

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской область
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №2 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ лицея №18
_____ Бакановой А. А.
Приказ №328д от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
учебного предмета «Экономика»

Калининград
2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предмета «Экономика» для учащихся 11-1 класса социально-экономического профиля составлена на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) в соответствии с ФГОС.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Поэтому учебный предмет «Экономика» знакомит учащихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Этот курс является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет школьникам освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Основой программы является авторская программа под ред. С.И. Иванова «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» с использованием соответствующего УМК - «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова. В 2 кн. - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2015 г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации программы следует считать:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, которые должны обеспечить следующие личностные, межпредметные и предметные результаты.

Личностными результатами освоения курса экономики на профильном уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения курса экономики на профильном уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения курса:

- сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
- владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
- владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Место предмета «Экономика» в учебном плане лица

Данная программа адресована учащимся 11 класса с изучением экономики на профильном уровне и рассчитана на 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год (34 учебные недели).

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Наименование темы курса	Ученик на профильном уровне научится	Ученик на профильном уровне получит возможность научиться
Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; -характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; -определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; -указывать основные последствия макроэкономических проблем; -объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; 	<ul style="list-style-type: none"> -объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; -владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; -использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проек-

	<ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры сфер применения показателя ВВП; -приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; -различать сферы применения различных форм денег; -определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; -объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; -приводить примеры, как банки делают деньги; -приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; -применять способы анализа индекса потребительских цен; -характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; -различать виды безработицы; -находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; -определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; -приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; -приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи. 	<ul style="list-style-type: none"> тов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; -анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; -осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; -оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; -использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; -анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; -грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; -отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; -аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
--	---	---

<p>Международная экономика</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять назначение международной торговли; -анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; -различать экспорт и импорт; -анализировать курсы мировых валют; -объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; -различать виды международных расчетов; -анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; -объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; -объяснять особенности современной экономики России. 	<ul style="list-style-type: none"> -работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; -анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; -оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; -ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; -создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; -анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; -использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; -владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.
---------------------------------------	---	--

II. Содержание учебного предмета «Экономика»

Содержание учебного предмета «Экономика» интегрирует современные экономические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Оно содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний об экономике, истории экономических учений и теории экономики, необходимых для понимания самого себя, других людей, экономических процессов, происходящих в собственной стране и за рубежом.

Содержание курса.11 класс

I.Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

II.Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

11 классы

№ п/п	Перечень разделов и тем	Общее количе- ство часов	Разбивка часов по видам учебной деятельности (УД)		
			Теоретиче- ское освоение понятий ПРУЗ	Практические виды УД	
				Практикумы и не- урочные формы ор- ганизации	Контрольно-оценочные ви- ды УД
1.	Введение	1ч	1ч		
2.	Макроэкономика	55ч	37ч	15ч	3ч
3.	Международная экономика	10ч	7ч	2ч	1ч
4.	Итоговое повторение	2ч		1ч	1ч
5.	Итого	68ч	45ч	18ч	5ч

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое литература

1. Экономика.(Основы экономической теории): Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова.– В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс,2015.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2005.
3. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Практикум по основам экономической теории: Учеб. пособие для 10- 11 кл. общеобразов. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2015.
4. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М.: Вита- Пресс, 2010 г.

Интернет-ресурсы

www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике.

www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.

www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований России.

www.commersant.ru - газета «Коммерсант»

www.vopreco.ru — сайт журнала «Вопросы экономики»

www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.

www.economy.gov.ru/minec/ma - Министерство экономического развития РФ.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ.

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru - Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Москва).

www.guu.ru - Государственный университет управления (Москва).

www.econ.msu.ru - экономический факультет МГУ.

www.finec.ru - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

www.nes.ru - Российская экономическая школа.