

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Администрация ГО "Город Калининград"**

**МАОУ лицей № 18**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_

№2 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

\_\_\_\_\_ А.А. Баканова

Приказ №361д от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»**

для обучающихся 10 – 11 классов

(базовый и углубленный уровень)

**Калининград 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни, разработанной М.А.Лыгаевой.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

В качестве основного требования к результатам освоения предмета «Иностранный язык» ФГОС устанавливает «достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля».

Главной целью изучения немецкого языка в старших классах признаётся дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Однако кроме этого, на занятиях необходимо формировать «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях». Здесь речь идёт о развитии метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, а также для овладения различными учебными предметами.

### **Личностные результаты должны отражать:**

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-ориентированной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по иностранному языку состоят в следующем:

#### **Говорение, диалогическая речь.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/ услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки.**

#### **Орфография и пунктуация.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Лексическая сторона речи.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, dann, nachher, zuletzt usw.).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- пользоваться основными словообразовательными моделями: образовывать существительные при помощи суффиксов –keit; -heit; -ung; -schaft; -ik; -er; -ler; образовывать прилагательные при помощи суффиксов: -ig; -lich; -isch.

### **Грамматическая сторона речи.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;



- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения;
- употреблять в речи предложения с неопределённо-личным местоимением man и безличным местоимением es;
- употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch.
- употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit;
- употреблять в речи предложения с конструкцией es gibt;
- употреблять в речи инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um ... zu;
- использовать косвенную речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения;
- употреблять в речи склонение существительных в единственном и множественном числе, употреблять определенный / неопределённый / нулевой артикль;
- употреблять в речи склонение прилагательных; • употреблять в речи степени склонения прилагательных и наречий;
- употреблять в речи различные типы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные;
- употреблять в речи числительные: количественные и порядковые;
- употреблять в речи наиболее распространённые глаголы с управлением;
- употреблять предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ;

- употреблять в речи глаголы (в том числе возвратные) в следующих временных формах действительного залога в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum;
- употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Präsens, Präteritum;
- распознавать в текстах глаголы в следующих временных формах страдательного залога: Perfekt, Futurum;
- употреблять в речи модальные глаголы: können, müssen, sollen, wollen, dürfen;
- употреблять в речи местоименные наречия, например, worüber, darüber, womit, damit.  
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами: weder...noch; sowohl...als auch; trotzdem;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения времени с союзом nachdem; уступки с союзом obwohl;
- употреблять в речи инфинитивные обороты: ohne ... zu; statt ... zu;
- распознавать в тексте и понимать значение конструкций haben/ sein + zu + Infinitiv;
- употреблять предлоги, требующие Genitiv;
- распознавать в текстах причастия I и II, употребленных в качестве определения;
- употреблять в речи согласование времен (в придаточном предложении времени с nachdem);
- распознавать в текстах и понимать значение глаголов, употребленных в сослагательном наклонении в условных и сравнительных придаточных предложениях;
- распознавать в текстах и понимать значение субстантивированных прилагательных и причастий.

## **Содержание программы**

### **Объём программы**

Для изучения иностранного языка на старшей ступени средней школы выделяется 3 учебных часа в неделю на базовом уровне и 5 учебных часов в неделю на углублённом уровне. Исходя из 34 учебных недель в 10 и 11 классах, для изучения немецкого языка дано 204 часов на базовом и 340 часов на углублённом уровне за 2 года.

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне старшего общего образования (базовый уровень) отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю), на углублённый уровень отводится 272 часа: в 10 классе – 102 часа + 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа + 68 часов (2 часа в неделю).

### **Место курса в учебном плане старшей школы**

По окончании 11 класса учащиеся сдают Единый государственный экзамен по немецкому языку, который является экзаменом по выбору, поэтому в УМК большое внимание уделяется формированию стратегий для успешного прохождения этого испытания.

### **Тематический план**

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне старшего общего образования отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю), на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 102 часа + 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа + 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

#### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Отпуск и каникулы.

Школа и школьная жизнь.

Моя семья.

Мир книг.

Научно-технический прогресс.

Изменение климата и его последствия.

Германия тогда и сейчас.

Цифровые средства информации.

Свободное время с пользой.

## **11 КЛАСС**

Культурные путешествия.

Международные проекты.

Искусство.

Любовь и дружба.

Здоровый образ жизни.

Мода и искусство.

Деньги и общество потребления.

Выбор профессии.

Ключевые компетенции – залог успеха.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

Говорение.

Умения диалогической речи.

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений: 1) участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, 2) обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Умения монологической речи.

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений: 1) делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; 2) рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; 3) рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 15-20 фраз.

### Умения письменной речи.

При овладении письменной речью (наряду с умениями, сформированными ранее) школьники учатся: - заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста; - делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, в проектной деятельности; - заполнять анкету, формуляр, автобиографию в форме резюме, указывая требуемые данные о себе; - составлять краткую аннотацию к прочитанному тексту; - писать поздравление, личное письмо зарубежному другу, адекватно употребляя формулы речевого этикета, принятые в данном жанре в странах, говорящих на немецком языке, излагая различные события, впечатления, высказывая свое мнение; - писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи; - составлять небольшие эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной теме/проблеме.

### **Рецептивные речевые умения.**

#### Умение аудирования.

В процессе овладения аудированием (наряду с умениями, сформированными ранее) школьники учатся: - воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку, речь собеседника в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса; а также понимать основное содержание разговора между носителями языка в пределах тем, обозначенных в программе; - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио и видеозаписи: описаний, сообщений, рассказов, интервью, рекламно-информационных текстов с опорой на языковую догадку и контекст; - воспринимать на слух и выделять необходимую/интересующую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах (объявлениях на вокзале, в аэропорту, прогнозе погоды, инструкциях), оценивая эту информацию с точки зрения ее полезности/достоверности.

#### Умение чтения.

При овладении чтением школьники учатся читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение) и с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое или поисковое чтение). Словарь используется по мере необходимости независимо от вида чтения. Школьники учатся: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров и

стилей: личные и формальные письма, стихи, отрывки из художественной литературы, короткие рассказы, газетные и журнальные статьи, интервью, объявления, вывески, меню, программы радио и телевидения, карты, планы городов, расписания движения транспорта и др. Тексты могут содержать отдельные новые слова.

В ходе ознакомительного чтения школьники учатся: • определять тему (о чем идет речь в тексте); • выделять основную мысль; • выделять главные факты, опуская второстепенные; • устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • прогнозировать содержание текста по заголовку или по началу текста; • разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления • выпущенных фрагментов; • озаглавливать текст, его отдельные части; • догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку; • игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание текста; • пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником, словарем; - читать с полным пониманием несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.

В ходе изучающего чтения школьники учатся: • полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т. д.); • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте; • обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; • комментировать некоторые факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение; - читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной/интересующей информации.

В ходе поискового/просмотрового чтения школьники учатся: • просматривать текст или серию текстов различного жанра, типа, стиля с целью поиска необходимой или интересующей информации; • оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

### **Языковые навыки и средства оперирования ими.**

Орфография и пунктуация.

Выпускник научится: • применять правила написания слов, изученных в основной школе; • адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правила ударения в словах и фразах; • соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы; • распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц

(слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); • знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); Выпускник получит возможность научиться: • сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится: • различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации; • членить предложение на смысловые группы; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Выпускник получит возможность научиться: • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи.

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности. • Знание основных способов словообразования: - аффиксации: 1) существительных с суффиксами –ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik) 2) прилагательных с суффиксами –ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos); 3) существительных и прилагательных с префиксом un- (das Unglück, unglücklich) 4) глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fernsehen; -словосложения: 1) существительное + существительное ( das Klassenzimmer) 2) прилагательное + прилагательное (hellblau, dunkelrot) 3) прилагательное + существительное (die Fremdsprache) 4) глагол + существительное (der Springbrunnen) -конверсии (переход одной части речи в другую): 1) существительные от прилагательных (das Grün, der Kranke) 2) существительные от глаголов (das Schreiben, das Rechnen) Распознавание и использование интернациональных слов (der Computer)

Грамматическая сторона речи.

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе и овладение новыми грамматическими явлениями. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; • безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); • предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос “Wohin?”; • предложений с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующими после себя Infinitiv с zu; • побудительных предложений типа Gehen wir! Wollen wir gehen; • все виды вопросительных предложений; предложений с неопределенно-личным местоимением “man”; • предложений с инфинитивной группой um ... zu; • сложносочиненных предложений с союзами denn, darum, deshalb; • сложноподчиненных предложений с придаточными: дополнительными – с союзами daß, ob и др., • причины – с союзами weil, da, • условными – с союзом wenn. Знание признаков, распознавание и особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; Futurum (aufstehen, besuchen); возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen). Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос “Wo?” и Akkusativ на вопрос “Wohin?”; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand). Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурные знания и умения.

Выпускник научится: • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на немецком языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.



Выпускник получит возможность научиться: • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Компенсаторные умения

Выпускник научится: • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. Выпускник получит возможность научиться: • использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; • пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

#### Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение: • знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире; • сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; • употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами); • представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке; • умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику); • умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения. Компенсаторные умения У учащихся совершенствуются компенсаторные умения: • переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; • использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.; • прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; • догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; •

использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

#### Общеучебные умения

У учащихся формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения Формирование и совершенствование у учащихся специальных учебных умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Отпуск и каникулы.	10	1	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/</a>
2	Школа и школьная жизнь.	14	1	13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
3	Моя семья	9	1	8	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2846539?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2846539?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/</a>
4	Мир книг.	15	1	14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
5	Научно-	9	1	8	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=cat">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=cat</a>

	технически й прогресс.				<a href="#">alogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3947/start/86949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3947/start/86949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>
6	Изменение климата и его последстви я.	14	1	13	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2814676?menuReferrer=ca">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2814676?menuReferrer=ca</a> <a href="#">talogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/</a>
7	Германия тогда и сейчас.	7	1	6	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=cat">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=cat</a> <a href="#">alogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/</a>
8	Цифровые средства информаци и.	14	1	13	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=cat">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=cat</a> <a href="#">alogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2811539?menuReferrer">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2811539?menuReferrer</a> <a href="#">=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3957/start/297657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3957/start/297657/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3913/start/297708/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3913/start/297708/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/</a>
9	Свободное время с пользой.	10	1	9	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/302047/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/302047/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культурные путешествия.	9	1	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a>
2	Международные проекты.	13	1	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
3	Искусство.	10	1	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
4	Любовь и дружба.	13	1	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
5	Здоровый образ жизни.	9	1	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
6	Мода и искусство.	15	1	14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
7	Деньги и общество потребления.	11	1	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
8	Выбор профессии.	12	1	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
9	Ключевые компетенции – залог успеха.	10	1	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93	

### 11 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	



1	Культурные путешествия.	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=10,11&amp;subject_program_ids">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=10,11&amp;subject_program_ids</a>
2	Международные проекты.	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
3	Искусство.	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
4	Любовь и дружба.	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
5	Здоровый образ жизни.	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
6	Мода и искусство.	7		7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>

7	Деньги и общество потребления.	7		7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
8	Выбор профессии.	7		7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
9	Ключевые компетенции – залог успеха.	7		7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Тема: Отпуск и каникулы. Знакомство. Цели и задачи предмета. Разные способы проведения каникул. Недостатки и преимущества разных видов отдыха.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/</a>
2	Подготовка к путешествию. Что важно при	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/</a>

	планировании путешествия?					
3	Мой летний отдых. Рассказы о путешествиях. Входной мониторинг.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/</a>
4	Обсуждение с друзьями вариантов летнего отдыха. Выбор оптимального решения.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4672/start/209403/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4672/start/209403/</a>
5	Какие страны выбирают жители России и Германии для отдыха?	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/</a>
6	Отдых в стране изучаемого языка и в	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/</a>

	России.					
7	Грамматика: Предлоги места и направления. Präteritum/Perfekt	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
8	Проект: написание туристического проспекта о своем регионе для немецких туристов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
9	Презентация. Развитие навыков монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
10	Лексико- грамматический контроль п.1	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
11	Тема 2: Школа и	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/</a>

	школьная жизнь. Школьная система Германии. Типы школ.					
12	Каким образом немецкие школьники выбирают траекторию обучения?	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/</a>
13	Почему школьникам нравится и не нравится учиться? Развитие навыков диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/</a>
14	Каким образом	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/</a>

	<p>можно проявлять свою активную общественную позицию в школе? Аргументация.</p>					
15	<p>Школьная система в Германии и в России. Развитие навыков чтения.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/</a>
16	<p>Мобильные телефоны в средней школе. За или против. (аргументированное высказывание)</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
17	<p>Проект: Брошюра о</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>

	своей школе на немецком языке.					
18	Придаточные предложения причины, уступки и цели.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
19	Лексико-грамматический контроль п. 2	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
20	Тренинг ЕГЭ 1. Лексика-грамматика.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
21	Тренинг ЕГЭ 1. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
22	Тренинг ЕГЭ 1. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>
23	Тренинг ЕГЭ 1. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/</a>



24	Контрольная работа 1 по теме "Школьная система в Германии".	1	1			
25	Тема 3: Моя семья и я. Введение лексики по теме.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a>
26	Отношение родителей и детей (аргументированное высказывание)	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a>
27	Каким бы хотели видеть друг друга дети и родители? Описание статистики.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2846539?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2846539?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a>

28	<p>Каким образом можно наладить отношения в семье?</p> <p>Обучение чтению.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a>
29	<p>Что такое семейная конференция?</p> <p>Развитие навыков письма.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/</a>
30	<p>Сослагательное наклонение (Konjunktiv 2)</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/</a>
31	<p>Какой ты видишь свою собственную семью?</p> <p>Развитие навыков монологической речи.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/</a>

32	Обучение аудированию: Нужна ли вам семья?	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/</a>
33	Лексико-грамматический тест. Проверочная работа по теме.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/</a>
34	Тема 4. Мир книг. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/</a>
35	По каким причинам молодежь (не) читает книги? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/</a>
36	Какие книги популярны среди немецкой молодежи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/</a>

	Обучение аудированию.					
37	Какие литературные жанры существуют? Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/</a>
38	Где молодые люди обычно читают? Описание фото.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/</a>
39	Обучение письму. Написание эссе.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/</a>
40	Сказки братьев Grimm. Воспоминания о детстве. Обучение диалогической	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>

	речи.					
41	Обучение аудированию "Открытие книгопечатания "	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
42	Проверочная работа по теме 4.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
43	Тренинг ЕГЭ 2. Интервью с известной немецкой писательницей.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
44	Тренинг ЕГЭ 2. Классическая или современная литература? Что сегодня предпочитает читать	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>

	молодежь.					
45	Тренинг ЕГЭ 2. Письмо молодого человека. О взаимоотношен иях в семье.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
46	Тренинг ЕГЭ 2. Отдых с семьей и в одиночку.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/</a>
47	Контрольная работа по теме	1	1			
48	ДЗ: Подведение итогов, работа над ошибками.	1		1		
49	Тема 5. Научно- технический прогресс. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/</a>
50	Какие известные	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/</a>

	важные изобретения были сделаны немецкими учеными? Обучение чтению с полным пониманием текста.					
51	Какие преимущества имеет научно-технический прогресс? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/</a>
52	Обмен мнениями: какое изобретение оказало	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>

	<p>наибольшее влияние на развитие общества? Обучение аргументированному высказыванию.</p>				
53	<p>Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе? Обучение диалогической речи.</p>	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>
54	<p>Генные технологии. Их виды и особенности. Обучение аудированию.</p>	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>
55	<p>Какое влияние</p>	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>



	оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы. Обучение письму.					
56	Мы дискутируем о наших хобби. Обучение чтению. Проект: Постеры, посвященные российским и немецким лауреатам Нобелевской премии.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>
57	Лексико-	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</a>

	грамматический тест по теме.					
58	Тема 6. Изменения климата и его последствия. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/</a>
59	Основные последствия загрязнения окружающей среды. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/</a>
60	Парниковый эффект: причина и следствие. Описание инфографика.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/</a>
61	Деятельность	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/</a>

	природоохранн ых организаций. Обучение аудированию.					
62	Как можно охранять окружающую среду каждый день? Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/</a>
63	Обучение грамматике: Причастие 1 и 2.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/</a>
64	Обучение грамматике: Причастие 1 и 2. Грамматические упражнения.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/</a>
65	Обучение письму: Проблемы	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/</a>

	экологии в моем регионе.					
66	Лексико-грамматический тест.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/</a>
67	Подготовка к ИГЭ 3: Какое влияние оказывает изменение климата на жизнь общества?	1		1		
68	Подготовка к ИГЭ 3: Есть ли альтернатива пластиковым пакетам?	1		1		
69	Подготовка к ИГЭ 3: Почему немецкая молодежь	1		1		

	активно участвует в защите окружающей среды?					
70	Подготовка к ИГЭ 3: Насколько активны немцы в охране окружающей среды?	1		1		
71	Тема 7: Германия тогда и сейчас. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/</a>
72	Обучение чтению: Основные события Второй мировой войны,	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/</a>

	которая повлекла за собой разделение Германии.					
73	Обучение аудированию: Различие послевоенного развития Восточной и Западной Германии.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=catalogue</a>
74	Обучение говорению: Падение Берлинской стены. Какие чувства оно вызвало у населения Берлина.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11553354?menuReferrer=catalogue</a>

75	Обучение письму: Политическая система Германии.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/</a>
76	Проект: Политическая система Германии.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/</a>
77	Контрольная работа	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/</a>
78	Тема 8: Цифровые средства информации. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3957/start/297657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3957/start/297657/</a>
79	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue</a>

	Германии и в России? С какой целью? Обучение аудированию.					
80	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и в России? С какой целью? Обучение говорению.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue</a>
81	Зачем молодые люди используют интернет? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505483?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/</a>
82	Телефон или	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/</a>



	<p>смартфон? Какие новые функции важнее, чем телефонные разговоры? Обучение говорению.</p>					
83	<p>Для чего используются приложения в смартфонах. Какие приложения кажутся вам наиболее полезными? Обучению письму.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3913/start/297708/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3913/start/297708/</a>
84	<p>Какие проблемы могут быть связаны с</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/</a>

	использованием электронных устройств? Обучение говорению.					
85	Проект: Какие возможности предоставляет Интернет для самостоятельног о изучения иностраннных языков?	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/</a>
86	Лексико- грамматический тест	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/</a>
87	Подготовка к ИГЭ 4: Советы по изучению иностраннных языков. Обучение	1		1		

	аудированию.					
88	Подготовка к ИГЭ 4: Раздел и объединение Германии. Обучение чтению.	1		1		
89	Подготовка к ИГЭ 4: Компьютерные игры. Почему беспокоятся родители? Обучение говорению.	1		1		
90	Подготовка к ИГЭ 4: Что такое "облако" в интернете и как его можно использовать. Обучение	1		1		

	письму.					
91	Подготовка к ИГЭ 4: Какое влияние оказало объединение Германии на судьбы немцев. Обучение говорению.	1		1		
92	Тема 9. Свободное время с пользой. Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/302047/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/302047/</a>
93	Чем занимаются молодые люди в свободное время? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue</a>
94	Интересные хобби и кружки.	1		1		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11505524?menuReferrer=catalogue</a>

	Обучение аудированию.					
95	Где можно отметить интересно окончание 10 класса? Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a>
96	Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте? Есть ли отличия? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a>
97	Необычные способы времяпрепровождения юношей и девушек.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a>

	Обучение чтению.					
98	Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a>
99	Контрольная работа. Нужно ли запретить заниматься экстремальными видами спорта?	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/</a>
100	Хобби, типичные для мужчин и женщин. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/</a>
101	Увлечение	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/</a>

	<p>молодых людей в Германии. Обучение диалогической речи.</p>					
102	<p>Заключительны й урок. Подведение итогов.</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/</a>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		102	9	93		

## 11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Тема 1 «Культурные путешествия» Путешествие в Германию в местность, где живут сорбы – славянская народность.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
2	Культура и традиции сорбов. Входной мониторинг	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
3	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов в кассе.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/</a>
4	Какие варианты размещения в Германии можно найти в Германии. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/</a>
5	Как снять номер в отеле. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/</a>
6	История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России. Великие немцы из России. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a>



7	Типично немецкое и типично русское: преодоление предрассудков. Обучение монологической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a>
8	Проект: Русские немцы в России.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a>
9	Лексико-грамматический тест по теме.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/start/67000/</a>
10	Тема 2: Международные проекты. Введение новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>
11	Что дают международные проекты молодым людям? Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>
12	Российско-немецкий парламент: международное сотрудничество между молодыми людьми. Обучение аудированию.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/</a>
13	Школьный обмен. Обучение диалогической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
14	Какие впечатления у немецких школьников о России? Обучение письму.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
15	Стажировка за границей. Что она дает молодым людям? Обучение монологической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>

16	Что нужно сделать, чтобы принять участие в международных проектах. Мотивационное письмо.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
17	Международное сотрудничество в космосе. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
18	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Год по обмену в другой стране: первые впечатления. Повторение лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
19	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Путешествия самостоятельно, без туристического агентства и предварительного плана. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
20	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Письмо друга сразу после прибытия в другую страну по обмену. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
21	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Путешествие через всю Россию из Москвы во Владивосток. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>

22	Контрольная работа по теме.	1	1			
23	Тема «Искусство». Что может считаться искусством? Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
24	Что может считаться искусством? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
25	Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
26	Искусство для всех: репортаж из школы Stage up. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
27	Абстрактная живопись П. Клее. Описание картин. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
28	Театр или фильм? Что предпочитают молодые люди? Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
29	Профессия актер: сложности и преимущества. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
30	Искусство может помогать людям. Каким образом? Что может считаться искусством? Обучение монологическому высказыванию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>

31	Проект: известные художники, скульпторы, музыканты и другие представители искусства.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
32	Лексико-грамматический тест по теме.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
33	Тема «Любовь и дружба». Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>
34	Что является важным для дружбы между людьми? Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
35	Первая любовь. Какие переживания она вызывает? Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
36	Какие советы можно дать в случае сложных ситуаций в отношениях? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
37	Любовные переживания. Как можно выразить свои чувства? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
38	Выбор партнера. По каким критериям он осуществляется? Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
39	Где можно найти настоящую любовь? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
40	Любовь и век информации. Можно ли	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118</a>

	найти партнера в сети? Обучение диалогической речи.					<a href="#">/start/209993/</a>
41	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Искусство при помощи компьютерного приложения. Это доступно каждому. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
42	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Какие молодежные течения существуют в Германии? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
43	Подготовка к итоговому государственному экзамену. 14 февраля – день влюбленных. Как его отмечают в Германии. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
44	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Семья и	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>

	друзья: есть ли разница в отношениях? Обучению письму.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
45	Контрольная работа по теме «Любовь и дружба».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
46	Тема «Здоровый образ жизни». Введение новой лексики.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/</a>
47	Что такое здоровый образ жизни? Что входит в это понятие? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/</a>
48	Как правильно спланировать свой рабочий день? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5656/start/295350/</a>
49	Какие советы по формированию здорового образа жизни можно дать друг другу? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/</a>
50	Типы питания. Какие особенности они имеют. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
51	Начало занятий в школе рано утром?	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/</a>

	Можно ли это изменить? Обучение письму.				<a href="#">/start/210086/</a>
52	Здоровый образ жизни: обобщение темы. Ток-шоу.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
53	Здоровый образ жизни. Обучение монологической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
54	Лексико-грамматический тест по теме.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4106/start/210086/</a>
55	Тема «Мода и искусство». Введение новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a>
56	Модный стиль: из чего складывается? Обучение аудированию.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a>
57	В магазине одежды. Выбираем наряд и даем советы в отношении моды. Обучение аудированию.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a>
58	Рассматриваем онлайн-каталог и характеризуем выбранные товары. Обучение диалогической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4863/start/287760/</a>
59	Мода и стиль: одно и то же или есть разница? Обучение монологической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/</a>
60	Высказывания о моде: согласны ли вы с ними? Обучение монологической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/</a>

61	Школьная форма: стирает границы или убивает свободу. Обучение письму.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6326/start/210148/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
62	Профессия дизайнер: почему ее выбирают молодые люди? Обучение говорению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
63	Молодые дизайнеры: как они пришли в профессию. Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
64	Мода и стиль. Обобщение по теме.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
65	Лексико-грамматический тест по теме.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
66	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Питание в Германии: тенденции и предпочтения. Обучение аудированию.				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
67	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Карьера фотомодели. Интервью с консультантом по выбору профессии. Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
68	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Тренинг по	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>



	управлению временем. Обучение письму.				
69	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Как изучать красоту. Мнения ученых. Обучение говорению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6333/start/210179/</a>
70	Тема «Деньги и общество потребления». Введение новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/</a>
71	Карманные деньги: сколько получают немецкие подростки и на что они их тратят? Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/</a>
72	Тратить или копить: стратегии обращения с карманными деньгами. Обучение аудированию.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a>
73	Общество потребления: особенности, достоинства и недостатки. Обучение диалогической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a>
74	Если бы я был миллионером... Формулируем свои желания. Грамматические упражнения Konjunktiv 2.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a>
75	На твоём месте я сделал бы то же самое. Обучение диалогической речи.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/</a>
76	Что нужно сделать, чтобы стать	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/</a>

	миллионером. Обучение чтению.				<a href="#">/start/210272/</a>
77	Можно ли заработать свой первый миллион в 16 лет? Обучение говорению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
78	Контрольная работа по теме.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
79	Благотворительные акции для тех, у кого трудности с деньгами. Обучение письму.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
80	Волонтерство. Обобщение по теме.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
81	Проект: Деньги и общество потребления.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
82	Дети хотят посетить карнавал. Обучение аудированию.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/</a>
83	Тема «Выбор профессии». Введение новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
84	Профессия мечты. Какие профессиональные действия осуществляют представители той или иной профессии? Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
85	Какие возможности продолжения образования существуют. По каким	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>

	причинам их выбирают немецкие старшеклассники. Обучение монологической речи.					
86	Чем занимаются немецкие подростки после школы, если не идут учиться дальше. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
87	Какую специфику имеют те или иные профессии? Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
88	Высшие учебные заведения в Германии. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
89	Подготовка к итоговому государственному экзамену. Какие планы у молодых людей на продолжение <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/</a> обучения после окончания школы. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/</a>
90	Проект «Профессия мечты»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
91	Лексико-грамматический тест по теме.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
92	Тема «Ключевые компетенции – залог успеха. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>

93	Как я представляю свое будущее? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
94	Что для меня самое важное в жизни? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6325/start/210365/</a>
95	Что такое ключевые компетенции? Какие качества к ним относятся? Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/</a>
96	Подработка для старшеклассников. Варианты и возможности. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/</a>
97	Как работа позволяет усилить свою межкультурную компетенцию. Обучение поисковому чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/299840/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/</a>
98	Жизнь в городе и в деревне. Обобщение по теме.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/</a>
99	Контрольная работа по теме.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/</a>
100	Преимущества деревенской жизни. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/</a>
101	Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену. Какие	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/</a>

	музыкальные направления нравятся молодым людям из Германии. Обучение чтению.				
10 2	Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену. Почему практика так важна для развития практических профессиональных навыков. Обобщение по теме. Заключительный урок.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93	

**11 КЛАСС (углубленный уровень)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Тема 1 Цели и задачи курса.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
2	Путешествие по железной дороге. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
3	Покупка билетов в автомате. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
4	Путешествие разными видами транспорта. Преимущества и недостатки. Обучение монологической	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>

	речи.					
5	Боязнь самолетов. Как ее преодолеть? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3446/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3446/start/</a>
6	Свободное время в путешествии можно провести с пользой. Обучение говорению	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3446/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3446/start/</a>
7	Необычные предложения по проведению свободного времени. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
8	Традиционные ремесла сорбов. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/</a>
9	Каким должен быть настоящий	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>

	подарок из путешествия?					
10	Великая Байкальская тропа: международный проект по защите природы. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>
11	Цели проекта. Как можно принять участие. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>
12	Что такое глобализация. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/</a>
13	К чему приводит глобализация? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
14	Какой международный	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>



	проект я могу предложить? Обучение монологической речи.					
15	Подготовка к презентации проектов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
16	Презентация проектов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/</a>
17	Альфред Шнитке: русско-немецкий композитор. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
18	Биография А. Шнитке. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
19	Интересна ли классическая музыка современной	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>

	молодежи? Обучение аудированию.					
20	Мое отношение к классической музыке. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
21	Граффити. Современная абстракция. Обучение аудированию.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
22	Искусство доступное всем. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
23	Искусство на каждый день: стиль Баухаус. Обучение	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>

	говорению.					
24	Искусство на каждый день: Баухаус. Его представители. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
25	Искусство на каждый день. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/</a>
26	Какие типы друзей можно выделить? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
27	Какие типы друзей можно выделить? Есть ли у вас друзья на каждый случай жизни? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/</a>
28	Как можно поддерживать дружбу и	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>

	контакты? Обучение говорению.					
29	Какие проблемы с друзьями переживают подростки? Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/</a>
30	Советы: Как можно помочь подросткам решить проблемы с друзьями? Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>
31	Известные истории любви. Клара Шуман. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
32	Стихи о любви. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
33	Подготовка к ИГЭ:	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>

	Карьера фотомодели. Интервью с консультантом по выбору профессии. Обучение аудированию.					1/
34	Подготовка к ИГЭ: Питание в Германии. Предпочтения и тенденции. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>
35	Подготовка к ИГЭ: Как изучать красоту. Мнение ученых. Обучение говорению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
36	Подготовка к ИГЭ: Интернет и телевизор	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>

	"съедают" свободное время. Обучение письму.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">62/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
37	Как можно скопить деньги на желаемый продукт. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
38	Как появились деньги. История денег. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
39	Интересные факты из истории денег. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
40	Совместное	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>

	<p>потребление. Новая экономическая парадигма. Обучение говорению.</p>					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209931/">31/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">62/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a></p>
41	<p>Какие существуют "за" и "против" коллективного потребления?</p>	1		1		<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a></p>
42	<p>Покупки через интернет: мнения за и против. Обучение диалогической речи.</p>	1		1		<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a></p>
43	<p>Реклама и отношение к ней. Обучение чтению.</p>	1		1		<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a></p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
44	Предвззсудки в отношении денег в Германии. Обучение диалогической речи.			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
45	Предвззсудки в отношении денег в России. Обучение монологической речи.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
46	Хобби стало профессией. Возможно ли это? Закрепление новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
47	Какие риски связи хобби и	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>



	профессии? Обучение чтению.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
48	Учеба в Германии: опыт иностранцев. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
49	Отличие образования в университетах России и Европы. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
50	Почему образование за рубежом может стать толчком в карьере? Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>

51	Особенности написания онлайн-резюме.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
52	Чем занимаются молодые люди после школы. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
53	Какие планы у молодых людей на продолжение обучения после школы? Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
54	Год отдыха после школы: варианты его проведения. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
55	Родители беспокоятся о будущем своих детей. Обучение говорению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
56	Что обозначают те или иные ключевые компетенции? Закрепление новой лексики.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
57	Международная компетенция. Почему она так важна? Обучение чтению.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
58	Значение иностранных	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/</a>

	языков для будущей профессии. Обучение аудированию.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/</a>
59	Профессии, связанные с иностранными языками. Обучение чтению.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
60	Переводчик-одна из важных профессий с использованием иностранного языка. Обучение монологической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
61	Социальные компетенции наиболее востребованы на	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>

	рынке труда. Обучение чтению.					
62	Здоровое питание становится все более популярно в Германии. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
63	Проект Au-Pair прекрасный способ получить интернациональный опыт. Обучение аудированию.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
64	Сбалансированное питание в течение дня - важная предпосылка быть здоровым. Обучение диалогической речи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
65	Мобильные	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a>

	приложения для спорта на каждый день.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
66	Поцелуи полезны очень для здоровья. Обучение письму.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/</a>
67	Подготовка к ИГЭ. Лексико-грамматические упражнения.	1		1		
68	Заключительный урок. Подведение итогов.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Немецкий язык, 10 класс/ Радченко О.А., М. А. Лытаева, О. В. Гутброд, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 11 класс/ Радченко О.А., М. А. Лытаева, О. В. Гутброд, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://catalog.prosv.ru/category/14?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=32&filter%5B6%5D%5B%5D%3D=654&filter%5B7%5D%5B%5D%3D=1>

<https://catalog.prosv.ru/category/12?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=32&filter%5B11%5D%5B%5D%3D=11&filter%5B11%5D%5B%5D%3D=12&filter%5B6%5D%5B%5D%3D=654&filter%5B7%5D%5B%5D%3D=1>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject\\_program\\_ids=31937221 class\\_level\\_ids=5,6,7,8,9](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937221 class_level_ids=5,6,7,8,9)  
<https://www.lehrer-online.de/>

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class\\_level\\_ids=10,11&subject\\_program\\_ids](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=10,11&subject_program_ids)

<https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

