде Урока чистой воды с викториной о свойствах воды.</p>
б.	<p>Активная гражданская позиция: XXVI форум лицейстов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк».</p> <p>Участие в эвристической олимпиаде "СОВЁНОК 2018", "ПРОРЫВ 2018".</p> <p>Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов"</p> <p>Межпредметная проектная задача «Адреса, по которым найду... голоса».</p>	<p>7-9 сентября 2018 года</p> <p>март-апрель 2018 г.</p> <p>декабрь 2017 г.- апрель 2018 г.</p> <p>ноябрь 2017 г. - январь 2018 г.</p>	<p>10-11 классы, учителя, родители, администрация лицея</p> <p>1-в класс 7-9 классы</p> <p>10-2 класс</p> <p>7 классы</p>	<p>156</p> <p>10 34</p> <p>12</p> <p>162</p>	<p>Состоялся ежегодный форум лицейстов, одной из номинаций конкурсов было создание видеоролика на тему здорового образа жизни и проблем экологии. Команды-победители были награждены грамотами и призами.</p> <p>Дипломы победителей и призёров 1 и 2 тура Сертификаты участников 1 и 2 тура.</p> <p>Дипломы победителей и призёров 1 и 2 тура.</p> <p>Ребята в течение второй и третьей четвертей учебного года знакомились с адресами своего города и на понравившемся объекте г. Калининграда создавали свой групповой социальный проект. Учащиеся 7-х классов на</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	Межшкольный проектный фестиваль	18-20 мая 2018г.	8-2	25	<p>проектной конференции представили групповые проекты.</p> <p>Работа проводилась по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ЕНО (природа, экология, биология, химия) и здоровье, спорт (физическая культура); * история, краеведение; * литература и искусство (литература, музыка, живопись); * точные науки (математика, физика, информатика, астрономия). <p>Лучшие проекты представлены на сетевую проектную задачу - межшкольный фестиваль. Учащиеся сами разработали проектную задачу, которую в следующем учебном году они вместе с учителями проведут в своих параллелях. Тему выбрали интересную, но не простую - "Город-территория для жизни (Мне в этом городе жить)". Создан видеоролик под названием «Калининградская образовательная ТЕХНОсеть», созданный медиа-группой восьмиклассников МАОУ лицея №18, занял почетное 2-е место в конкурсе.</p> <p style="text-align: center;">Диплом</p> <p>Сертификаты и призы. Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений между участниками образовательного процесса в лицее, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, на заседаниях правового Совета, на которых рассматриваются вопросы нарушения дисциплины,</p>
	Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области"	сентябрь 2017 г. - февраль 2018 г.	8-9 классы	229	<p style="text-align: center;">Диплом</p> <p>Сертификаты и призы. Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений между участниками образовательного процесса в лицее, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, на заседаниях правового Совета, на которых рассматриваются вопросы нарушения дисциплины,</p>
	Заседания ШИП (Школьный институт права)	В течение года	учащиеся 5-11 классов	120	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Печатные статьи в газете « Территория L» (ПИ №39-00073 от 13 мая 2010 Управление федеральной службы по надзору информационных коммуникаций по Калининградской области)	В течение года			отстаивают свою позицию и умеют слышать других.
---	----------------	--	--	---

Примечания: Статьи опубликованы на сайте лицея № 18, «Хранители воды РФ», "ЭкоклассРФ".

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В октябре - ноябре 2017 г, а также в апреле 2018 г. в лицее проводился Открытый конкурс на дополнение в пункты по климатосбережению, ресурсосбережению и компьютерной грамотности в наш Экологический кодекс.

На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением конкурса и необходимостью компьютерной грамотности, климато-, водо-, энергосбережения дома и в лицее. Предложено составить и дополнить 2 и 7 пункты по ресурсосбережению и компьютерной грамотности в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 2 пункт по ресурсосбережению в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

1. Людям необходимо природу сохранять,
Чтобы здоровья в своей жизни прибавлять.
Леса, парки, водоёмы и поля облагородим во благо,
Себе и природе - нам всем очень надо!

2. **Организуем мусора отдельный сбор,
Разные отходы в переработку отдаём.
Сбережём тепло, энергию и воду
Это климатосбережение для людей и природы!**

3. Каждый субботник стараться мы рады,
Свободное время потратим не зря
На благо природы и для себя.
Чтобы краше стала наша Земля!

4. Помоги немного нам
И предложи решение.
Расскажи-ка всей Земле
Про энергосбережение.
Вода и свет - наши друзья.
Их обижать никак нельзя.

Берегите их, друзья!
Не тратьте, просто так и зря!

5. Тот, кто хочет долго жить,
Должен лесом дорожить.
Посадите деревья новые
И кислорода станет больше в нём.
Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,
А любой человек увидит: «КРАСИВО!».

6. Зачем планету загрязнять?
Зачем животных убивать?
В лесу деревья вырубать
И водоемы отравлять?
С природой надо в мире жить,
Чтобы планету чистой сохранить.
Ведь это наш родимый дом,
Пусть будет всем уютно в нем!

7. Каждый человек должен знать,
Что компьютер применять
Можно только для экологии
Через мобильные технологии.
МТС нам в том помог, проведя
Всероссийский Эко-урок.
И поэтому теперь нужно
Нам с ИКТ работать дружно.
Всем на благо, а не во вред.
Вот такой у нас совет
Для всех людей планеты:
Чтобы климат и природа
Отвечали нам добром,
Матушке Земле нужно помогать,
Рационально и бережливо
Все ресурсы потреблять!!!

- - жирным шрифтом приведены пункты по климато-, водо- и ресурсосбережению в Экологический кодекс лица.

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	33
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	6
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5