

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской область
Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда лицей № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №2 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ лицея №18
Бакановой А. А.
Приказ №328д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
для обучающихся 11 классов

город Калининград
2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Право» строится на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку его **главная цель** - обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Вышеназванные цели конкретизируются в следующих личностных, метапредметных и предметных результатах:

Личностные результаты освоения учебного предмета "Право":

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания, включающего знание истории и теории государства и права, знание базовых отраслей российского права, а также особенностей организации судопроизводства и деятельности органов правопорядка. Развитость правового мышления.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (способность использовать право для решения своих проблем, умение отстаивать свои права и исполнять возложенные обязанности).
3. Сформированность умения вступать в правовое взаимодействие с участниками трудовых, семейных, гражданских, административных отношений для решения своих проблем.
4. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего права других граждан.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета "Право":

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях правового самоопределения, включая умения:

- диагностировать проблему;
- формулировать цели деятельности, определять критерии и ограничения выбора;
- планировать решение проблемы;
- выявлять альтернативы решения проблемы (способы поведения);
- оценивать альтернативы;
- принимать итоговое решение на основе анализа всех альтернатив.

2. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в праве, в том числе умениями:

- осуществлять поиск и анализ актуальной правовой информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию правовых явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между правовыми (а также правовыми и экономическими, социальными и культурными) явлениями и процессами.

3. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Право":

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный

статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа учебного предмета «Право» рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по годам обучения и классам:

10 класс – 68 часов;

11 класс – 68 часов.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Право» для учащихся 10-11 классов, подготовленного авторским коллективом в составе А.Ф. Никитина и Т.И.Никитиной.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> – опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; – характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; – различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; – различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, 	<ul style="list-style-type: none"> – различать предмет и метод правового регулирования; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять особенности

<p>дееспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; – осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; – формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; – выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; – объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; – характеризовать и классифицировать права человека; – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – характеризовать гражданское, 	<p><i>референдума;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные принципы международного гуманитарного права; – характеризовать основные категории обязательственного права; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – выявлять способы защиты гражданских прав; – определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
---	--

семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи;

– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности

<p>налогоплательщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; – различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – различать виды юридических профессий. 	
--	--

II. Содержание учебного предмета «Право»

В 11 классе при изучении курса основное внимание будет уделено рассмотрению основных отраслей российского права, специфике процессуального права и отдельным аспектам международного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и

обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Международное гуманитарное право и его особенности.

III. Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Общее количество часов	Теоретическое освоение курса	Практические работы	Контрольные виды деятельности
1.	Основные отрасли российского права	46ч	36ч	Практикум « Организационно- правовые формы предпринимательства»- 1ч	Контрольная работа по теме « Гражданское право» -1ч
1.1	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений.		2ч		
1.2	Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.		2ч		
1.3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		1ч		
1.4	Право собственности. <i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.</i>		2ч	Практическая работа « Потребитель и его права» -1ч	Тестирование по теме «Семейное право»-1ч
1.5	Гражданско-правовой договор. <i>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i>		1ч		
1.6	Защита прав потребителей.		1ч		
1.7	Наследование. <i>Понятие завещания.</i>		1ч		

1.8	<i>Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i>	1ч		
1.9	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака.	2ч	Практическая работа - 1ч	
1.10	<i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i>	2ч		
1.11	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	2ч		
1.12	Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата.	1ч		
1.13	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1ч		
1.14	Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность.	1ч		
1.15	Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность.	2ч		
			Практикум « Как составить трудовой договор»-1ч	Контрольная работа по теме « Трудовое право» -1ч

1.16	Административные наказания.		1ч		
1.17	Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона.		1ч	Практикум. Решение ситуативных задач-1ч	Контрольная работа по теме « Уголовное право»-1ч
1.18	Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i>		2ч		
1.19	Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		3ч		
1.20	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>		3ч		
1.21	Образовательные права граждан		2ч	Практикум « Защита своих образовательных прав» -1ч	
1.22	Международное гуманитарное право		2ч		
2.	Основы судопроизводства	22ч	18ч		Контрольная работа -1ч
2.1	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники		3ч		

	гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i>			
2.2	Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса.	3ч		
2.3	Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	3ч	Практикум -1ч	
2.4	Основные виды юридических профессий.	2ч	Миниконференция-1ч	
2.5	Правовая культура и правосознание	3ч		
	Итоговое повторение	4ч		Итоговая контрольная работа -1ч
Итого часов в 11-м классе		68ч	54ч	8ч
Всего часов		68ч	54ч	8ч

Дополнительная литература

1. Е.А.Певцова Учебник для 10-11 класса «Право. Основы правовой культуры».- М.: Русское слово, 2016г. в 4-х частях
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу “Право”. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 272с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: пособие для поступающих в юридические вузы. – М.: Прометей, 2014. – 427с.

Источники

1. Конституция РФ (2022).
2. Всеобщая декларация прав человека (1948).
3. Гражданский кодекс РФ (2012, 2018).
4. Трудовой кодекс РФ (2018).
5. Семейный кодекс РФ (2016).
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ (2011).

Интернет-ресурсы

1. www.un.org/ru - Организация Объединенных Наций.
2. www.hro.org – сайт о правах человека в России.
3. ombudsmanrf.org – уполномоченный по правам человека в РФ.
4. www.rfdeti.ru – уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
5. www.europencourt.ru – Европейский суд по правам человека.
6. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ.
7. <https://ozpp.ru/>- Общество по защите прав потребителей
8. www.vsrfr.ru – Верховный суд РФ.
9. www.law.edu.ru – “Юридическая Россия”: федеральный правовой портал.
10. www.genproc.ru – официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
11. www.mvd.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел.
12. www.notariat.ru – официальный сайт Федеральной Нотариальной палаты