

Министерство образования Калининградской области
Администрация городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №18

«Утверждаю»

Директор МАОУ лицея № 18
Баканова А.А.
Приказ от « 30» августа 2023г.
№ 361

«Рассмотрено»
педагогическим советом
протокол от « 30» августа 2023г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

элективного курса

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(для 10—11 классов образовательных организаций)

Калининград

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном также государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Данная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для уровня основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование устойчивых личных установок в рамках финансовой культуры старших подростков. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Программа по финансовой грамотности предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно - деятельностный подход, а также применение информационно- коммуникационных технологий в сфере финансовой культуры для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой грамотности.

В этой связи отбор содержания определяется следующими факторами, влияющими на финансовое поведение молодёжи во время обучения на уровне среднего общего образования: запрос на выбор профессии и профессиональное образование; завершающий этап социализации в школе, который связан с повышением социального статуса на данном уровне общего образования; расширение взаимодействия с государственными органами и предоставляемыми услугами; усложнением потребностей, связанных с участием в финансовых отношениях; повышением роли цифровых технологий в том числе в предоставлении финансовых услуг молодёжи и необходимостью обеспечения безопасности в финансовой сфере. Значительное место в содержании учебного курса отводится исследованию возможностей использования инвестиций и изучению темы о деятельности фондового рынка, инструментах на этом рынке и создании условий для инвестирования денежных средств, обеспечения безопасности и защиты от рисков.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся старшего подросткового возраста с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в старшем подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане лица:

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Финансовая грамотность», — 68 ч (один час в неделю в каждом классе): 10 класс — 34 ч, 11 класс — 34 ч. Программа учебного курса предназначена для организации элективного курса в

группе 10-2 класса гуманитарного профиля.

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса
«Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и

нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей,

критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;
- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» 10 класс

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания, сформировать полученные умения. Курс построен так, чтобы учащиеся могли получить возможность изучить все вопросы, которые могут в будущем потребовать от них принятия важных финансовых решений.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны (10ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (9ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Акции, облигации, государственные облигации, паевые инвестиционные фонды, сберегательные сертификаты. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска.

Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Арбитраж. Хеджирование. Диверсификация. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. (7ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц. Налоговая декларация. Налогообложение самозанятых и предпринимателей. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать. (6ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. История страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.

Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		11	
1	Вводное занятие. Цели и задачи изучения курса	1	01.09.
2-3	Банковская система	2	08.09,15.09
4-5	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	22.09,29.09
6-7	Банки и золото: как сберечь деньги с помощью драгоценных металлов	2	06.10, 13.10
8-9	Кредит: зачем он нужен и как его получить	2	20.10,27.10

10-11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	28.10, 10.11
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		9	
12-13	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	17.11, 24.11
14-15	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	01.12, 08.12
16-17	Граждане на рынке ценных бумаг	2	15.12, 22.12
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	29.12
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	12.01, 19.01
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		7	
21-22	Что такое налоги и зачем их нужно платить	2	26.01, 02.02
23-24	Основы налогообложения граждан	2	09.02, 16.02
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами	2	01.03, 15.03
27	Налоговые вычеты или как вернуть деньги в семейный бюджет	1	22.03
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать		6	
28-29	Страховой рынок России: кратко о главном	2	05.04, 12.04
30-31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	19.04, 26.04
32-33	Формы страхования имущества	2	03.05, 17.05
34. Итоговое занятие по курсу		1	24.05

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность». 11класс

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 час.)

Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания, как ее правильно выбирать. Значение страхования в жизни человека.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 час.)

Формы предпринимательства в РФ. Показатели эффективности фирмы. Юридическое лицо. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Индивидуальный предприниматель. ООО. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски, с которыми могут встретиться бизнесмены.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10час.)

Понятие о финансовом мошенничестве. Финансовая пирамида и ее истоки. Причины создания финансовых пирамид. Как не стать жертвой мошенников. Виртуальные ловушки в сети Интернет.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 час.)

Пенсия. Пенсионная система. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Государственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Корпоративная пенсия. Система гарантирования пенсионного обеспечения.

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		7	
1	Вводное занятие. Задачи изучения курса в 11 классе	1	
2-3	Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании	2	
4-5	Если нанесен ущерб третьим лицом	2	
6-7	Доверяй, но проверяй. Советы по выбору страховщика	2	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10	
8-9	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	

10-11	Пишем бизнес-план	2	
12-13	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	
14-15	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
16-17	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10	
18-19	Финансовые риски и стратегия инвестирования	2	
20-21	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	2	
22-23	Виды финансовых пирамид	2	
24-25	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	
25-26	Практические занятия	2	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7	
27-28	Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия	2	
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
33	Практическое занятие	1	
34	Итоговое занятие по курсу	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое литература

1. Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018.
2. Архипов А.П. Азбука страхования. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учебное пособие.- М.: Вита- Пресс, 2005 г.

Интернет-ресурсы

www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике.

www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.

www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований России.

www.commersant.ru - газета «Коммерсант»

www.vopreco.ru — сайт журнала «Вопросы экономики»

www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.

www.economy.gov.ru/minrec/ma - Министерство экономического развития РФ.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ.

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru - Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Москва).

www.guu.ru - Государственный университет управления (Москва).

www.econ.msu.ru - экономический факультет МГУ.

www.finec.ru - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

www.nes.ru - Российская экономическая школа.