

Комитет по образованию Администрации Городского округа «Город
Калининград»



муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда лицей № 18

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ лицея № 18
_____ А.А.Баканова

«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Калининграда**

лицея № 18 за 2023 год

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Калининград
2024

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчёт подготовлен на основе анализа образовательной деятельности лица за предыдущий 2023 календарный год. Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ) лица № 18, его образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности нашей образовательной организации. Он призван быть основой для поддержания продуктивного диалога со всеми, кто проявляет готовность вступить в открытый диалог с педагогическим коллективом лица о проблемах современного лицейского образования и перспективах его развития: учениками, родителями, учителями, заинтересованными представителями местного сообщества, муниципальными и отраслевыми руководителями, выпускниками, ответственными представителями бизнес-сообществ, потенциальными социальными партнёрами лица в деле улучшения качества общего образования.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МАОУ лица № 18 (далее – Лицей) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования в 2023 году была проведена оценка деятельности лица по следующим **основным показателям**:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления,
- оценка содержания и подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материальной базы,
- внутренняя система оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18 (МАОУ лицей № 18)
Руководитель	Баканова Анастасия Александровна
Адрес организации	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4: учебный корпус (УК) – ул. Комсомольская, д. 4, учебно-технологический корпус (УТК) – ул. Космонавта Леонова, 6.
Телефон, факс	(4012) 95-62-31
Адрес электронной почты	maoulic18@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград», функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 20.10.2016 г. серия З9Л01 № 0000932, выдана министерством образования по Калининградской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2017 г., серия З9А01 №0000269, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, срок действия – 30.05.2024

Лицей в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;

профессиональное обучение:

- программа «Водитель транспортных средств категории В».

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), кроме того лицей реализует предмет «Технология» в сетевой форме для 11 образовательных организаций города Калининграда: МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №14, МАОУ ЛИЦЕЙ №18, МАОУ СОШ №19, МАОУ ГИМНАЗИЯ №22, МАОУ ЛИЦЕЙ №23, ГБОУ КО КШИ АПКМК, ГИМНАЗИЯ АЛЬБЕРТИНА, МАОУ КМЛ.

Лицей является:

- Муниципальной опорной площадкой на тему «Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности»;
- Ресурсным Центром БФУ им. И. Канта по направлению «Педагогическое образование»; Региональным ресурсным центром «Нравственный ориентир» по системе воспитательной работы и ее совершенствованию;
- Федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие сетевой программы в старшей школе». Приказ МГПУ от 21 марта 2022 года №238 общ. «О создании Федеральной инновационной площадки» во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2021 года №1036 «О федеральных инновационных площадках»: направление «театральная педагогика»;
- участником Всероссийского проекта «Вектор качества образования».
- Лицей обладает разносторонними сетевыми связями:
- осуществление в рамках проекта «Фиджитал образование» по основным направлениям деятельности — АНО «Агентство компьютерного спорта» (соглашение о сотрудничестве от 24.06.2023 г. №б/н)
- создание и функционирование в лицее инженерных классов судостроительного профиля — ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», АО «Прибалтийский завод «Янтарь» (соглашение о сотрудничестве от 14.06.2023 г. №б/н)
- создание и функционирование сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по проекту сотрудничества в сфере образования — ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» (соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных учреждений)
- организация практической подготовки обучающихся — ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (договор о практической подготовке обучающихся от 06.02.2023 г. №88, от 06.06.2023 г. №67)
- сотрудничество в рамках Федеральной инновационной площадки «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2021 года №1036) — ГАОУ ВО МГПУ (соглашение о сотрудничестве от 14.06.2022 г. №261)
- качественная подготовка, организация и проведение ключевых мероприятий в рамках проекта про ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов образовательных организаций «Билет в будущее» — НО «Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области» (соглашение о партнерстве от 12.01.2022 г. №б/н)
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности с использованием сетевой формы — МАОУ СОШ №10 (договор от сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности от 03.10.2022 г. №1)
- эффективное и взаимовыгодное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций — МАОУ СОШ №48 (договор о сетевом взаимодействии от 23.01.2022 г. №б/н)
- межсетевое взаимодействие — государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (соглашение о межсетевом взаимодействии от 06.04.2022 г. №138)

- организация на базе МАОУ лицея № 18 опорной площадки по теме: «Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности» — МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (договор о сотрудничестве от 12.11.2021 г. №б/н)
- сотрудничество в сфере образования, осуществляемое на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — Калининградская епархия, Черновицкая епархия (соглашение о сотрудничестве от 15.03.2018 г. №б/н)
- сотрудничество в сфере образовательной деятельности, направленное на обеспечение условий духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся на основе христианских ценностей и и отечественных культурно-исторических традиций — Приход храма в части Святого Апостола Андрея Первозванного г. Калининграда (договор о сотрудничестве от 29.06.2018 г. №б/н)

В 2023 году Лицей - победитель грантовых конкурсов:

«Повышение качества общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов с использованием сетевой формы их реализации (ФСКО)» и «Инновационное пространство воспитания».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Лицея, эффективное взаимодействие всех его подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет прием кадров и создает условия для постоянного профессионального роста сотрудников, осуществляет общее руководство Лицеём
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • создания условий для организации эффективного образовательного процесса; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения и т. п.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития видов образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • решения о выдаче учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности предметных кафедр и методических объединений и др.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и т.п.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действуют семь предметных кафедр учителей русского языка и литературы, естественнонаучных предметов, математики, иностранных языков, физической культуры, технологии и начальной школы.

В 2023 году начал свою работу методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	229
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	179
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	5
Дополнительные общеразвивающие программы	987
Программа профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории В»	37

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 18 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х и 10-х классов.

Лицей реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Доступ в систему ФГИС «Моя школа» получили 100% педагогов лица, а также лица, имеющие педагогическую нагрузку. Организован обучающий семинар для педагогов по работе с этой федеральной информационной системой. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Каждый из педагогов изучил электронные образовательные материалы с сайта. По вопросам работы с ФГИС «Моя школа» была организована работа педагогов с куратором. Педагоги в обязательном порядке ознакомились с материалами ресурса и дополнили свои электронные библиотеки материалами с сайта.

В 2023 году все педагоги и большинство учеников лица были подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», являющейся компонентом ФГИС «Моя школа». Платформа прошла успешную апробацию в Лицее. На ее базе были проведены видеоконференции.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ с применением ЦОК (цифрового образовательного контента) и ЭОР (электронных образовательных ресурсов) из федерального перечня ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутреннего мониторинга установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. В Лицее обеспечено подключение 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа».
3. В Лицее обеспечено подключение 100% педагогических работников к коммуникационной платформе «Сферум».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профильных класса: 10-1 – многопрофильный (социально-экономическое направление и естественнонаучное), 10-2 – гуманитарный, 10-3 – технологический (физико-математическое профильное направление), 10-4 – технологический (информационно-математическое профильное направление). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на

основании анкетирования были также сформированы четыре профильных 10-х класса: 10-1 – социально-экономического профиля, 10-2 – многопрофильный (гуманитарное и естественнонаучное профильные направления) и 10-3 – технологически (информационно-математическое профильное направление). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Кроме того, обучение в 10-х классах ведется по обновленным ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	29	42
Естественнонаучный	Биология. Химия	19	21
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	44	40
Технологический (инженерно-технологическое направление)	Математика. Информатика.	14	-
Технологический (физико-математическое направление)	Математика. Физика.	37	26
Технологический (информационно-математическое направление)	Математика. Информатика.	53	51

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- учащиеся с задержкой психического развития – 5 (0,42%).

В лицее созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются к общеобразовательных классах совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог, логопед-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2023 года на уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», нацеленная на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

На уровне **начального общего образования**: с 1 сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов включены в программу «Орлята России», целью которой является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Учащиеся начальной школы приобретают первичные социальные знания об устройстве мира и общества, понимание социальной реальности и повседневной жизни; у них формируется позитивное отношение учащихся к базовым ценностям общества; воспитывается патриотическое отношение к Отечеству и малой родине; учащиеся получают опыт самостоятельного социального действия.

Согласно Основной образовательной программе начального общего образования, внеурочная деятельность организовывалась по направлениям, определенным ФГОС НОО - духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - и подразделялась на учебную и неучебную. В рамках учебной внеурочной деятельности были проведены:

в первых классах:

межпредметный учебно-игровой модуль «Первый раз в первый класс» и внутрипредметные модули «Слово», "Чтение. Работа с текстом", «Орфографический и графический практикум», «Решение задач с практическим содержанием», образовательные экскурсии, ИЗО-пленэры, игровые тренинги по элементарному музицированию;

во вторых классах:

межпредметные учебно-игровые модули «Как измерить всё на свете», «Прогулка с невидимкой», «Парад словарей» и внутрипредметные модули «Истоки», «Чтение. Работа с текстом», «Орфографический и графический практикум», «Простейшее экспериментирование», образовательные экскурсии;

в третьих классах:

межпредметные учебно-игровые модули «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Юный следопыт» и внутрипредметные модули «Истоки», «Чтение. Работа с текстом», «Орфографический и графический практикум», «Простейшее экспериментирование», образовательные экскурсии;

в четвёртых классах:

межпредметные учебно-игровые модули «Лес. Луг. Водоём», «О чём может рассказать таблица», «МЫ – исследователи!» и внутрипредметные модули «Истоки», «Чтение. Работа с текстом», «Орфографический и графический практикум», «Простейшее экспериментирование», «ОРКСЭ-проектная деятельность», «Русские народные игры», «Иностранный язык», образовательные экскурсии.

Кроме того, для учащихся первых-четвёртых классов были организованы занятия по изучению родного языка «Мой родной язык», развитию познавательных способностей в литературном клубе «Читать - значит понимать!», «Путешествие в историю России», хореографии, вокалу, спортивному туризму, футболу.

На уровнях **основного и среднего общего образования** внеурочная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с потребностями учащихся по направлениям, включающим следующие программы:

Направленность	Название программы, курса, модуля, иного компонента внеурочной деятельности	Класс
Социально-гуманитарное	«За страницами учебника немецкого языка»	7-11
	«Практикум по решению олимпиадных задач по географии»	7-9
	«За страницами учебника обществознания»	9
Естественно-научное	«За страницами учебника биологии»	9
	«За страницами учебника химии»	9
	«За страницами учебника математики»	9
	«Практикум по решению олимпиадных задач по математике»	6-11
	«Практикум по решению олимпиадных задач по физике»	7-11
Техническое	«Практикум решения олимпиадных задач по информатике»	9-11

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство» Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса,

работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основой работы классного руководителя с классным коллективом является план воспитательной работы. В лицее разработана форма плана воспитательной работы, он имеет единую структуру, содержит разделы: характеристика класса, ежемесячный план, актив класса, внеурочная занятость учащихся.

- «Урочная деятельность» - «Школьный урок» На протяжении всего урока происходит установка доверительных отношений между учителем и учеником. Учитель побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими, учителями, включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, организует шефство мотивированных и успевающих учащихся над неуспевающими, дающим лицеистам опыт сотрудничества и взаимной помощи. Большую роль в модуле «Школьный урок» имеет инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Проектная и исследовательская деятельность предусмотрена в учебном плане лицея.
- «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учениками ее видов: деятельность в поддержку учебных предметов (трудные вопросы математики, физики), познавательная деятельность (занятия по подготовке к олимпиадам), проектная деятельность, художественное творчество (школьный хор «Жемчужинки», театральная студия «Небо 18»), спортивно-оздоровительная (спортивный клуб) и туристско-краеведческая («Туристика» и информационно туристическое агентство лицея) деятельность.
- «Взаимодействие с родителями» - «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями, осуществляется на групповом уровне через Совет лицея, общешкольный родительский комитет, и родительских собраниях, и на индивидуальном уровне через встречи с родителями и индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.
- «Самоуправление» Поддержка ученического самоуправления в лицее помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам предоставляет возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне лицея – заместитель директора по воспитательной работе. В лицее складывается разноуровневая система ученического самоуправления: 1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор старосты класса, его заместителей, актива класса. 2-ой уровень - общелицейское ученическое самоуправление - Совет лицея. Это координация деятельности органов лицейского самоуправления, планирование и организация общелицейских мероприятий.
- «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее», реализованном Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы;
- проектные задачи;
- родительские гостиные

В 2023 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей: 4 «Б» класса, 5 «М» класса, 6 «М» класса, 8 «СГ» класса, 10-3 класса, 11-3 класса.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- церемонии поднятия государственного флага;
- изучение истории государственной символики;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих

программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» сформированы знаменные группы;
- в рамках модуля «Профориентация» организованы встречи с сотрудниками Калининградского юридического института МВД, Калининградским пограничным институтом ФСБ России, БФУ имени И. Канта, РАНХ и ГС, КГТУ, КОИРО, ЦРОД, ДЮЦ на Комсомольской, Военно-морской академии имени Ф.Ф. Ушакова, Центром занятости населения города Калининграда, Региональным Центром поддержки предпринимательства «Мой бизнес», ДОСААФ, (РОСТО), КОДЮЦЭКиТ, Совет ветеранов города Калининграда, сотрудниками библиотек им. А.П. Гайдара и имени космонавта А.А. Леонова.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об активизации воспитательной работы лицея в первом полугодии 2023/24 учебного года. Системность в этой работе позволила педагогическому коллективу в полной мере организовать деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На заседании Штаба воспитательной работы были подведены итоги 2023 года и сформулированы **задачи на 2024 год**: совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов и продолжить организацию социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования МАОУ лицея №18 в 2023 году были реализованные следующие проекты:

- национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)
- федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- федеральный проект «Код будущего»
- региональный проект «Умная продленка».

Сама система дополнительного образования достаточно разветвленная, где представлены различные направленности деятельности в рамках дополнительного образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность лица в области дополнительного образования:

- Приказы Лицея на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
- Приказы на зачисление, отчисление.
- Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом, утвержденная директором Лицея.
- Расписание занятий.

Структура дополнительного образования Лицея

Направленности	Проекты				муниципальный	лицейский уровень	Наполняемость
	национальный проект «Образование федеральный проект «ЦОС»	федеральный проект «Новые места»	федеральный проект «Код будущего»	региональный проект «Умная продленка»			
техническая	445	36	20	68	0	0	569
естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарная	0	0	0	66	0	26	92
художественная	0	35	0	93	78	128	334
физкультурно-спортивная	0	36	0	109	36	112	293
Итого	1288						

В рамках **национального проекта «Образование»** и **федерального проекта «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)** во втором полугодии 2022-2023 учебного года на базе нашего лицея в **центре цифрового образования детей «IT-куб. лицей 18» (далее - Центр)**, обучающиеся завершили обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- «Робототехника и программирование роботов»,
- «Соревновательная робототехника»,
- «Разработка виртуальной реальности»,
- «Программирование на языке Python»,
- «Кибергигиена и работа с большими данными»,
- «Основы алгоритмики и логики»,
- «Мобильная разработка».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года набор в центре цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» осуществлялся по следующим разноуровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- 3-Д моделирование и прототипирование
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Основы алгоритмики и логики
- Разработка приложений

- Программирование на языке “Python”
- Робототехника и программирование роботов
- Кибергигиена и работа с большими данными

Центр цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» на протяжении всего 2023 года стал площадкой для реализации ряда проектов по дополнительному образованию детей регионального и федерального уровней.

Для обучения по федеральной образовательной программе «Код будущего» были открыты две группы по изучению основ программирования на языке Python в кубе «Программирование на языке Python», участниками проекта стали обучающиеся 10-4 информационно-математического класса, в количестве 23 человек. В конце 2023 года 20 участников проекта успешно завершили обучение.

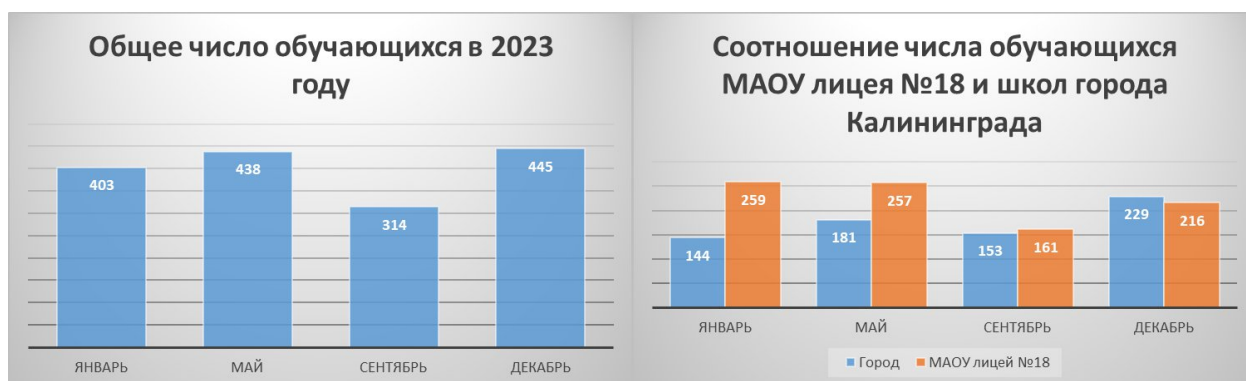
Федеральная программа «Новые места» нашла свое отражение в работе куба «Робототехника» и составила 36 обучающихся из 1, 2, и 4 класса MAOY лицея № 18.

Для **регионального проекта «Умная продленка»** центр цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» стал базой для обучения по программе «Программирование роботов», «Основы алгоритмики» и «Шахматы», который выделены мощности куба «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными» и куба «Программирование роботов».

Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в центре осуществлялось для всех обучающихся образовательных учреждений города Калининграда и Калининградской области, при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования и подачи заявления на портале АИС «Персональное финансирование дополнительного образования» (далее АИС «ПФДО»).

На конец 2023 года среди обучающихся Центра учащиеся MAOY лицей №18-216чел. и 229 обучающихся из MAOY гимназия №1, MAOY СОШ №2, MAOY СОШ №8, MAOY СОШ №10, MAOY СОШ №11, MAOY СОШ №13, MAOY СОШ №19, MAOY СОШ №21, MAOY СОШ №24, MAOY СОШ №25, MAOY гимназия №32, MAOY СОШ №44, MAOY СОШ №47, MAOY лицей №49, АНО лицей “Ганзейская ладья”, АНО ЧОЦ “Паруса мечты”.

В Центре ежемесячно проводится мониторинг посещаемости занятий обучающихся Лицея и различных образовательных учреждений города Калининграда и Калининградской области:



Динамика количественных показателей деятельности «IT-куб. лицей 18» в 2023 году

Как видно на диаграмме в Центре с января по май произошло увеличение количества учащихся, посещающих занятия из образовательных организаций города Калининграда. В первом полугодии 2023 года было преобладание количества обучающихся из лицея №18

на количеством обучающихся из школ города Калининграда. На начало учебного года соотношение было в рамках медианы. К декабрю количество обучающихся из школ города Калининграда выросло. **Причиной увеличения** количества является *заключение договоров о сетевом взаимодействии с рядом образовательных организаций города Калининграда.*

Кроме того, на базе центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей 18» обучающиеся 11-4 информационно-математического класса МАОУ лицея № 18 продолжают движение «Волонтеры IT-куб. лицея №18». Ребята организуют и проводят мероприятия в центре цифрового образования детей «IT-куб. лицей 18», оказывают помощь педагогическим работникам Лицея в проведении занятий, оказывают техническую поддержку при необходимости в образовательном процессе и участвуют в создании медиапродуктов Лицея.

За 2023 год на базе центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» были проведены следующие мероприятия:

**Показатели мероприятий на базе центра цифрового образования детей
«IT-куб. лицей №18»**

№	Название мероприятия	Дата и форма проведения	Количество участников, зарегистрированных на портале АИС «ПФДО», человек
1.	Серия мастер-классов по направлениям работы ЦЦОД "IT-куб. лицей 18" ко дню Российской науки	06.02.2023 - 08.02.2023 г., очно	81
2.	Экскурсия в центре цифрового образования детей "IT-куб.лицей №18" для ГБУ КО «Школа-интернат»	16.03.2023 г., очно	12
3.	Открытый интеллектуальный киберспортивный турнир «Кубок Чести»	27.03.2023 - 28.03.2023 г., смешанная	145
4.	Фиджитал-баскетбол	29.04.2023 г., очно	50
5.	РКО 2023	26.04.2023 - 28.04.2023 г., очно	45
6.	III открытый городской фестиваль технологических компетенций "ТехноАрт"	20.05.2023 г., очно	73
7.	Серия мастер-классов ЦЦОД "IT-куб. лицея №18"	15.05.2023 - 19.05.2023 г., дистанционно	273
8.	Открытый конкурс «Хакатон-IT #18»	22.05.2023 - 31.05.2023 г.г., дистанционно	160
9.	Летняя школа IT-CUBE	01.06.2023 - 22.06.2023 г., очно	24
10.	Экскурсия в центре цифрового образования детей "IT-куб.лицей №18"	01.09.2023 г., очно	72

11.	Осенний интеллектуально-киберспортивный турнир	01.09.2023 - 03.09.2023 г.г., дистанционно	42
12.	Образовательное соревнование "LEGO BATTLE"	26.10.2023 г., очно	36
13.	Интеллектуальная игра "Своя игра"	30.10.2023 г., очно	62
14.	Открытый праздник-фестиваль «Строим город»	02.11.2023 г., очно	135
15.	Открытые соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО"	02.11.2023 г., очно	64
16.	Месячник «Белая трость»	13.11.2023 г., очно	26
17.	Квиз на инклюзивную тематику	25.11.2023 г., очно	27
18.	Воспитательное мероприятие «Все разные, все равные»	27.11.2023 г., очно	31
19.	Урок добра	07.12.2023 г., очно	36
20.	Открытый новогодний интеллектуально-киберспортивный турнир	22.12.2023 - 29.12.2023 г., смешанная	75
21.	Интеллектуальный квиз	25.12.2023 г., очно	42
22.	Музыкальный квиз	25.12.2023 г., очно	43
23.	Новогодний Квиз "Всё обо всём"	27.12.2023	44
Итого:			1598

Обучающиеся центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» неоднократно принимали участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Участие обучающихся центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» в мероприятиях регионального и федерального уровней:

- Победитель регионального этапа Всероссийской интеллектуально - киберспортивной лиги 2023 год, Федерация компьютерного спорта РФ (<https://www.klgd.ru/activity/education/news/detail.php?ID=7106223>, https://vk.com/wall-14046705_162939)
- Серебряные призер зонального этапа Всероссийской интеллектуально-киберспортивной школьной лиги 2023 года, Федерация компьютерного спорта РФ (<https://pvp.vkplay.ru/tournament/26731/bracket>)
- Участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе интерактивной открытки в среде Scratch 3.0 «Happy ITeacher», посвященном Дню учителя, ЦЦОД «IT-куб» г. Нижний Новгород, 5 октября 2023 года (https://vk.com/itcubenn?w=wall-207040324_678)
- Участие в Финальном этапе регионального конкурса учебных проектов «ПроектоБУМ-2023» в рамках Проекта грантового конкурса «Движение первых», МАУДО ДЮОЦ «На Комсомольской», 21 ноября 2023 года (https://drive.google.com/file/d/171MkErdoMVWQqvY8e-4BHMn14_Fcrf3A/view)
- Участие в финальном мероприятии Фестиваль «Город будущего», МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской», 30 ноября 2023 года (<https://www.klgd.ru/activity/education/news/detail.php?ID=7108541>)

- Участие в областных соревнованиях по фиджитал спорту среди команд муниципалитетов «Движение будущего», Калининградская область, 23 сентября - 14 ноября 2023 года
- Участие во Всероссийском чемпионате по виртуальной робототехнике «Юный кулибин», 07 октября - 12 ноября 2023 (<https://robofinist.ru/event/957>)
- Обучающиеся центра цифрового образования детей "IT-куб. лицей №18" по программе "Программирование на языке Python", Тимофей Кочнев и Владислав Синилов, стали победителями всероссийского дистанционного конкурса "ПроТуризм через медиа" в номинации "Место, которое стоит посетить туристу", проводимого IT-CUBE.Чита.
- Призёры в конкурсе по робототехнике «Робо-Космос 2023», посвященном Дню космонавтики, IT-CUBE.Чита, 28.04.2023 г..
- Призёр в личном рейтинге регионального этапа XII Российской компетентностной олимпиады, 26.04.2023 - 28.04.2023 г..
- Победители открытого городского конкурса учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ-2023»(Проекты Будущих Умных Мыслей), посвященного 160-летию со дня рождения академика В.И. Вернадского.
- Победители и призёры в открытом областном конкурсе "РобоВесна - 2023" на базе IT-куб. Балтийск., март 2023 г..
- Победители и призёры во Всероссийском творческом конкурсе "СВЯТАЯ ПАСХА", приуроченный к празднику Воскресение Христово - «Пасха», в номинации: «Лего», ЦРТДиП “Эйнштейн”, 15.04.2023 г..
- Участие в финальном этапе во Всероссийском фестивале детских инновационных проектов «ИНОТ_39» Детского технопарка «Морской Кванториум», апрель 2023 г..
- Участие в IV городском конкурсе детско-юношеского творчества “Космоград”, посвященного 90-летию со дня рождения летчика-космонавта, Героя Советского Союза В.И. Пацаева, апрель 2023 г..
- Победители «Открытого турнира Калининградской области по DOTA-2», ГАУ КО ОО ШИЛИ, 14.03.2023 - 17.03.2023 г..
- Победители и призёры открытого интеллектуального киберспортивного турнира "Кубок Чести" по дисциплине Dota, “IT-куб.лицей №18”, 27.03.2023 - 28.03.2023 г..
- Призёры во Всероссийском творческом конкурсе «23 февраля» приуроченному к «Дню защитника Отечества», ЦРТДиП “Эйнштейн”, 22.02.2023 г.

В рамках **дополнительного образования лицейского уровня** в 2023 году реализовывались 5 программ:

Направленность	Наименование программы	Класс
Социально-гуманитарная	«Медиа-центр «Территория L»	6-10
Художественная	“Вокал. Хоровое пение “Жемчужина”	1-11
	«В вихре танца»	2-10
Туристско-краеведческая	«Спортивное ориентирование»	2-9

Лицейский медиа-центр «Территория L» активно действует, ребята обеспечивают материалами новостную ленту Лицея, фотосъёмку лицейских событий, организуют съёмку видеороликов, отвечают за наполнение раздела новостей на сайте Лицея содержанием.

Занятия разновозрастного вокально-хорового коллектива, который средствами своего искусства правдиво, художественно полноценно раскрывает содержание и форму исполняемых произведений, своей творческой деятельностью способствует эстетическому воспитанию учащихся.

У танцевального сообщества – своя культура, свои традиции, свой стиль и своя миссия – пропаганда в молодёжной среде русского народного танца и российской танцевальной культуры в целом.

Количество учащихся, посещающих занятия дополнительного образования лицейского уровня и федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программам «Оздоровительная гимнастика», «Робототехника» и «», составляет 107 учащихся.

Для учащихся 1-11 классов в отчетном году присутствовала возможность дополнительно заниматься в кружках технической направленности в Центре, а для 1-4 и 5 “М” классов еще и занятия в рамках проекта «Умная продленка».

В системе дополнительного образования Лицея **муниципального уровня** также действуют **кружки и секции**:

- Театральная студия «Небо 18»;
- АТХМ (авторский театр хореографических миниатюр);
- «Туристика»,

В лицее второй год работает *Театральная студия "Небо-18"*. Этой студией руководит педагог, имеющий необходимую квалификацию и прошедший обучение по программе повышения квалификации "Современные модели организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС". Созданы условия для занятий в Театральной студии: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет.

В 2023 году в ней занималось 12 учащихся 1–11-х классов. В отчётный период ребята, стали победителями муниципальных этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и регионального конкурса «Звезды Балтики». Театральная студия «Небо18» является лауреатом областного театрального фестиваля школьных театров, спектакль «Заря всю ночь». А также обладателем специального приза жюри за лучший актерский ансамбль по итогам фестиваля им. Ф.М. Достоевского, за спектакль «Любовь». Студия «Небо 18» участвовала в областном семинаре для педагогов Калининградской области "Школьный театр и кино клуб для подростков: возрастание личности в пространстве культуры", также успешно выступила на кустовом совещании директоров, проводимое Министерством образования Калининградской области.

В 2022 году в *Авторском театре хореографических миниатюр* (далее – АТХМ) занималось любителей хореографии. В АТХМ реализуется две программы: Руководители педагоги дополнительного образования в 2023 году стали обладателями Международной премии Заслуженный педагог Фонда творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России». Коллектив АТХМ регулярно участвует в творческих встречах, открытых уроках, мастер-классах. Все торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, выпускным экзаменам, непременно сопровождаются танцами различных жанров. На протяжении ряда лет, руководителями хореографического сообщества, наряду с подготовкой детских групп разных возрастов, готовится актуальный репертуар для выступлений взрослой танцевальной группы, состоящей из родителей. Общее увлечение хореографией становится залогом взаимопонимания.

В секции туристско-краеведческой направленности «*Туристика*», занимается 36 учащихся. В 2023 году высоким достижением стало участие команды лицея и занятом III месте в этапе Северо-Запада «Школы безопасности». Также команда лицея является неоднократным победителем Чемпионата и Первенства Калининградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Вместе со своими детьми, родители активно участвуют в тренировках и соревнованиях разных уровней, выступая в качестве судей и болельщиков, готовят наградную продукцию, инициируют проведение лицейских спортивных матчей «Родители против детей», организационно обеспечивают полевые сборы, совместные походы выходного дня.

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуется Губернаторская программа «*Умная ПРОдленка*».

Учащиеся 1-4 классов, получили равный доступ к дополнительному образованию, имеют возможность максимально реализовать свои интересы и возможности, посещая бесплатно кружки, которые захотели выбрать.

Учащиеся начальной школы Лицея посещают кружки технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Ребята с большим интересом занимаются спортом по программам «Спортивные игры», «Шахматы», изучают иностранный язык по программе «Весёлый английский язык», информационными технологиями, занимаются изобразительным искусством в кружке «Палитра творчества», вокалом на занятиях по программе «Лейся, песня!», изучают основы театральной деятельности в «Театральной студии», знакомятся с миром танца на занятиях по программе «Хореография».

Результатом реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стала позитивная занятость и всестороннее развитие учащихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов, включение в программу 336 (87%) детей начальной школы.

Всего в различных видах деятельности дополнительного образования в 2023 году занималось 987(83%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Мы позиционирует себя как многопрофильный лицей. Для поддержки профильных направлений в лицее используются ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что обеспечивает структурированность лицейской образовательной среды и её насыщенность активными практиками, участвуя в которых ребята постепенно самоопределяются в своём профессиональном будущем. Деятельность ребят в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит в разновозрастных группах. Залогом успешности сетевого взаимодействия является слаженная работа детско-взрослого сообщества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 -4 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года
5-8,10 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года
9,11 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года

Распределение, продолжительность учебных периодов на учебный год с указанием количества учебных дней и недель, начала и окончания учебных периодов.

1 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

количество учебных недель	8 недель	8 недель	10 недель	7 недель
количество учебных дней	42 дня	39 дней	48 дней	36 дней

2-9 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
количество учебных недель	8 недель	8 недель	11 недель	7 недель/ 9 классы – 17.05.2024
количество учебных дней	42 дня	39 дней	53 дня	36 день /31 день

10-11 классы

	1 полугодие	2 полугодие
количество учебных недель	16	18
количество учебных дней	81 день	89 дней/84 дня

Режим работы

1 классы

При отсутствии урока физкультуры в учебный день:

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1	9.10-9.45	8.25-9.00	8.10-8.50
2	10.05-10.40*	9.10-9.45	9.00-9.40
3	11.20 — 11.55	10.05 — 10.40*	10.00-10.40*
4		11.20 — 12.05	11.20 — 11.55
5			12.05-12.40

*проведение динамической паузы

При наличии урока физкультуры в учебном дне:

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1	9.10-9.45	8.25-9.00	8.10-8.50
2	10.05-10.40	9.10-9.45	9.00-9.40
3	11.00 — 11.35	10.05 — 10.40	10.00-10.40
4		11.00 — 11.35	11.00-11.40
5			11.50-12.30

2-4 классы

№ урока	1 смена, 4 классы	2 смена, 2 классы- 3 классы
1	8.10-8.50	14.00-14.40
2	9.10-9.50	15.00-15.40
3	10.00-10.40	16.00-16.40
4	11.00-11.40	16.50-17.30
5	11.50-12.30	17.40-18.20

5-11 классы

№ урока	5 классы	6-11 классы
	1 смена	1 смена
1	8.10-8.50	8.10-8.50
2	9.00-9.40	9.00-9.40
3	10.00-10.40	10.00-10.40
4	11.00-11.40	11.00-11.40
5	11.50-12.30	11.50-12.30
6	12.40-13.20	12.40-13.20
7		13.30-14.10
8		14.20-15.00

Сменность занятий:

Смена	Классы
1 смена:	1, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11 классы
2 смена:	2, 3 классы

Продолжительность уроков и перемен. Максимально возможное количество уроков; расписание звонков и перемен.

Максимальная недельная пятидневная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1 класс

Месяц	Продолжительность уроков (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество уроков
сентябрь-октябрь 2022года	35 минут	После 1 урока 20 минут, после 2 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут(при отсутствии урока физической культуры)	3 урока
ноябрь-декабрь 2022 года	35 минут	После 1 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут (при отсутствии урока физической культуры).	4 урока
январь-май 2023 года	40 минут	После 1,4 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут (при отсутствии урока физической культуры)	4 урока , 1 раз в неделю- 5 уроков

		культуры).	
--	--	------------	--

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю-5 уроков (за счет урока физической культуры);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, кроме учебных дней, когда в расписании присутствует урок физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

2 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,2 урока 20 минут, после 3,4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

3 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,2 урока 20 минут, после 3,4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

4 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1 урока 20 минут, после 2 урока 10 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

5 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут
Количество уроков	6 уроков

6 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5, 6,7 уроков 10 минут, после 2,3, уроков 20 минут
Количество уроков	6 уроков

7-11 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
--------------------------------	----------

Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5, 6,7 уроков 10 минут, после 2,3, уроков 20 минут
Количество уроков	7 уроков

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1160
	– начальная школа	391
	– основная школа	574
	– средняя школа	195
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	5
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Количес тво	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-------	----------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	учащихся	Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	6	6,2	59	61,5	0	0	0	0
3	100	100	100	2	2	65	65	0	0	0	0
4	109	109	100	7	6,4	76	69,7	0	0	0	0
итого	305	305	100	15	5	200	66	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5»- 70% уменьшилось на 4% по сравнению с 2022 годом - 66%, а процент учащихся, окончивших на «5»-5%, уменьшилось на 1,1 % по сравнению с 2022 годом – 6,1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	К о л - в о учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	130	99,2	5	4	72	55	1	0,76	1	0,76
6	115	115	100	6	5	51	44	0	0	0	0
7	116	115	99,1	8	7	53	46	1	0,86	1	0,86
8	110	110	100	7	6	50	45	0	0	0	0
9	102	102	100	5	5	43	42	0	0	0	0
итого	574	572	99,6	31	5,4	269	46,9	2	0,4	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся 5-9-х классов, окончивших на «5», составляет 5,4% - **повысился** на 0,3% (в 2022 году - 5,1%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 46,9% - **повысился** на 4,7% (в 2022-м был 42,2%). Вместе с тем, по итогам 2022-2023 учебного года появились учащиеся, которые не освоили образовательные программы 5-го и 7-го классов и были переведены в следующий класс условно.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	103	103	100	16	16	59	57	0	0	0	0
11	92	92	100	8	9	40	43	0	0	0	0
ИТОГО	195	195	100	24	12	99	51	0	0	0	0

Количество учащихся 10-11 классов в 2022-2023 году возросло на 11 человек по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Вместе с тем наблюдается повышение результатов освоения учащимися программы среднего общего образования: в 2022 году количество учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5» составляло 81 ученик (44%), а в 2023 году составило 99 учеников (51%). При этом несколько уменьшилось число учащихся, которые окончили учебный год только на «5» с 13% в 2022 году до 12% в 2023 году от общего числа учащихся 10-11 классов.

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Численность выпускников 9 классов 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	135
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся с инвалидностью	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	135
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	134
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	135

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 135 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 134 выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	67,3	3,83	100	83,13	4,28
2021/2022	100	70,39	3,98	100	82,89	4,28
2022/2023	100	62,75	3,73	100	74,51	3,94

102 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 5 выпускников получили максимальный первичный балл: русский язык – 2 человека, информатика – 2 человека, обществознание – 2 человека. Результаты ОГЭ по выбранным предметам показали достаточно высокое качество знаний и стопроцентную успеваемость обучающихся.

Результаты экзаменов форме ОГЭ в 9-х классах в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	20	95,00	4,45	100
Биология	11	90,91	4,00	100
Физика	11	81,82	4,00	100
Химия	11	54,55	3,82	100
История	3	100,00	4,33	100
Обществознание	64	71,88	3,94	100
Английский язык	18	94,44	4,72	100
Немецкий язык	2	50,00	3,50	100
Литература	4	25,00	3,50	100
Информатика и ИКТ	60	61,67	3,78	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3,7% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	160	100	153	100	135	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	5	9	5,9	5	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	74	46	73	48	37	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	160	100	153	100	135	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Данные успеваемости в 2023 году показывают, что количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» и «4», «5» понизилось, что указывает на необходимость поддержки ранней профилизации и создания условий для дополнительной работы с учениками из “группы риска” и высокими образовательными результатами.

ГИА в 11 классах

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форматах ЕГЭ, ГВЭ.

В лицее в 2023 заканчивало обучение 92 учащихся 11-х классов и 1 обучающийся получал образование в форме самообразования. Таким образом, в ЕГЭ принимали участие 92 выпускника лицея и 1 экстерн.

Численность выпускников 11 классов 2022/23 учебного года

	11-е классы
Общее количество выпускников	92
Количество обучающихся на самообразовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 92 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Следует отметить, что трое выпускников получили “зачет” в результате пересдачи.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (92 человек) были допущены к ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице. Следует также отметить, что одна выпускница сдала экзамен по математике только в сентябре 2023 года.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый)
----------	----------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 92 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 32 учащихся (36,4%). Средний балл по лицу составил 73,91.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-1	11-2	11-3	11-4
Количество обучающихся	20	21	25	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	6	7	3
Средний тестовый балл	75,4	75,1	75,2	65,9

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 57 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,35.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11-1	11-2	11-3	11-4
Количество обучающихся	10	4	25	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	8	0
Средний тестовый балл	61,6	63,5	72,04	64,89

Сравнивая результаты выпускников лицея за последние три года, следует отметить, что отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку наблюдается на протяжении последних трех лет не только в Лицее, но и в целом по региону.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку
за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	65,70	75,37
2021/2022	70,48	73,91
2022/2023	67,35	72,58

В 2023 году наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет информатика (33% выпускников лица, в 2022 году – 26%). Второе место по востребованности занимает физика (20%, в прошлом году - 26,1%), третьим по востребованности стало обществознание (17%, в прошлом году – 37,5%). Возросло число учащихся, которые выбрали для сдачи ЕГЭ литературу (16%, а в 2022 году 2,27%).

Традиционно самыми непопулярными для сдачи ЕГЭ являются немецкий язык (1 чел. / 1,09%) и география (второй год подряд этот предмет не выбирает ни один выпускник лица).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. По всем предметам результаты выпускников нашего лица выше средних региональных и городских результатов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во выпускников	Не прошли минимальный порог	Средний балл по лицу	Городской средний балл	Региональный средний балл
Русский язык	92	0	72,58	67,27	66,19
Математика (база)	35	1	4,17	4,23	4,23
Математика (проф.)	57	0	67,35	63,07	62,00
Информатика	30	2	66,83	64,41	63,06
Литература	15	0	69,33	61,20	60,73
Биология	6	2	53,83	56,16	54,73
Химия	5	1	57,20	61,18	58,94
Английский язык	8	0	80,00	71,14	69,44
Немецкий язык	1	0	79,00		55,58
Обществознание	16	0	70,31	59,89	57,90
География	0	-	-	68,77	63,04
Физика	18	0	63,39	57,68	55,66
История	4	0	44,50	60,35	59,39

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Количество учащихся, получивших Медаль «За особые успехи в учении»
за последние три года**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
12 (15,6%)	14 (15,7%)	11 (12,0%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Учащиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по географии, истории, английский язык и около 4 баллов по русскому языку, самые низкие результаты по предметам по выбору: лиректратуре - 3,5; немецкий язык -3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4,2, по профильной математике – 67,35, по русскому языку – 72,58.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (3,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (12%).

**Профессиональная подготовка водителей транспортных
средств категории «В»**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году образовательная деятельность по программе **профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»** организована для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Калининграда. Рабочая программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В», согласована с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения по Калининградской области (от 01.09.2022г. №39-21-38/1) и утверждена приказом директора МАОУ лицей 18 (приказ №393/Зд от 01.09.2022г.).

К квалификационному экзамену по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по итогам обучения в 2023 г.г. было допущено 28 чел. из 37 чел., что составило 75,7%. Об общего числа обучающихся в группе.

Согласно Приказа Министерства внутренних дел РФ от 20.02.2021г. №80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» с 01.04.2022г. отменен отдельный экзамен «на площадке». Был введен единый практический экзамен в городе продолжительностью 30 минут. В связи с этим процент сдачи квалификационного экзамена

С 1 апреля 2024 года меняются правила проведения экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Упрощается процесс сдачи экзамена: количество допустимых штрафных баллов в ходе сдачи практики вождения вырастет с 5 до 7. Станет проще выполнять упражнение “разворот в ограниченном пространстве” – теперь это можно будет делать в семиметровом коридоре, а не в пятиметровом. Кроме того, на экзамене сможет присутствовать представитель автошколы, что придает ученикам уверенности.

Таблица 1. Оценка качества подготовки обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Количество обучающихся	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен						Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза			
	Всего		В том числе по неуспеваемости		чел	%	Всего		Из них с оценками						чел	%		
	чел	%	чел	%			чел	%	отлично		хорошо		удовл					
					чел	%			чел	%	чел	%						
37	0	0	0	0	34	91,9	33	97,1	18	54,5	12	36,4	3	9,1	1	2,9	теория – 32 чел.	97 %
																	город – 7 чел.	21,9 %

Если говорить об оценке качества подготовки учащихся, показатель сдачи «теории» увеличился в 2023 г. на 3,9 %, чем в 2022г., а показатель сдачи «города» уменьшился на 9,1%. Это произошло из-за слияния «площадки» и «города» в один экзамен, что увеличило более интенсивную подготовку навыкам вождения в городе.



Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки результатов профессионального обучения по программе «Водитель транспортных средств категории «В» от 16.06.2020 г. № 293д. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ лицея №18.

Оценка степени освоения обучаемыми предметов учебного плана программы подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Внутренний экзамен является обязательным, поскольку после его сдачи обучающийся получает Свидетельство об окончании курсов по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В», который необходим для допуска к экзамену в ГИБДД.

К внутреннему экзамену были допущены 34 человек. Из них на отлично сдали -18 человек; оценку хорошо получили - 12 человек и удовлетворительно - 3 человека, не сдал 1 человек, не допущено - 4 человека.



Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям. МАОУ лицей № 18 располагает необходимой материально-технической базой.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Организация учебного процесса соответствует требованиям профессионального обучения водителей транспортных средств категории В, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

Система контроля качества подготовки

В феврале 2023 года был проведен опрос среди слушателей данной группы.

В Лицее систематически проводится система внутреннего контроля оценки качества образовательных услуг по программе профессиональной подготовки водителей и транспортных средств категории «В». Оценка качества предоставляемых услуг слушателями, по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по 5-ти бальной шкале.



Наличие учебного оборудования:

Оборудование учебного кабинета «Автодело» соответствует требованиям организации образовательного процесса.

Постоянно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения - проводятся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В ходе самообследования были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности образовательного учреждения, преподавателей, а также методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в области профессионального обучения по программе «Водитель транспортных средств категории «В» в МАОУ лицее №18

соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям, ведущим подготовку водителей транспортных средств категорий «В».

Качество кадрового и учебно-методического обеспечения соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям, ведущим профессиональную подготовку водителей транспортных средств категорий «В». Контроль качества оказания образовательных услуг осуществляет руководитель МАОУ лицея №18.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

14 и 15 октября 2023 года проводилось исследование функциональной грамотности в 8 классах в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 29.08.2023 № 1329/1 «О проведении исследований по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области в 2023-2024 учебном году».

Цель проведённого исследования: выявление уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности (ФГ) в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи исследования:

- на основе полученной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов провести анализ данных по каждому направлению функциональной грамотности и определить эффективность совместной работы педагогического коллектива в этом направлении;
- определить ориентиры дальнейшего совершенствования педагогической деятельности МАОУ лицея № 18 по формированию у обучающихся функциональной грамотности

Классы параллели: 8сг, 8т1, 8т2, 8у.

Общее количество обучающихся, принявших участие в исследовании: 110.

Продолжительность работы: 1 час 45 минут

Количество вариантов работ: 6, число блоков в варианте 4

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования (платформа оценки качества образования ИКСОРА), что предоставило возможность каждому общеобразовательному учреждению оценить компетенции обучающихся по следующим направлениям функциональной грамотности:

Математическая грамотность (МГ) – это способность ученика формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах, высказывать обоснованные суждения, рассуждать логически, убедительно формулировать аргументы и, на этой основе, строить решения. В ходе диагностики ученикам предлагались для решения задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, разрешаемые доступными средствами математики.

Читательская грамотность (ЧГ) – это способность читать, понимать и использовать тексты для того, чтобы достигать своих целей, решать учебные и практические задачи, расширять свои знания и возможности, вступать в содержательную коммуникацию. Для диагностики читательской грамотности учащимся предлагались, как

сплошные, так и составные, смешанные тексты, взятые из разных источников, но относящиеся к одной проблематике. Диагностика предусматривала проверку сформированности таких умений, как анализ, синтез, интеграция и интерпретация информации, сравнение информации, полученной из разных источников, а также умение использовать при работе с текстом информацию из разных предметных областей.

Естественно-научная грамотность (ЕНГ) – это способность участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. ЕНГ определяется следующими основными компетенциями: умение научно объяснять явления, умение применять естественно-научные методы исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагались близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами предметов естественно-научного цикла.

Глобальные компетенции (ГК) - определяется способностью ученика самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач, т. е. находить причинно-следственные связи между явлениями, событиями и закономерными последствиями. Диагностика предполагала умение ученика проанализировать ситуацию и ответить на вопросы в области демографии, экономики, экологии и других мировых проблем.

Креативное (творческое) мышление (КТМ) предполагает наличие у развивающейся личности способности генерировать свои и совершенствовать чужие идеи, предлагать эффективные решения, используя фантазию и воображение при решении поставленных задач.

Финансовая (экономическая) грамотность (ФЭГ) – это наличие у человека способности понимать, как работают деньги, как следует их зарабатывать и как управлять ими, чтобы обеспечить себе и своим близким финансовую независимость и социальное благополучие. Для этого необходимы знания базовых понятий в области экономики и финансовых механизмов жизнедеятельности человека, основных способов управления заработанными деньгами для обеспечения собственного финансового благополучия, а также - экономического прогресса нашей страны. Для того чтобы оценить уровень освоения учащимися этого вида грамотности, в диагностике применялись задачи, включающие в себя жизненные ситуации обращения с банковскими продуктами, денежными операциями, другими финансовыми инструментами.

Распределение обучающихся 8-х классов по пяти уровням сформированности функциональной грамотности

Контрольно-измерительные материалы диагностики предусматривали применение **критериально-уровневой системы оценивания**: за выполнение каждого задания ученик получал от 1-го до 2-х баллов, за выполнение заданий по каждому показателю и работу в целом – суммарные баллы. Именно они и определяли один из пяти уровней сформированности функциональной грамотности по каждому из вышеперечисленных направлений:

- 1) **Недостаточный уровень ФГ** характеризует почти **полную несформированность** у обучающегося необходимых способностей, знаний и умений в определенной области, а это означает, что он пока не может свободно действовать в предлагаемой ситуации, потому что не понимает сути

обозначенной проблемы, не умеет её пояснить и обосновать, а поэтому затрудняется в грамотном применении знаний при решении задач.

- 2) **Низкий уровень ФГ** является *пороговым* и причислен *к базовому уровню*, т.к. обладая им, ученик уже способен хотя бы частично демонстрировать свои знания, своё понимание и свои умения. Он даже может применять их при решении поставленных задач, но только - с опорой на информационную помощь со стороны.
- 3) **Средний уровень** владения функциональной грамотностью демонстрирует *способность учащихся самостоятельно действовать в простых (несложных) задачах ситуациях*.
- 4) **Повышенный уровень** показывает, что подросток уже достиг *уровня выше базового*, но он пока способен применять свои компетенции только в тех случаях, когда имеет возможность пользоваться информационной поддержкой.
- 5) **Высокий уровень** характеризует самых «звёздных» ребят, которые уже приобрели *способность самостоятельно действовать в сложных учебных и жизненных ситуациях*.

Благодаря применению цифровых инструментов, по итогам данной диагностики, при решении задач, было проведено обобщение результатов по всем шести областям ФГ, сформирован средний результат обучающихся по классам, по общеобразовательной организации и по региону в целом, что предоставило нам возможность оценить эффективность профессиональной деятельности педагогов лицея в их применении образовательных технологий, необходимых для обеспечения требований обновленного ФГОС, и определить их педагогическое влияние на индивидуальный прогресс учащихся в достижении метапредметных результатов, выраженных в показателях уровней сформированности функциональной грамотности.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (в %)

Уровень	Количество учащихся	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
В среднем по лицей (2022г.)	96	3,1	15,6	39,6	28,1	13,6
В среднем по лицей (2023г.)	110	1,8	15,5	51,8	28,2	2,7
В среднем по региону (2022г.)		11,6	33,2	33,2	17,1	4,9

Как видно из таблицы 1 в среднем в MAOY лицей №18 сохраняется достаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Значительно упала доля учащихся, имеющих недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, но при этом количество ребят с высоким уровнем резко сократилось.

Распределение участников по уровню сформированности функциональной грамотности по классам в 2023/24 учебном году

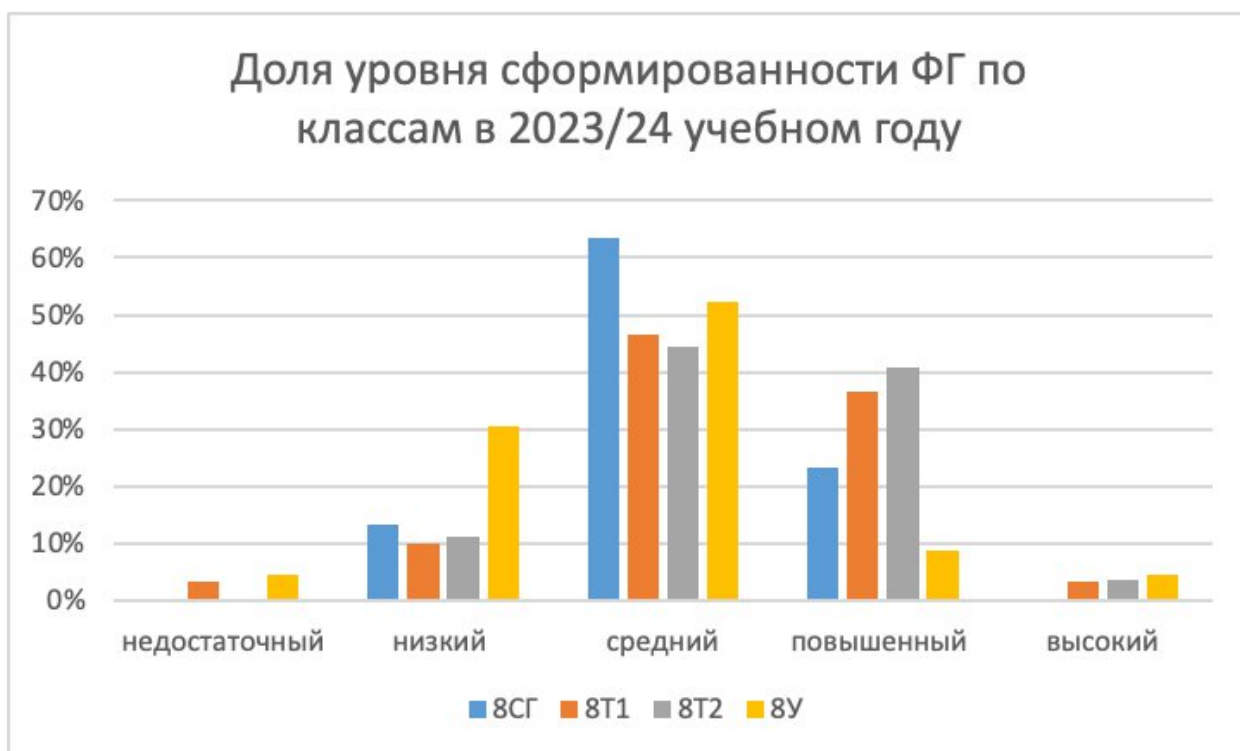
Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности					Всего
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	
8СГ	0	4	19	7	0	30
8Т1	1	3	14	11	1	30
8Т2	0	3	12	11	1	27
8У	1	7	12	2	1	23
Итого	2	17	57	31	3	110
Доля	1,8%	15,5%	51,8%	28,2%	2,7%	100%

Таблица № 3

Доля участников по уровню сформированности функциональной грамотности по классам в 2023/24 учебном году

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8СГ	0%	13%	63%	23%	0%
8Т1	3%	10%	47%	37%	3%
8Т2	0%	11%	44%	41%	4%
8У	4%	30%	52%	9%	4%

Как видно из таблицы 2 всего 2 участника показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Наибольшая доля учащихся с высоким и повышенным уровнем сформированности ФГ наблюдается в классах технической направленности: 8т1 и 8т2, - что составляет 40% и 45% соответственно. Далее следуют классы: 8сг и 8у, - с долей высоких и повышенных результатов 23% и 13% соответственно.



В целом из распределения доли сформированности ФГ по классам (рис.1) можно сделать вывод, что после перераспределения учащихся в начале 8 класса произошла существенная дифференциация детей не только по предпрофильной подготовке, но и по уровню сформированности ФГ. Так классы с технической направленностью демонстрируют более высокий уровень сформированности ФГ, профильный 8сг (социально-гуманитарный) более низкий, и 8у (универсальный) – самый низкий. Но при этом именно такая дифференциация и позволяет уменьшить долю низких результатов. Пока не вызывает озабоченности, что так мало высоких результатов в 8т1 и 8т2. Эта тенденция была выявлена ранее. Для повышения доли высоких результатов сформированности ФГ и высоких образовательных результатов в лицее с этого учебного года в 8 классе происходит реформирование классов с выделением профилей. Повышение доли высокого уровня сформированности ФГ занимает более длительное время и должно выразиться в результатах 9 класса в следующем учебном году.

Таким образом, проведенный мониторинг и анализ его результатов позволил наметить **ориентиры дальнейшего совершенствования педагогической деятельности МАОУ лицея № 18 по формированию у обучающихся функциональной грамотности**, на основе которых были сформулированы **следующие актуальные задачи**, которые предстоит решать педагогическому коллективу в ближайшее время:

- 1) Освоение обновленных подходов к контрольно-оценочной деятельности учителя и обучающихся на основе разработанной сотрудниками ИСРО РАО критериально-уровневой системы оценки качества в педагогически целесообразном сочетании этапов формирующего и констатирующего оценивания.
- 2) Осуществление более глубокого анализа результатов проведенного мониторинга с использованием «рамки» критериально-уровневого подхода оценки качества образования.
- 3) Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности и организация групповой работы в классных коллективах на основе полученных данных мониторинга.
- 4) Отработка с каждым учащимся и его родителями полученных персонализированных результатов мониторинга, построение индивидуальных маршрутов движения в учебных предметах.
- 5) Участие всех учителей лицея в курсах повышения квалификации по проблемам освоения дидактических методов и приемов формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.
- 6) Корректировка содержания межпредметных проектных задач и уточнение их целевых установок.
- 7) Организация деятельности лицейской проектно-исследовательской группы учителей по обновлению технологической карты преподавания учебных предметов на основе решения частных-практических и учебных задач, формирующих функциональную грамотность учащихся при освоении на уроках системы научных понятий.

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования (4 классы)

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году» в апреле- мае 2023 года в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 2023 году в ВПР в 4-х классах приняло участие 108 обучающихся:

- математика - 104 чел.
- русский язык – 103 чел.
- окружающий мир – 104 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 4 класс в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	лицей	Регион	РФ
Русский язык	89,91	68,32	67,41
Математика	79,46	71,67	64,73
Окружающий мир	86,19	72,1	69,87

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	104	0	0	34,62	65,38
Русский язык	103	0	11,65	45,63	42,72
Окружающий мир	104	0	0,96	46,15	52,88

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Математика	8,65	80,77	10,58
Русский язык	9,71	81,55	8,74
Окружающий мир	3,85	86,54	9,62

Результаты ВПР по математике

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калининградская область	12228	1,59	22,2	44,41	31,79
Город Калининград	6594	1,17	18,29	43,74	36,81

МАОУ лицей № 18	104	0	0	34,62	65,38
-----------------	-----	---	---	-------	-------

Максимальный балл за работу составил 20 баллов. Такой результат получили 8 учащихся 4-х классов. 19 баллов набрали 6 учащихся, 18 баллов – 9 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (10б.) у 4 учащихся, что соответствует отметке “4”.
Несправившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	9,51	68,32	22,18
город Калининград	9,78	65,04	25,18
МАОУ лицей № 18	8,65	80,77	10,58

Анализ результатов итоговой работы по математике показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС на 79%. Итоговый мониторинг демонстрирует положительную динамику качества знаний по основным темам программы по математике на 18%, а также рост успеваемости в сравнении со стартовыми работами. В сравнении с прошлым годом учителям 4-х классов удалось сохранить и повысить качественные показатели учащихся в области математики.

Однако рельефно обозначились трудности четвероклассников в овладении основами логического и алгоритмического мышления, решении задач в три-четыре действия (27,88%).

Результаты ВПР по русскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калининградская область	12116	3,61	30,4	48,49	17,51
Город Калининград	6567	3,76	27,32	49	19,92
МАОУ лицей № 18	103	0	11,65	45,63	42,72

Максимальный балл за работу составил 38 баллов. Такой результат получили 10 учащихся 4-х классов. 37 баллов набрали 8 учащихся, 36 баллов – 5 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (15 б.) у 3 учащихся при пороговом значении - 14 баллов, что соответствует отметке “3”.
Несправившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка <	Подтвердили (Отметка = Отметке	Повысили (Отметка >
--	------------------------	-----------------------------------	------------------------

	Отметка по журналу) %	по журналу) %	Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	13,93	74,14	11,93
город Калининград	15,75	71,07	13,18
МАОУ лицей № 18	9,71	81,55	8,74

Анализ результатов итоговой работы по русскому языку показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС. Наблюдается прирост качества знаний по основным темам программы по русскому языку на 16% в сравнении со стартовыми работами, что, в свою очередь, характеризует профессионализм учителей 4-х классов и оптимальный уровень организации образовательного процесса.

Однако детальный анализ выполнения работ обозначил у группы обучающихся недостаточную сформированность некоторых важных умений: умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы-69,9 %; умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами-71,84%; проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора-75%.

Результаты ВПР по окружающему миру

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калининградская область	12210	0,46	16,18	56,66	26,7
Город Калининград	6606	0,48	12,72	56,3	30,5
МАОУ лицей № 18	104	0	0,96	46,15	52,88

Максимальный балл за работу составил 32 балла. Такой результат получили 7 учащихся 4-х классов. 31 балл набрали 15 учащихся, 30 баллов – 5 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (17 б.) у 1 учащегося, что соответствует верхнему пороговому значению отметки “3” (8-17 б).

Несправившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	13,67	70,86	15,47
город Калининград	14,11	69,62	16,26
МАОУ лицей № 18	3,85	86,54	9,62

Анализ результатов итоговой работы по окружающему миру показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС. Наблюдается прирост качества знаний по основным темам программы по окружающему миру на 18% в сравнении со стартовыми работами.

Однако детальный анализ выполнения работ обозначил у группы обучающихся недостаточную сформированность некоторых важных умений: сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач)- 58,17%; сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации- 61%; освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач-63,46%.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году» в апреле 2023 года в 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории и биологии.

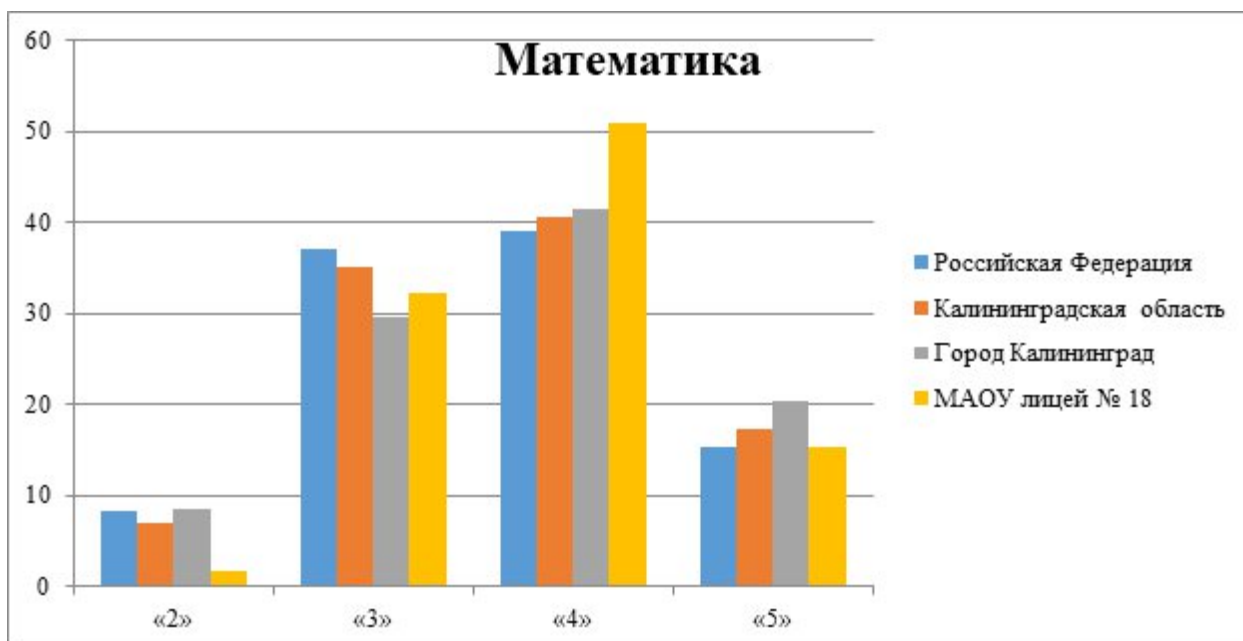
Результаты ВПР по математике

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 118 учащихся 5-х классов, что составило 92,4% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	22 (91,7)	1	8	9	4	95,5	59,1
5б	21 (87,5)	0	6	13	2	100	71,4
5в	25 (92,6)	1	13	10	1	96,0	44,0
5г	25 (92,6)	0	10	11	4	100	60,0
5м	25 (86,2)	0	1	17	7	100	96,0
итого	118(90,07)	2	38	60	18	98,3	66,1

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Калининградская область	4647	6,89	35,12	40,67	17,32
Город Калининград	1817	8,48	29,66	41,39	20,47

МАОУ лицей № 18	118	1,69	32,2	50,85	15,25
-----------------	-----	------	------	-------	-------



Максимальный балл за работу составил 15 баллов. Такой результат получили 3-е учащихся 5-х классов. 14 баллов набрали 6 учащихся, 13 баллов – 10 учащихся. Не справилась с работой двое учащихся лицея, 5 учеников набрали минимальный балл, с которого начинается отметка «3».

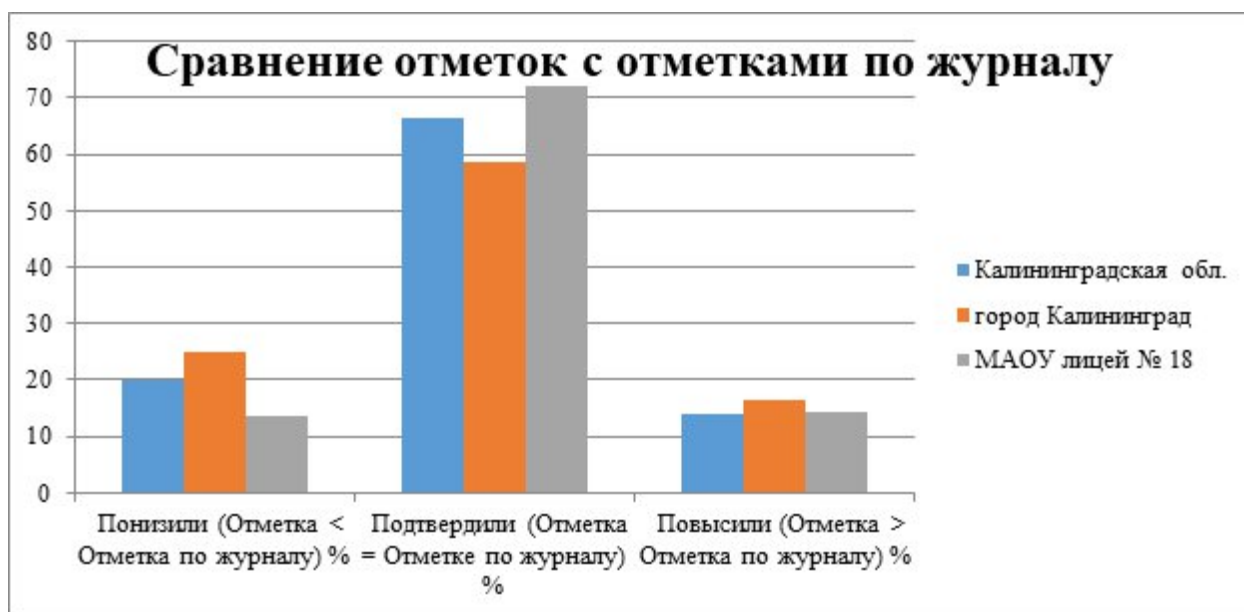
Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а			59,1	3,73	77,2	3,91	-18,1	-0,18
5б			71,4	3,81	71,4	3,71	0	+0,1
5в			44,0	3,44	52,0	3,64	-8	-0,2
5г			60,0	3,76	56,0	3,56	-4	+0,2
5м			96,0	4,24	100	4,12	-4	+0,12
обобщенный	61,9	3,74	66,1	3,8	71,2	3,79	-5,1	+0,01

Следует отметить, что в 5в классе результаты по математике значительно ниже городских обобщенных показателей. Это может свидетельствовать о необъективности оценивания учащихся учителем, а также о плохо организованном повторении материала. Кроме того, на основании таблицы 4 можно сделать вывод о необъективном оценивании учащихся 5а класса.

Сравнение отметок ВПР с отметкой с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	19,86	66,34	13,79
город Калининград	24,82	58,72	16,46
МАОУ лицей № 18	13,56	72,03	14,41



Достижение планируемых результатов

Надо отметить, что большинство заданий ВПР по математике учащиеся 5-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или лучше выпускников города, региона и России. Но, наблюдается явная проблема с заданиями по геометрии: № 9 - Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; № 10.2 - Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Следует отметить, что эта же проблема наблюдалась по результатам 4-го класса. Кроме того, проблемы у большинства учащихся вызвали задания №5 и 10.1, контролирующее умение решать текстовые задачи: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, а также Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Результаты ВПР по русскому языку

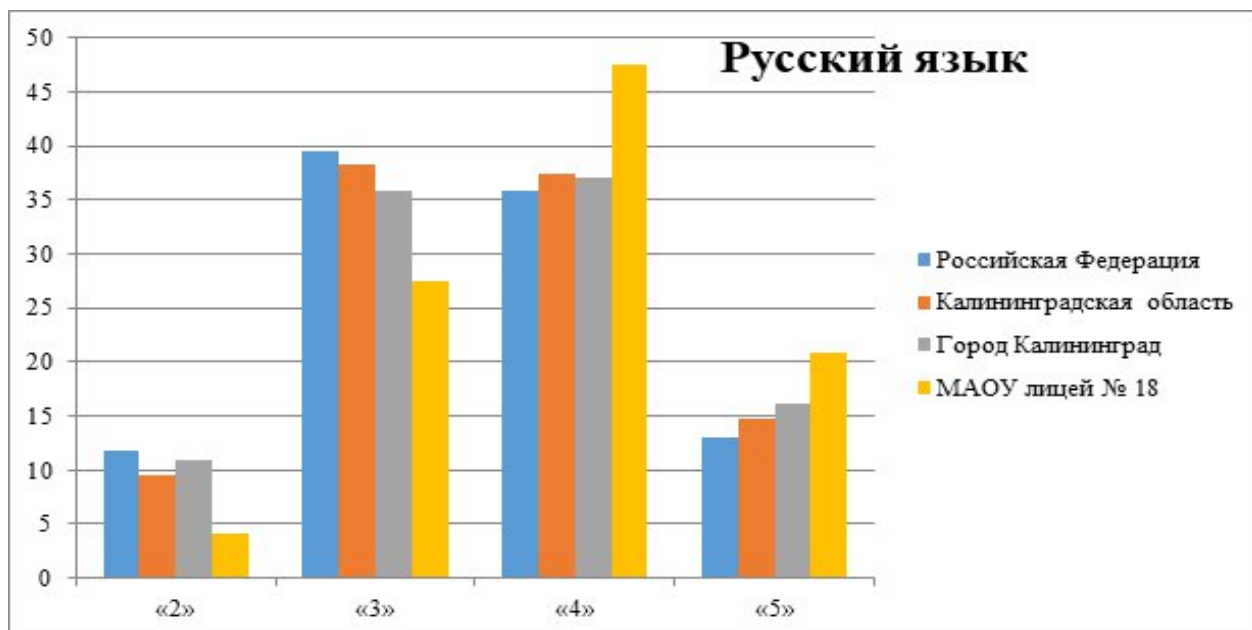
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 120 учащихся 5-х классов, что составило 91,6% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	22 (91,7)	1	7	13	1	95,5	63,6
5б	23 (95,8)	0	5	11	7	100	78,3
5в	24 (96,0)	3	8	10	3	87,5	54,2
5г	24 (96,0)	1	8	11	4	95,8	62,5
5м	27 (93,1)	0	5	12	10	100	81,5
итого	120 (91,6)	5	33	57	25	95,8	68,3

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калининградская область	11150	9,57	38,28	37,33	14,82
Город Калининград	6182	10,98	35,85	37,06	16,11
МАОУ лицей № 18	120	4,17	27,5	47,5	20,83

Максимальный балл за работу составил 45 баллов. Ни один учащийся лицея такой результат не получил. Лучшие результаты в лицее – 44 баллов набрали 3 ученицы, 43 балла – 3 ученицы, 42 балла – четверо учащихся.

Не справились с работой пятеро учащихся, один ученик набрал минимальный балл, с которого начинается отметка «3».



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а	53,17	3,58	63,6	3,63	59,1	3,50	+4,5	+0,13
5б			78,3	4,09	69,6	3,91	+8,7	+0,18
5в			54,2	3,54	41,7	3,42	+12,5	+0,12
5г			62,5	3,75	66,7	3,83	-4,2	-0,08
5м			81,5	4,18	77,8	4,00	+3,7	+0,18
обобщенный					68,3	3,85	63,0	3,73

Следует отметить, что результаты ВПР по русскому языку выше, чем результаты 3-ей четверти по данному предмету, исключение составляет только 5г класс, где наблюдается отрицательная динамика. Кроме того, результаты пятиклассников нашего лицея во всех классах лучше усредненного городского результата.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	25,24	67,3	7,47
город Калининград	29,08	63,53	7,39
МАОУ лицей № 18	8,33	73,33	18,33



Достижение планируемых результатов

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что с большинством заданий наши учащиеся справляются также как их сверстники из города, области и РФ. Однако, учителям русского языка следует обратить внимание на 1КЗ. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими); и особенно на 2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, с которым справились только 44,72% учащихся 5-х классов нашего лицея.

Результаты ВПР по биологии

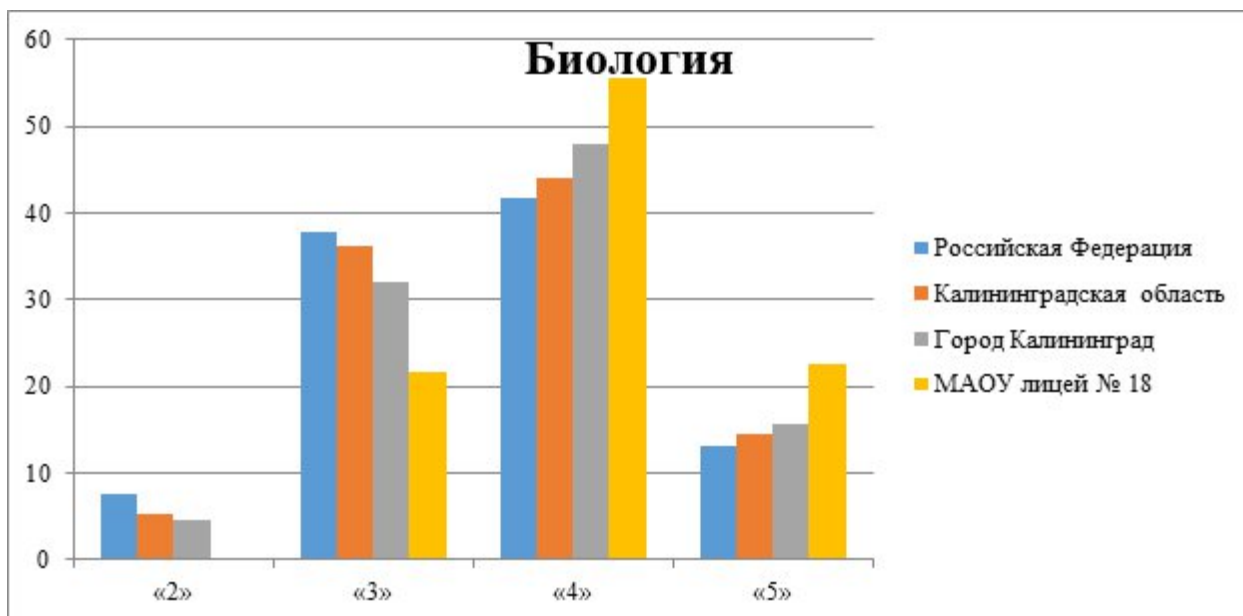
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 115 учащихся 5-х классов, что составило 87,8% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	21 (87,5)	0	4	12	5	100	81,0
5б	17 (70,8)	0	3	12	2	100	82,4
5в	26 (96,3)	0	9	12	5	100	65,4
5г	26 (96,3)	0	6	13	7	100	76,9
5м	25 (86,2)	0	3	15	7	100	88,0
итого	115 (87,8)	0	25	64	26	100	78,2

Максимальный балл за работу по биологии составил 29 баллов. Максимальный балл получил 1 учащийся лицея, 28 баллов набрал также только 1 учащийся, 27 баллов - 3 ученика.

Худшие результаты (нижний порог «3», 12 баллов) показал учащийся один учащийся, а 13 баллов получили 4 учеников.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	898834	7,52	37,86	41,63	13
Калининградская область	4766	5,19	36,25	44,08	14,48
Город Калининград	1940	4,59	31,91	47,84	15,67
МАОУ лицей № 18	115	0	21,74	55,65	22,61



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР по биологии в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2022-2023 уч. год

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		1 полугодие			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а	63,5	3,75	81,0	4,05	90,5	4,33	-9,5	-0,28
5б			82,4	3,94	88,2	4,12	-5,8	-0,18
5в			65,4	3,85	76,9	4,19	-11,5	-0,34
5г			76,9	4,04	88,5	4,08	-11,6	-0,04
5м			88,0	4,16	96,0	4,28	-8,0	-0,12
обобщенный			78,2	4,01	87,8	4,2	-9,6	-0,19

В таблице представлены сравнительные данные результатов ВПР и 1 полугодия 2022-2023 учебного года. Значительное снижение результатов продемонстрировали учащиеся 5в и 5г классов. Сравнивая результаты наших учащихся со средними показателями по городу можно отметить, что пятиклассники всех классов лицея значительно превысили общегородские результаты.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	33,75	60,97	5,28
город Калининград	38,05	57,36	4,59
МАОУ лицей № 18	27,83	63,48	8,7



Достижение планируемых результатов

Большинство заданий ВПР по биологии учащиеся 5-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или лучше учащихся города, региона и России. Исключение составили задания: № 2.1 - Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – учащиеся лицея справились с этим заданием немного хуже, чем их сверстники из города, области и РФ; № 3.1 - Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде - результаты лицея хуже городских показателей на 8%; № 3.2. - Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде - результаты лицея хуже городских показателей на 17,33%; № 7.2 - Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации - разница в % выполнения задания незначительная и составила 2,51%.

Учителям биологии следует особое внимание обратить на задания № 2.1, 3.1 и 7.2 – эти задания традиционно «западают» у наших учеников.

Результаты ВПР по истории

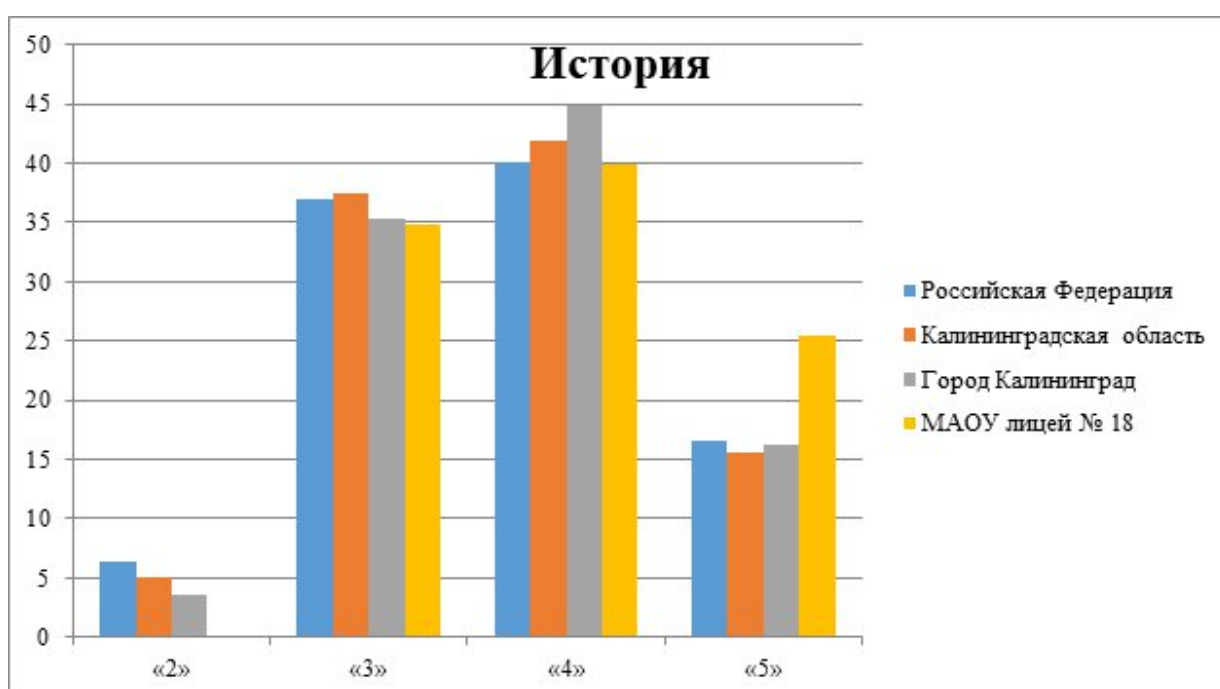
Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 118 учащихся 6-х классов, что составило 90,1% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	22 (91,7)	0	8	10	4	100	63,6
5б	16 (66,7)	0	7	7	2	100	56,2
5в	26 (96,3)	0	7	11	8	100	73,1
5г	26 (96,3)	0	15	7	4	100	42,3
5м	28 (96,5)	0	4	12	12	100	85,7
итого	118(90,1)	0	41	47	30	100	65,2

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Калининградская область	4868	5,09	37,39	41,95	15,57
Город Калининград	2144	3,59	35,35	44,87	16,18
МАОУ лицей № 18	118	0	34,75	39,83	25,42

Максимальный балл ВПР по истории составил 15 баллов, такой результат получили 3 учащихся 5-х классов. 14 баллов набрали 6 человек, 13 баллов – 9 учащихся.

Учеников, которые не справились с работой и получили отметку «2», нет. Худшие результаты в лицее – 4 балла (на 1 балл больше, чем минимальный балл отметки «3») получили 6 учащихся.



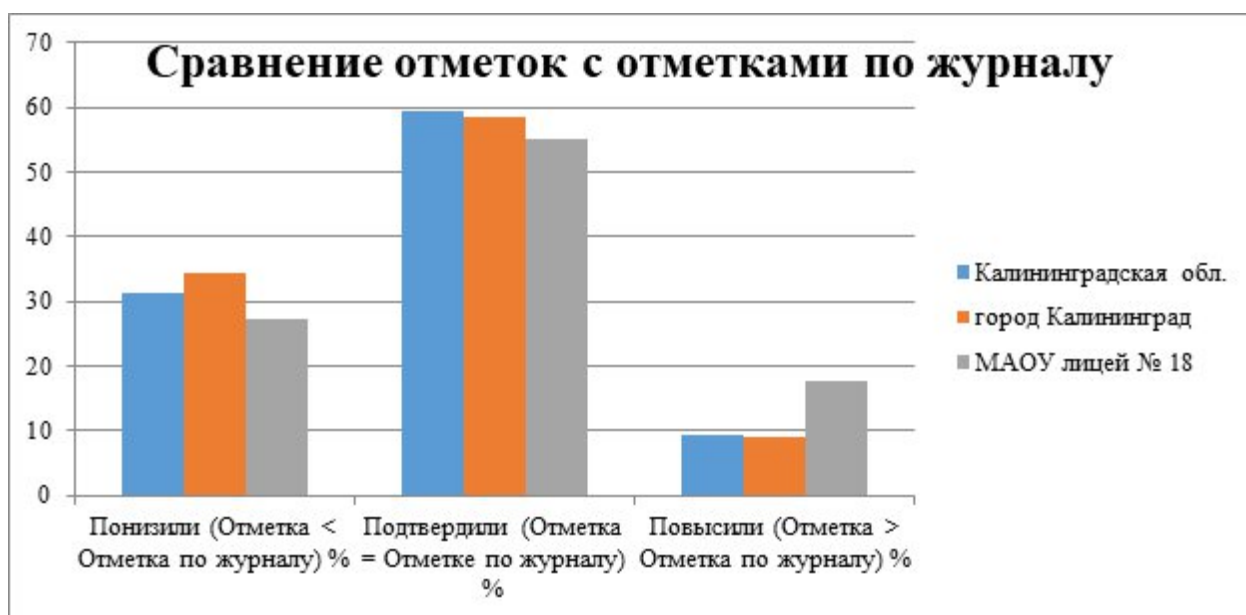
Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а	61,0	3,74	63,6	3,81	81,8	4,00	-18,2	-0,19
5б			56,2	3,69	68,8	3,81	-12,6	-0,12
5в			73,1	4,04	76,9	4,04	-3,8	0
5г			42,3	3,58	65,4	3,73	-23,1	-0,15
5м			85,7	4,29	89,2	4,29	-3,5	0
обобщенный			65,2	3,91	76,4	3,99	-11,2	-0,08

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что учащиеся 5а и 5м классов лицея справились с ВПР лучше, чем в среднем по городу. Но, следует отметить и то, что во всех классах наблюдается снижение % качества, а среднего балла в 5б, в, г классах по сравнению с результатами 3ей четверти, особенно сильно снизилось качество знаний в 5г классе.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	31,21	59,52	9,27
город Калининград	34,42	58,48	9,1
МАОУ лицей № 18	27,12	55,08	17,8



Достижение планируемых результатов

На основании результатов ВПР по истории можно сделать вывод о том, практически со всеми заданиями учащиеся лица справились лучше, чем их сверстники из города и области. Несколько «запало» задание № 5, контролирующее умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. Кроме того, следует продолжить работу по формированию Умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умений описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (задание № 6).

Результаты ВПР-6

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году» в апреле 2023 года во всех 6-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике и русскому языку. Кроме того, были проведены ВПР по истории и обществознанию, географии и биологии. Каждый из этих предметов писали только два класса на основании случайной выборки, которая была определена на федеральном уровне.

Результаты ВПР по математике

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 97 учащихся 6-х классов, что составило 85,1% от общего числа учащихся данной параллели.

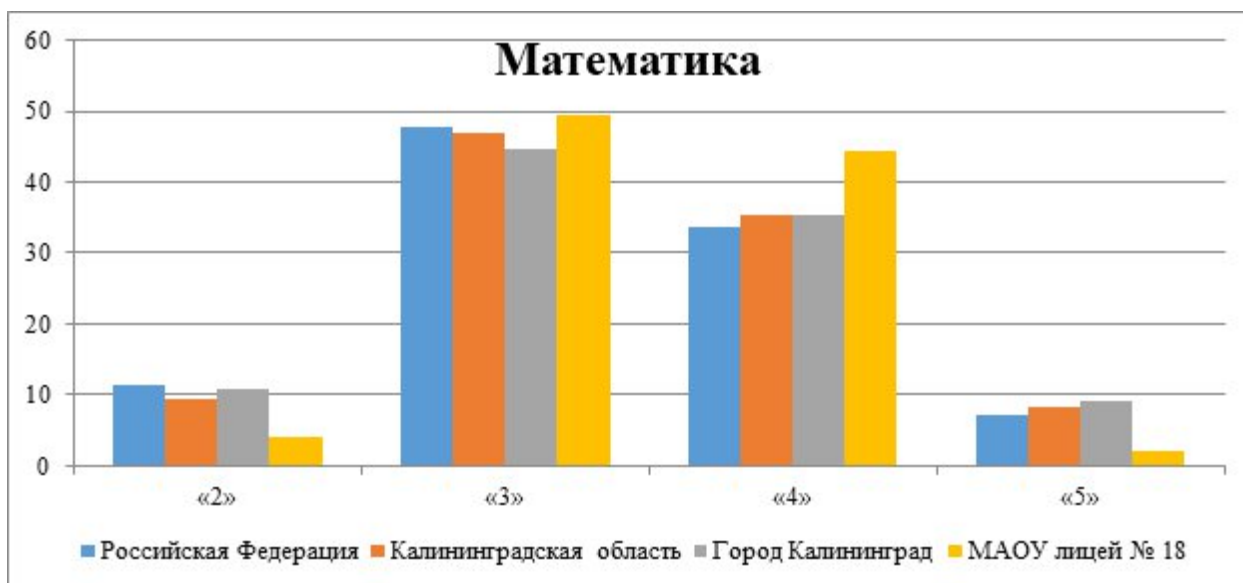
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	22 (78,6)	0	12	10	0	100	45,4
6б	26 (86,7)	1	13	10	2	96,1	46,1
6в	22 (84,6)	2	12	8	0	90,9	36,4
6н	27 (90,0)	1	11	15	0	96,3	55,6
итого	97 (85,1)	4 (4,1)	48 (49,5)	43 (44,3)	2 (2,1)	95,9	46,4

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что 4 учащихся параллели 6-х классов не справляются с освоением образовательной программой по математике.

Максимальный балл за работу составил 16 баллов. Такой результат не получил никто из учащихся 6-х классов лица. Лучшие результаты в лицее - 14 баллов – получили двое учащихся 6б класса.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14

Калининградская область	11123	9,32	46,99	35,39	8,3
Город Калининград	6063	10,7	44,71	35,41	9,17
МАОУ лицей № 18	97	4,12	49,48	44,33	2,06



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6а			45,4	3,45	54,5	3,64	-9,1	-0,19
6б			46,1	3,50	65,3	3,73	-19,2	-0,23
6в			36,4	3,27	59,1	3,68	-22,7	-0,41
6н			55,6	3,52	70,4	3,81	-14,8	-0,29
обобщенный	44,6	3,43	46,4	3,44	62,3	3,72	-15,9	-0,28

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, во всех классах лицея результаты ВПР значительно ниже, чем по результату 3-ей четверти. Это может свидетельствовать о необъективности оценивания учебных достижений учащихся учителями предметниками. Также следует отметить, что обобщенные показатели лицея по 6-м классам результатов ВПР по математике немного выше обобщенных городских показателей. Однако, учащиеся 6в класса справились с заданиями ВПР хуже, чем их ровесники из города.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	33,83	58,33	7,83
город Калининград	38,81	53,27	7,91
МАОУ лицей № 18	41,51	54,72	3,77



Достижение планируемых результатов

Большинство заданий ВПР по математике учащиеся 6-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или несколько лучше выпускников города, региона и России. Однако, учителям математики следует обратить внимание на задания, с которыми наши шестиклассники справились хуже, чем их сверстники из города, области и РФ: задание № 4, контролирующее Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь, задание № 10, определяющее сформированность Умения анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; задание № 11, определяющее Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Особо следует проанализировать затруднения учащихся при решении задания № 3, контролирующее Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, а также задание № 13 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты ВПР по русскому языку

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 103 учащихся 6-х классов, что составило 90,3% от общего числа учащихся данной параллели.

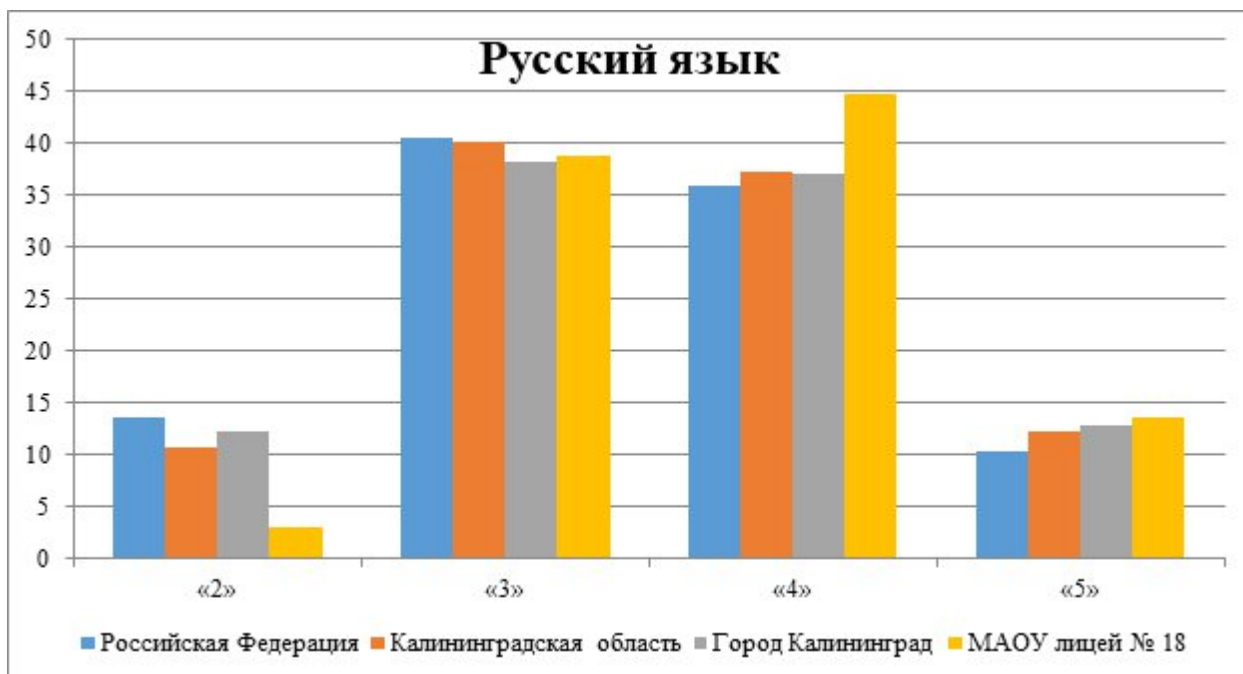
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	28 (100)	1	15	6	6	96,4	42,9
6б	25 (83,3)	1	12	11	1	96,0	48,0
6в	24 (92,3)	1	8	13	2	95,8	62,5
6г	26 (86,7)	0	5	16	5	100	80,8

итого	103 (90,3)	3 (2,91)	40 (38,8)	46 (44,7)	14 (13,6)	97,1	58,2
--------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------

Максимальный балл за работу составил 51 балл, такой балл не набрал никто из учащихся 6-х классов нашего лицея. 49 баллов получила одна ученица, 48 баллов – 3 учащихся.

Трое учащихся параллели 6-х классов не справились с работой. Кроме того, 5 учащихся набрали за работу минимальный балл, с которого выставлялась отметка «3».

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калининградская область	10980	10,56	40,06	37,19	12,19
Город Калининград	5902	12,13	38,11	37,09	12,67
МАОУ лицей № 18	103	2,91	38,83	44,66	13,59



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6а			42,9	3,61	39,3	3,57	+3,6	+0,04
6б			48,0	3,48	60,0	3,64	-12,0	-0,16
6в			62,5	3,66	37,5	3,33	+25,0	+0,33
6н			80,8	4,00	53,8	3,42	+27,0	+0,58
обобщённый	49,8	3,50	58,2	3,69	47,65	3,49	+10,55	+0,2

Из данных таблицы следует, что усреднённый средний балл и % качества по лицее выше обобщенных городских показателей. Но % качества в 6а и 6б классах несколько ниже обобщенного городского % качества, а также в 6б классе ниже средний балл. Кроме того, следует отметить значительное повышение данных показателей по сравнению с результатами 3-ей четверти в 6в и 6н классах (учитель Н.С. Танкова), что может свидетельствовать о необъективности оценивания учебных достижений обучающихся (занижение отметок при текущем оценивании), что касается 6б класса (учитель – Н.В. Дамбраускене), то здесь наблюдается обратная ситуация – результаты ВПР ниже четвертных, что также может свидетельствовать о необъективности, но уже в сторону завышения отметок при текущем оценивании.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	24,25	68,94	6,82
город Калининград	27,5	65,21	7,29
МАОУ лицей № 18	9,71	66,02	24,27



Достижение планируемых результатов

Следует обратить внимание на тот факт, что обобщенный показатель результатов ВПР по большинству заданий по русскому языку у учащихся нашего лицея коррелируют или лучше результатов шестиклассников города, региона и России. Но есть задания, с которыми учащиеся нашего лицея справились немного хуже учащихся города и региона: 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма и 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по

значению слова (синонимы).

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Результаты ВПР по биологии.

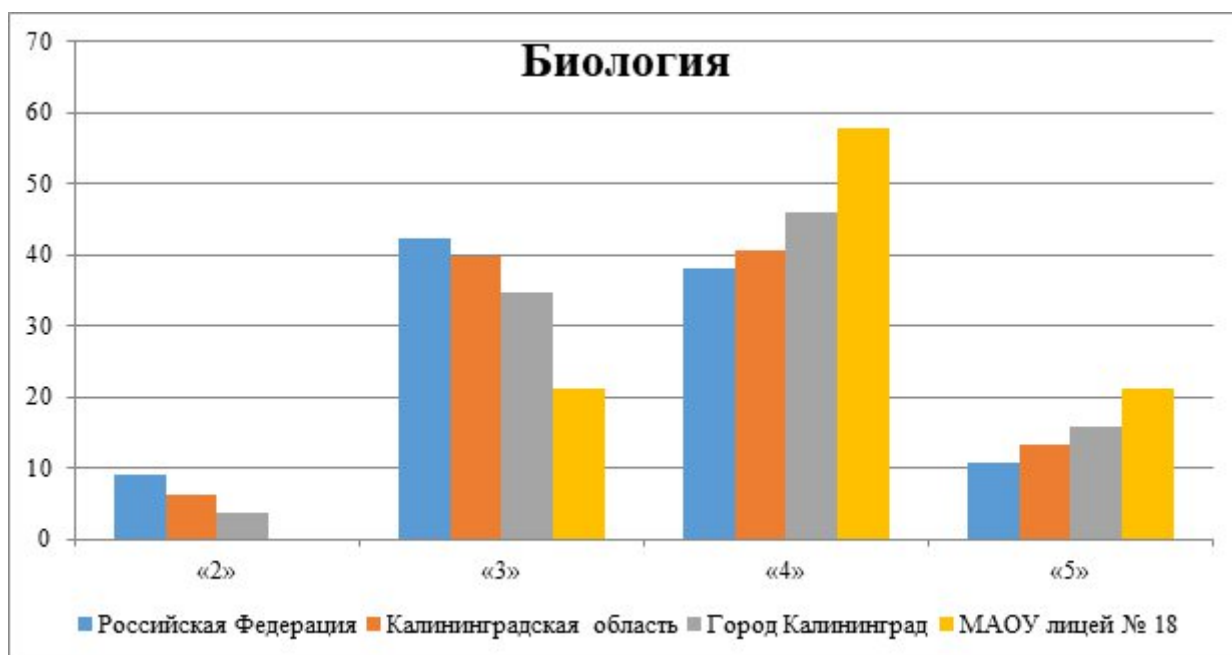
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 52 учащихся 6а и 6б классов, что составило 88,1% от общего числа учащихся данных классов и 45,6% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	25 (83,3)	0	5	14	6	100	80,0
6н	27 (90,0)	0	6	16	5	100	77,8
итого	52 (86,7)	0	11 (21,15)	30 (57,69)	11 (21,15)	100	78,9

Максимальный балл за работу по биологии составил 24 балла. Ни один учащийся лицея максимальный балл не получил. Лучший результат в лицее – 22 балла набрала одна ученица.

Худшие результаты показали трое учащихся, которые набрали по 12 баллов. Следует отметить, что отметка «3» начиналась с 10 баллов, таким образом, в «красную зону» никто из учащихся лицея не попал.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Калининградская область	2587	6,24	39,88	40,72	13,16
Город Калининград	1366	3,71	34,54	46,06	15,69
МАОУ лицей № 18	52	0	21,15	57,69	21,15



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

Таблица 17

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6б			80,0	4,04	96,0	4,08	-16,0	-0,04
6н			77,8	3,96	92,5	4,11	-14,7	-0,15
обобщенный	61,7	3,74	78,9	4,00	94,25	4,095	-15,35	-0,095

В таблице 17 представлены сравнительные данные результатов ВПР и 1-го полугодия 2022-2023 учебного года. Наблюдается некоторая отрицательная динамика результатов учащихся лицея.

Что касается сравнения результатов лицеистов с их городскими сверстниками, то лицейские результаты и обобщенные, и в каждом классе отдельно значительно выше.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	24,19	68,84	6,96
город Калининград	22,12	70,15	7,73
МАОУ лицей № 18	19,23	71,15	9,62



Достижение планируемых результатов

Большинство заданий ВПР по биологии учащиеся 6-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или лучше учащихся города, региона и России. Несколько хуже своих сверстников наши ребята справились с заданием 4.3 - Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; и значительно хуже с заданием 1.2 - Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов и 2.1 - Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Результаты ВПР по географии

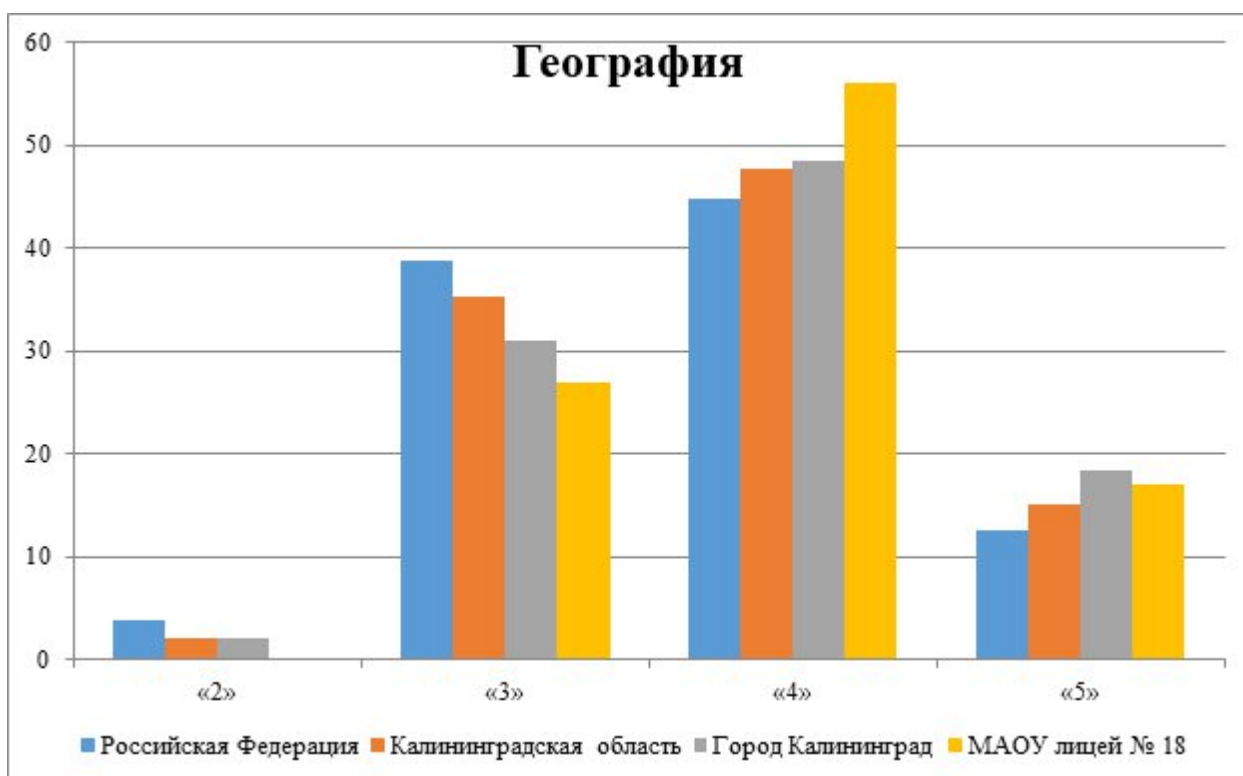
Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 41 учащийся 6а и 6в классов, что составило 75,9% от общего числа учащихся данных классов и 36,0% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	19 (67,9)	0	6	11	2	100	68,4
6в	22 (84,6)	0	5	12	5	100	77,3
итого	41 (75,9)	0	11 (26,8)	23 (56,1)	7 (17,1)	100	73,2

Максимальный балл за работу по географии составил 33 балла, такой результат не получил никто из шестиклассников. Лучший результат в лицее – 31 балл – получили трое учащихся.

Отметка «3» выставлялась с 10 баллов за работу, худший результат в лицее у одного учащегося, который набрал за работу 11 баллов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Калининградская область	5461	1,96	35,3	47,65	15,09
Город Калининград	2911	2,06	31,09	48,44	18,41
МАОУ лицей № 18	41	0	26,83	56,1	17,07



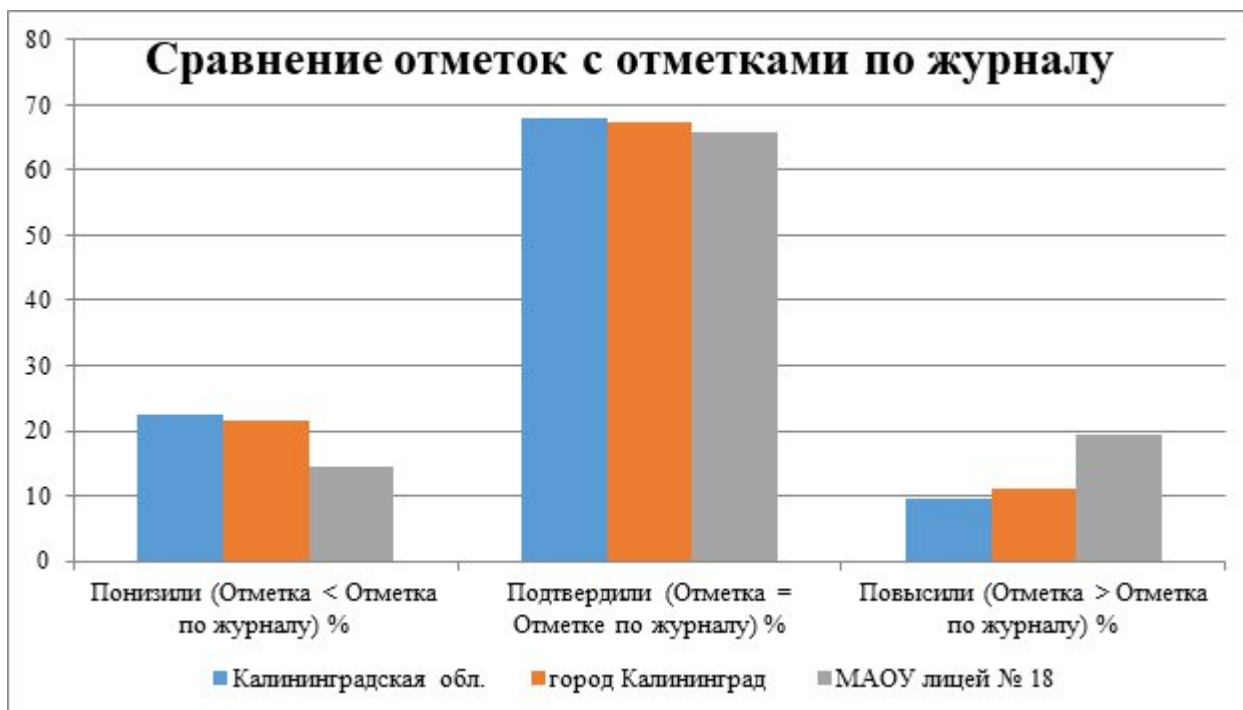
Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
ба			68,4	3,79	63,1	3,84	+5,3	-0,05
бв			77,3	4,00	72,7	3,86	+4,6	+0,14
обобщённый	66,8	3,83	72,85	3,89	67,9	3,85	+4,95	+0,04

Результаты учащиеся лицея коррелируют с обобщенными результатами городских школ. Следует также отметить, что наблюдается некоторое увеличение качества знаний и среднего балла по сравнению с результатами 1-го полугодия 2022-2023 учебного года в бв классе.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	22,49	67,8	9,71
город Калининград	21,64	67,32	11,04
МАОУ лицей № 18	14,63	65,85	19,51



Достижение планируемых результатов

Результаты учащихся нашего лицея в целом коррелируют с результатами учащихся города, области в Российской Федерации. Есть задания, с которыми наши учащиеся справились незначительно хуже своих сверстников.

Результаты ВПР по истории

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 55 учащихся 6б и 6н классов, что составило 91,7% от общего числа учащихся данных классов и 48,2% от общего числа учащихся данной параллели.

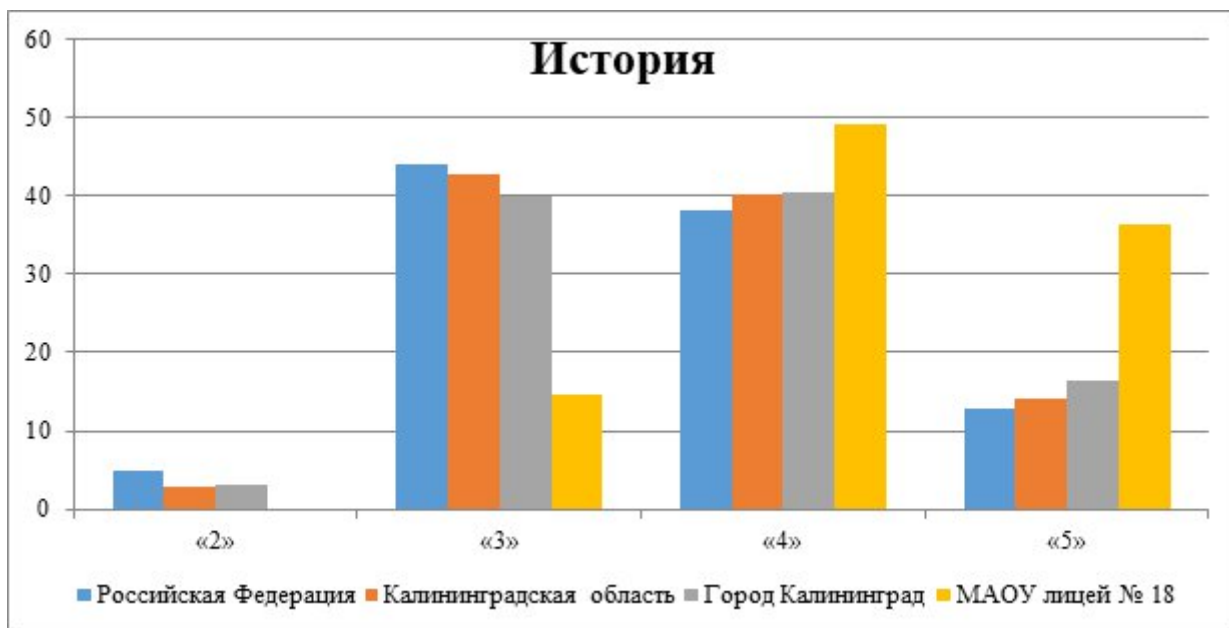
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	30 (100)	0	6	13	11	100	80,0
6н	25 (83,3)	0	2	14	9	100	92,0
итого	55 (91,7)	0	8 (14,55)	27 (49,09)	20 (36,36)	100	85,4

Максимальный балл ВПР по истории составил 16 баллов, такого результата не получил ни один учащийся 6б и 6н классов. 15 баллов набрали 4 учащихся лицея.

Слабые результаты продемонстрировала учащаяся одна из учащихся 6б класса, набрав за работу 5 баллов (отметка «3» выставлялась, начиная от 4 баллов за работу).

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Калининградская область	5607	2,8	42,79	40,24	14,18

Город Калининград	3087	3,17	40,01	40,52	16,29
МАОУ лицей № 18	55	0	14,55	49,09	36,36



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6б	56,8	3,70	80,0	4,17	86,7	4,07	-6,7	+0,1
6н			92,0	4,28	76,0	4,24	+16,0	+0,04
обобщенный			85,4	4,22	81,8	4,14	+3,6	+0,08

Данные таблицы 1 позволяют сделать вывод о том, что шестиклассники лицея справились с ВПР значительно лучше в сравнении со средними показателями по городу. Но, следует отметить и то, что в 6б классе наблюдается снижение % качества и среднего балла по сравнению с результатами 3-ей четверти.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	26,2	65,17	8,64
город Калининград	29,14	62,14	8,72
МАОУ лицей № 18	16,36	60	23,64



Достижение планируемых результатов

Учащиеся нашего лицея справились с большинством заданий ВПР лучше учащихся города, области и Российской Федерации. Однако **учителям истории** следует обратить внимание на задание № 5, контролирующее Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. и особенно задание № 7 - Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства, с которыми наши учащиеся справились хуже своих ровесников, как в нашем регионе, так и в целом по России.

Результаты ВПР по обществознанию

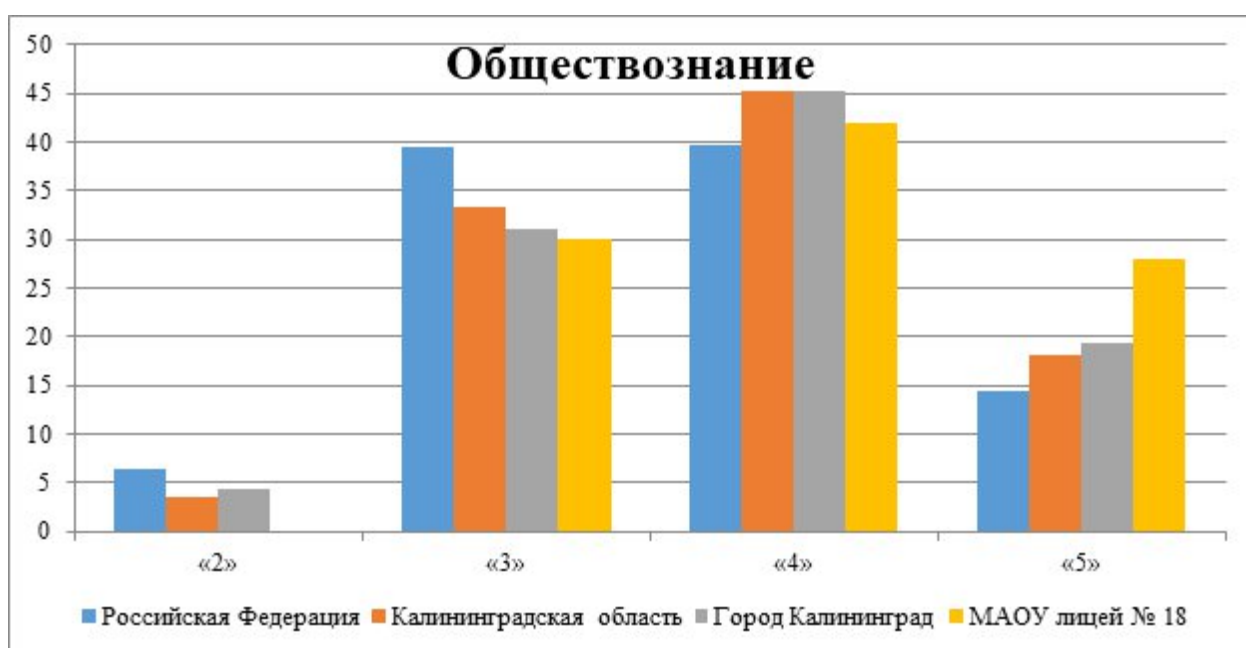
Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняли 50 учащихся 6а и 6в классов, что составило 92,6% от общего числа учащихся данных классов и 47,4% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	25 (89,3)	0	8	9	8	100	68,0
6в	25 (96,1)	0	7	12	6	100	68,0
итого	50 (92,6)	0	15 (30,0)	21 (42,0)	14 (28,0)	100	68,0

Максимальный балл ВПР по обществознанию составил 21 балл, такой результат получил один учащийся лицея, 20 баллов за работу набрали 6 учащихся.

Худшие результаты продемонстрировали: один учащийся 6в класса – нижний порог отметки «3» или 7 баллов, по 8 баллов за работу получили три ученицы 6а класса.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калининградская область	5270	3,44	33,26	45,29	18,01
Город Калининград	2801	4,36	31,02	45,27	19,35
МАОУ лицей № 18	50	0	30	42	28



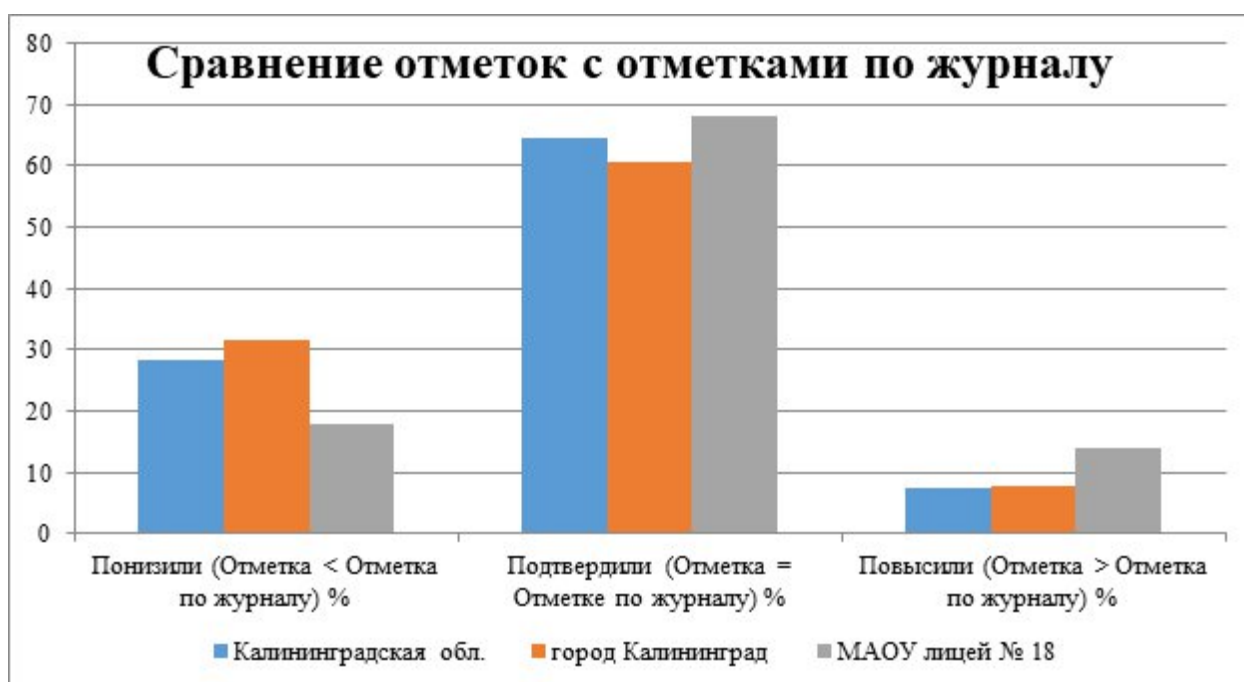
Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6а	64,6	3,60	68,0	4,00	68,0	3,96	0	+0,04
6в			68,0	3,96	80,0	4,04	-12,0	-0,08
обобщённый			68,0	3,98	74,0	4,00	-6,0	-0,02

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что шестиклассники лицея справились с ВПР по обществознанию значительно лучше в сравнении со средними показателями по городу. Но, следует отметить и то, что в 6в классе наблюдается снижение % качества и среднего балла по сравнению с результатами 1-го полугодия.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	28,22	64,43	7,35
город Калининград	31,45	60,62	7,93
МАОУ лицей № 18	18	68	14



Достижение планируемых результатов

С большинством заданий ВПР по обществознанию учащиеся нашего лицея справились лучше, чем шестиклассники города и области, но есть и такие задания, которые у большинства учащихся вызвали затруднения. Учителям обществознания следует обратить внимание на задания № 2, 4 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, № 7.2 - Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Результаты Всероссийских проверочных работ по итогам среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», с 13 по 17 марта 2023 года в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, физике, химии, географии и иностранным языкам (английский и немецкий) для учащихся 11-х классов. Принять участие в ВПР по определённому предмету могли учащиеся, изучающие данный предмет на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР (11 класс)

предмет		Количество участников	Распределение групп баллов, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
География	Российская Федерация	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
	Калининградская область	1302	0,38	16,44	50,92	32,26
	Город Калининград	818	0,61	15,04	50,61	33,74
	МАОУ лицей № 18	8	0	0	37,5	62,5
История	Российская Федерация	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
	Калининградская область	2045	0,68	21,86	50,51	26,94
	Город Калининград	1101	1	20,62	51,77	26,61
	МАОУ лицей № 18	70	0	14,29	42,86	42,86
Химия	Российская Федерация	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
	Калининградская область	1286	1,32	31,88	44,95	21,85
	Город Калининград	595	1,18	29,08	44,87	24,87
	МАОУ лицей № 18	47	0	34,04	44,68	21,28
Биология	Российская Федерация	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
	Калининградская область	1348	1,41	19,36	48,29	30,93
	Город Калининград	656	1,68	18,45	45,27	34,6
	МАОУ лицей № 18	15	0	6,67	33,33	60
Физика	Российская Федерация	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
	Калининградская область	1496	1,27	38,37	42,65	17,71
	Город Калининград	855	0,82	37,78	43,51	17,89
	МАОУ лицей № 18	77	0	28,57	46,75	24,68
Английский язык	Российская Федерация	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
	Калининградская область	1339	2,39	22,33	38,54	36,74
	Город Калининград	822	2,43	20,92	35,4	41,24
	МАОУ лицей № 18	58	0	18,97	36,21	44,83
Немецкий язык	Российская Федерация	3786	3,51	22,64	47,33	26,52
	Калининградская область	97	0	23,71	56,7	19,59
	Город Калининград	28	0	25	50	25
	МАОУ лицей № 18	10	0	10	50	40

Анализ результатов ВПР-11 позволяет сделать вывод о том, что достижения выпускников лицея соответствуют требованиям ФГОС. Наряду с этим, следует отметить, что в работах по всем предметам встречались задания, которые вызвали сложности у учащихся лицея.

№ п/п	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		По ОО	По городу	По региону	По России
География					
1	17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	31,25	39,43	38,21	36,14
2	17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	37,5	36,8	36,18	35,86
История					
1	4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	47,14	75,84	75,4	76,59
Биология					
1	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	46,67	53,05	53,08	50,82
2	4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	66,67	80,79	76,93	72,03
Физика					
1	5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	59,74	72,33	74,62	73,88
2	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	48,05	62,9	60	63
Химия					
1	8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях,	38,3	56,22	58,32	59,06

	заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)				
2	10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	43,26	52,66	49,17	50,47
3	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	31,91	48,46	39,94	37,92
Английский язык					
1	3. Грамматические навыки	62,36	65,77	66,9	65,77
2	4. Лексико-грамматические навыки	63,79	70,4	70,36	68,83
Немецкий язык					
1	5K2. Осмысленное чтение текста вслух	50	62,5	65,98	61,25

Надо отметить и тот факт, что в большинство заданий ВПР выпускники нашего лицея выполнили в равной степени или лучше выпускников региона и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей проводится Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ). Эта олимпиада является самой значимой для лицеистов, которые ежегодно принимают в ней активное участие.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Астрономия	10	1	1	2	0	1	1	0	1
Биология	58	7	4	9	1	0	0	0	0
Технология	26	4	4	8	1	2	3	1	2

Химия	32	1	1	2	0	0	2	0	0
Экология	17	2	4	2	2	0	2	1	0
Экономика	42	6	6	16	2	1	3	2	0
Английский язык	143	29	9	22	8	1	3	1	0
Физика	78	9	5	18	1	0	1	0	0
География	65	13	6	22	4	0	3	1	0
История	71	12	7	14	2	0	0	0	0
Информатика	55	6	3	8	0	1	4	0	1
Китайский язык	3	1	1	2	0	0	0	0	0
Право	17	1	4	8	0	0	0	0	0
Литература	70	7	4	5	3	0	1	0	0
Математика	244	26	13	37	2	1	3	0	0
Искусство (МХК)	19	1	2	7	1	0	1	0	0
Немецкий язык	40	3	4	11	0	0	3	0	0
ОБЖ	13	6	3	1	0	0	0	0	0
Физическая культура (девушки)	11	3	5	2	0	0	0	0	0
Физическая культура (юноши)	20	5	5	4	2	0	0	0	0
Русский язык	208	30	10	4	2	0	1	0	0
Обществознание	152	27	8	17	1	1	0	0	0

В 2023-2024 учебном году на заключительный этап вышли **два участника**: по предметам “Технология” и “Информатика”.

В Лицее создаются все условия для проявления познавательной активности учащихся, что позволяет им принимать активное участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Результат – **положительная** динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО
2021	160	109	51
2022	153	104	49
2023	135	101	34

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году 64 выпускника 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, что составляет 75% (в 2022-м году 104 выпускников - 68%).

В 2023 году выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации, что составляет 25% (в 2022-м году 49 выпускник - 32%).

Социализация выпускников 11-х классов

Год	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	66/85,8%	6/7,8%	4/5,2%	1/1,3%
2022	89	77/86,6%	2/2,2%	9/10,1%	1/1,1%
2023	92	80/86,9%	10/10,9%	2/2,2%	0

Количество выпускников, ежегодно поступающих в ВУЗы, очень мало отличается: в 2022 году больше на 0,8 %, чем в 2021 году, в 2023 году больше на 0,3%, чем в 2022.

В 2023 году увеличилось количество выпускников, которые приняли решение по окончанию Лицея поступать в образовательные организации среднего профессионального образования, и это не у всех связано с их не поступлением в желаемые ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные цели ВСОКО заключаются в обеспечении информационно-аналитической основы для управления качеством образования МАОУ лицея № 18 посредством систематического сбора и анализа полученной объективной информации о состоянии образовательной системы, причинах, влияющих на уровень её функционирования и развития. Это является основой для своевременного принятия обоснованных управленческих решений, направленных на дальнейшее повышение качества реализации образовательного процесса, достижения оптимально высоких образовательных результатов, а также - в предоставлении всем участникам образовательных отношений, общественности и государственным органам объективной информации о качестве образования в МАОУ лицея № 18 и повышении уровня их информированности.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования я;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторингов и контрольно-оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и др.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Объекты ВСОКО в 2023 году

Объекты ВСОКО	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания)
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
	Качество образовательного процесса
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

В плане ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса;
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов;

- Оценка возможностей образовательной среды для формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов образования, а также - профессионального самоопределения учащихся;
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности;
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности;
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала;
- Осуществление самооценки деятельности Лицея для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса:
- Исследование удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями получения образования в лицее: общего, дополнительного, платного образования и др.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась посредством:

внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.), кроме того были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, МОНИ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в Лицее перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письмах Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01, Министерства образования Калининградской области от 09.12.2021 №09/12/02. .Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являлись: стартовая и входная диагностики, текущее и тематическое оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х, 5-х, 7-х и 10-х классов в период адаптации;
- сохранение контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован опрос, в котором принял участие 1067 респондентов (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

- Результаты исследования представлены ниже:
- Качество образовательного процесса – 91,8%.
- Условия и оснащённость Лицея – 89,6%.
- Психологический комфорт в Лицее – 93,5 %.

Результаты реализации Плана анализировались на заседаниях предметных кафедр, методическом совете, педагогическом совете, разрабатывались рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при организации работы Лицея и отражены в Плате внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год, который включает мероприятия ВШК, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приоритетные направления работы Лицея в 2024 году.

1. Повысить эффективность контроля качества образовательных результатов. Анализ качества результатов ЕГЭ-23 выпускников Лицея выявил проблемы в их подготовке к ГИА. Решение проблем требует системного психологического сопровождения учащихся в период подготовки к экзаменам, использования в организации образовательного процесса старшекласников индивидуальных учебных планов, необходимо уделять внимание индивидуальным траекториям старшекласников.

2. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему Лицея: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; , расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Способствовать повышению квалификации, выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников через включение в внутрилицейскую систему повышения квалификации « Обучение действием » ;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности предметных кафедр, методического совета; развитие системы самообразования.

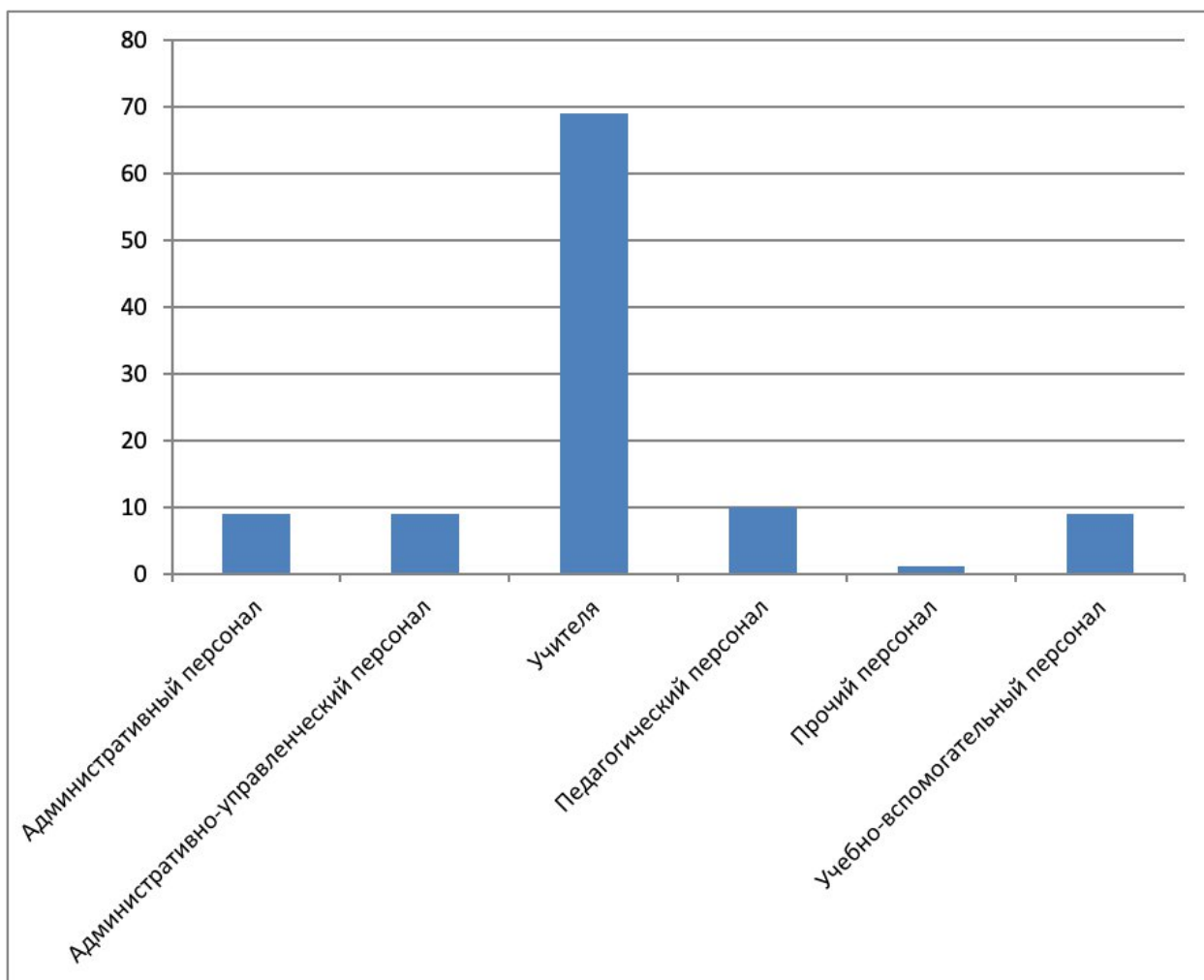
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду Лицея.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2023 года штат МАОУ лицея № 18 укомплектован на 99 %.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. МАОУ лицей № 18 укомплектован педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Всего штат сотрудников МАОУ лицея № 18 составляет 107 человека.



Количество работников (по состоянию на 31 декабря 2023 г.), %

Из них:

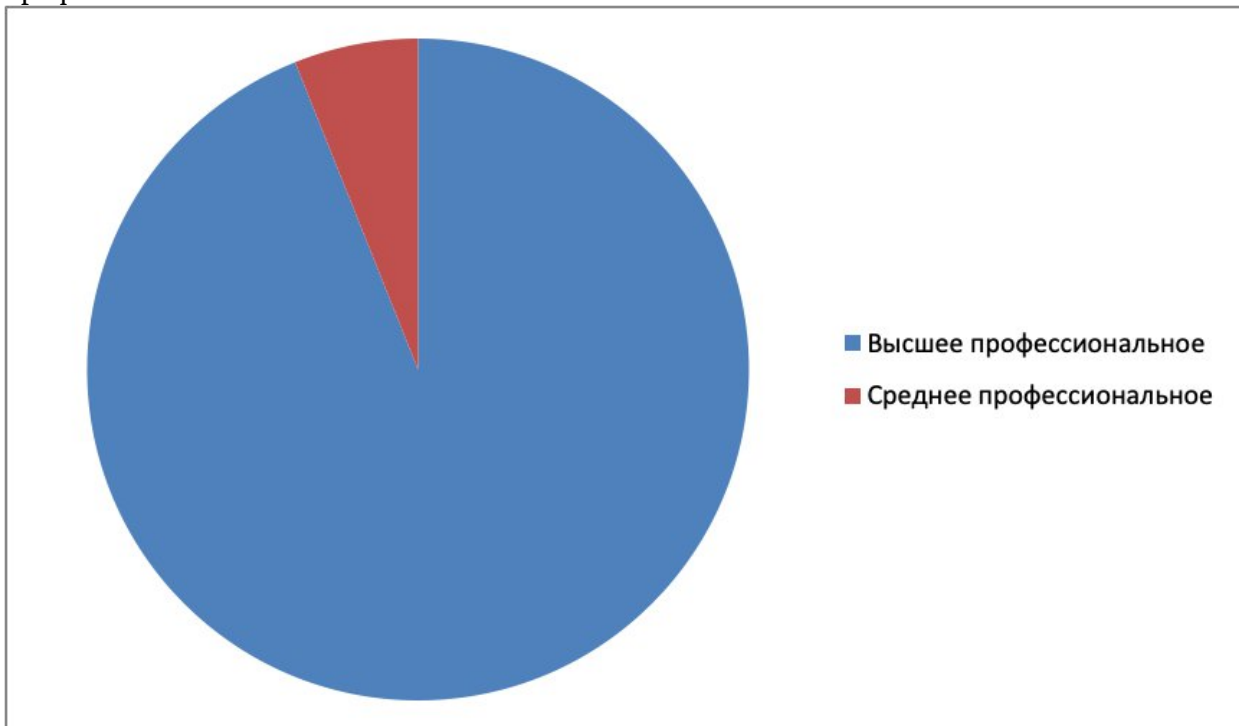
- ✓ 9 чел. - административный персонал;
- ✓ 9 чел. - административно-управленческий персонал;
- ✓ 69 чел. – учителя;
- ✓ 10 чел. – педагогические работники;
- ✓ 1 чел. – учебно-вспомогательный персонал;
- ✓ 9 чел. – прочий персонал.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы лицея.

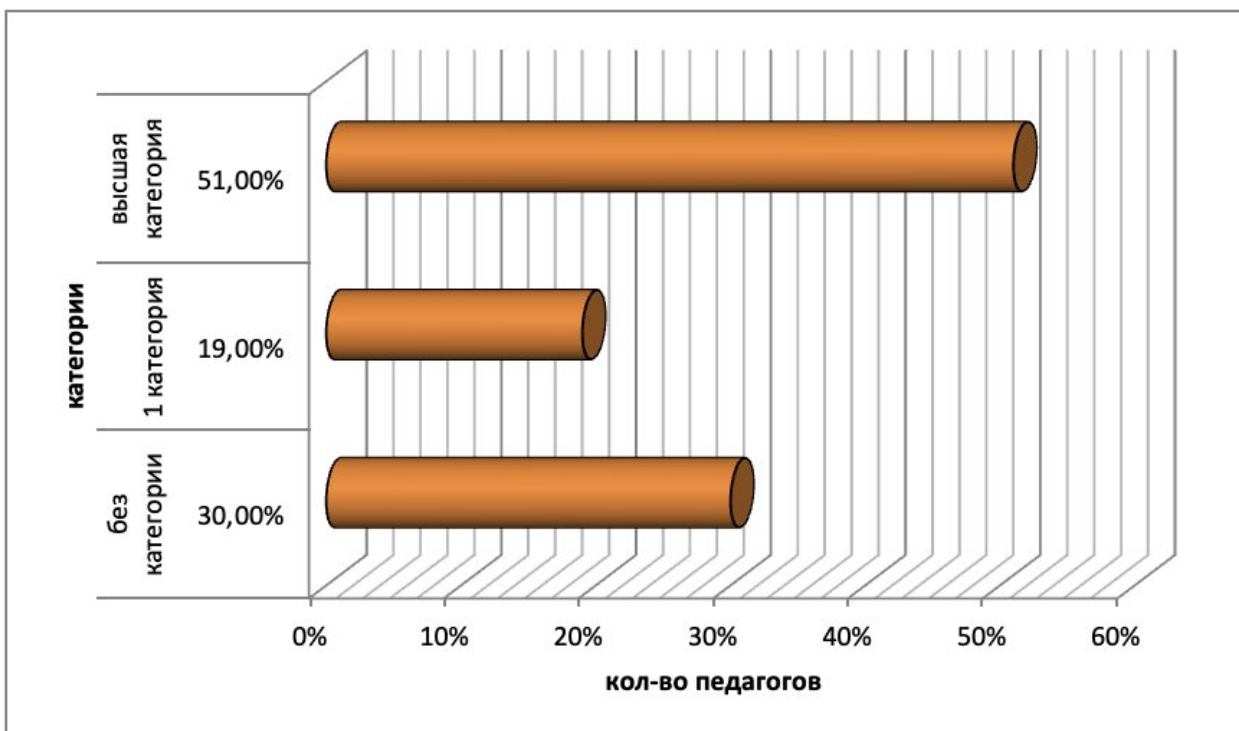
Количество педагогов в МАОУ лицее № 18 – 79 человек.

Высшее образование в Лицее имеют 93% педагогических работников, среднее профессиональное – 7%.

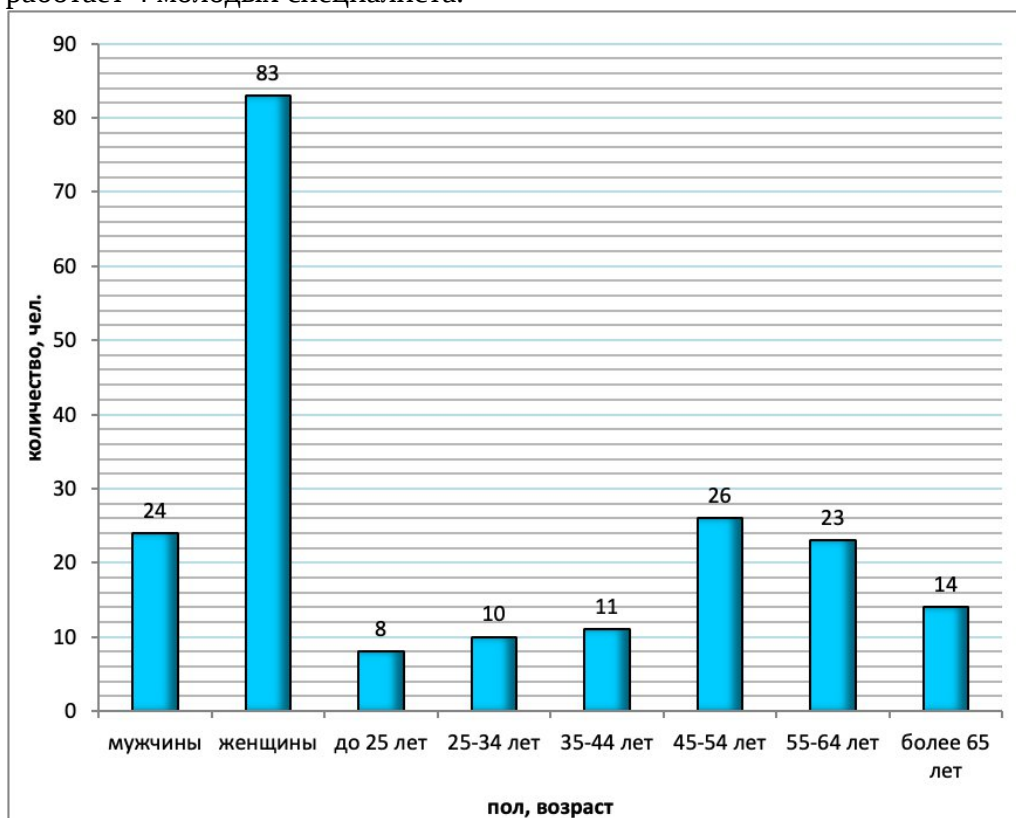


Образование сотрудников лицея, %

В МАОУ лицее № 18 наибольшее количество учителей имеют высшую категорию, в том числе один учитель – кандидат филологических наук. В 2023 году вышли на аттестацию и получили квалификационные категории 14 педагогов. Из них первая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам, высшая – 10 педагогам.

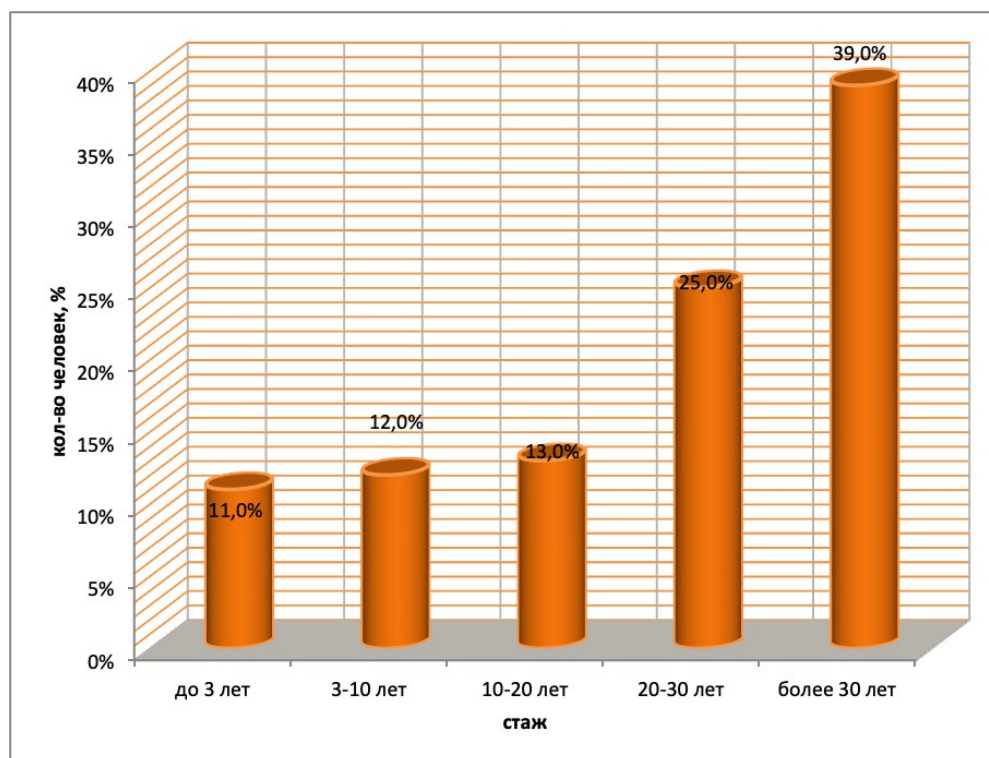


Количество работников, имеющих первую и высшую категорию, %
 В лицее работает 4 молодых специалиста.



Поло-возрастной состав сотрудников лицея, чел.

Педагогический стаж работников, занятых педагогической деятельностью, достаточно высокий.



Педагогический стаж сотрудников лицей, лет; %

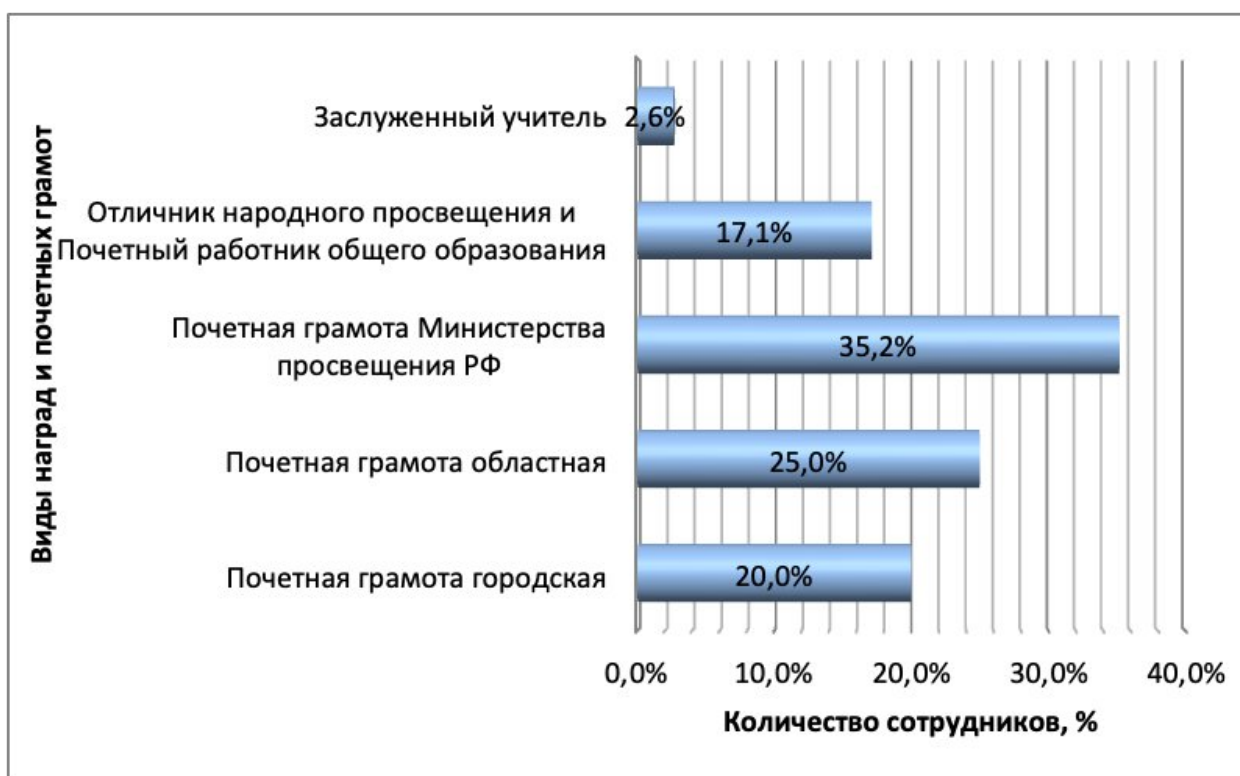
Педагогические работники МАОУ лицей № 18 постоянно повышают свой профессиональный уровень, исходя из современных требований времени.

Обучение по повышению квалификации в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- Введение в проектную деятельность/72ч.-2 чел.;
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/36 ч. – 1 чел.;
- Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»/36ч. – 1 чел.;
- Компьютерное моделирование и проектирование/40ч. -1 чел.;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений/72ч. – 5 чел.;
- Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС/72 ч.- 1 чел.;
- Обучение действием: педагогические практики развития познавательных и эмоционально-волевых, мотивационных качеств личности обучающихся в рамках проведения Российской компетентностной олимпиады РКО-2023/72 ч. – 21 чел.;
- Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования/24 ч.- 12 чел.;
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики/24 ч. – 3 чел.;
- Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания/24 ч. – 1 чел.;
- Школа современного учителя: достижения российской науки/62 ч. – 6 чел.;
- Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству/24 ч. – 1 чел.;

- Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку/48 ч. – 1 чел.;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/36 ч. – 20 чел.;
- Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО/64 ч. – 1 чел.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по химии/150ч. – 1 чел.;
- Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технического образования/44 ч. – 1 чел.;
- Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей/72 ч. – 1 чел.;
- Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе/48 ч. – 1 чел.;
- Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде/36 ч. – 1 чел.;
- Основы музееведения/50 ч. -1 чел.;
- Основы волонтерской деятельности/72 ч. – 1 чел.;
- Антитеррористическая защищенность/28 ч. – 2 чел.

На 31.12.2023 г. в МАОУ лицее № 18 – 79 сотрудников имеют различные награды и почетные грамоты.



В лицее 38 (45,2%) сотрудников имеют государственные и ведомственные и награды. По состоянию на конец 2023 года 4 сотрудника имеют право в 2024 году к представлению для получения звания «Почетный работник сферы образования РФ» и 3 человека «Заслуженный учитель РФ».

Региональными наградами награждены 46 (54,8%) сотрудника. В 2023 году 5 сотрудников претендуют на получение почетной грамоты Министерства просвещения

РФ, 7 сотрудников на получение Почетной грамоты Министерства образования Калининградской области.

Одна из основных задач администрации - систематизировать и активизировать работу по представлению педагогических работников к награждению:

1. Государственными наградами:

- "Народный учитель РФ"
- "Заслуженный учитель РФ"

2. Ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- Нагрудным знаком "Почетный наставник", "За верность профессии", "Молодость. Профессионализм"
- "Почетный работник сферы образования РФ"/ "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи"/ "Отличник просвещения"

3. Региональными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области
- Почетной грамотой Правительства Калининградской области
- Медалью "За заслуги перед Калининградской областью"
- Орденом "За заслуги перед Калининградской областью"
- Почетная грамота Законодательного Собрания Калининградской области
- Благодарность Законодательного Собрания Калининградской области

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная инфраструктура лицея

Электронная информационно-образовательная среда лицея (ЭИОС) обеспечивает возможность удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС Лицея являются:

- официальный сайт Лицея;
- АИС «Запись в школу»;
- электронный журнал «ЭлЖур»;
- образовательная социальная сеть «Сферум»;
- ЦОС «Моя школа»;
- локальная сеть Лицея;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт Лицея обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС лицея. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Лицея. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Электронный журнал ЭлЖур обеспечивает автоматизированное ведение лицейской документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно - тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических

работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

АИС «Запись в школу». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Все компьютеры Лицея объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (до 100 Мбит/с), для всех пользователей обеспечен постоянный высокоскоростной (до 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает всем участникам образовательного процесса равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях: печатных, цифровых, мультимедийных. Имеется свободный доступ к электронной библиотеке сайта «ЛитРес».

Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: объем библиотечного фонда – 24085 единиц, в т.ч. учебного фонда 22660 единиц. 100% учащихся Лицея обеспечены бесплатными учебниками. Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В октябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составляется список учебников, которые требуется списать.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка безопасности деятельности Лицея

Охрана Лицея круглосуточно осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП «Альфа-Безопасность», действующим на основании лицензии ЧО №033639, выданной в 2017г., продленной 26.01.2024 г. до 2029 г. Управлением Росгвардии по Калининградской области.

- Организован контрольно–пропускной режим, ведется журнал посещения Лицея.
- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру участка учебного корпуса и частично установлен забор по периметру учебно-технологического корпуса.
- Установлены «тревожные кнопки» с выводом на пульт МОВО по городу Калининграду – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области.
- Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения.
- Установлена пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, система речевого оповещения ЧС.
- Согласно плану мероприятий по предотвращению и предупреждению чрезвычайных ситуаций систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае их возникновения.

Спортивный комплекс Лицея

Состоит из следующих объектов:

- спортивный зал площадью 287,1 кв.м.;
- физкультурный зал площадью 69,7 кв.м.;
- стадион на пришкольной территории площадью 1427,8 кв.м, который включает в себя футбольное поле, покрытое искусственной травой, беговые дорожки с покрытием из резиновой крошки, трибуны, прыжковую яму, полосу препятствий;
- спортивная площадка на пришкольной территории площадью 983 кв.м с покрытием из резиновой крошки и полиуретана связующего типа «Гамбит Колор», оборудованная баскетбольными стойками – 4 шт.;
- спортивно-игровая детская площадка на пришкольной территории площадью 251,5 кв.м.

Медицинское обслуживание в Лицее

На основании Договора о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении от 15.02.2021 года между МАОУ лицеем № 18 и ГБУЗ Калининградской области «Городской детской поликлиникой» согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-002225 от 28.12.2019:

- оказывается неотложная и доврачебная медицинская помощь;
- проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры и осмотры в период карантина;
- осуществляются профилактические прививки в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям;
- обеспечивается контроль за работой пищеблока, за проведением уроков физкультуры и спортивно-оздоровительными мероприятиями;
- ведётся учётно-отчётная документация.

Медицинский блок в полной мере оснащён стандартным комплектом оборудования и обеспечивает медицинское и стоматологическое обслуживание учащихся в соответствии с СанПиНом. В медицинском блоке оборудовано специальное помещение, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Вакциной против гриппа по эпидемиологическим и медицинским показаниям прививается ежегодно 65-80% учащихся.

На основании Договора на оказание стоматологических медицинских услуг учащимся МАОУ лицея № 18 от 01.11.2017 года между МАОУ лицеем № 18 и ГБУЗ Калининградской области «Городской детской стоматологической поликлиникой», согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-001491 от 10.03.2016 года в лицее организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей: ежегодно по графику врачи-стоматологи проводят осмотр и лечение школьников.

Школьная столовая

Обеспечивает горячим питанием всех желающих в течение дня. Ежедневно проводится бракераж сырой и готовой продукции. Энергетическая ценность, витаминное содержание блюд, а также ассортимент буфетной продукции подвергаются систематическому контролю со стороны медицинского работника, дежурного администратора, социального педагога и представителей родительского комитета. Проводится просветительская работа среди учеников и родителей по вопросам рационального питания и повышения культуры питания.

Питьевой режим организован бутилированной водой.

Перечень учебных кабинетов:

Общая площадь (7329,3 + 3318,9) м², учебная площадь (2579,8 + 1040,4) м²

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Характеристика специализированных кабинетов

№ п. п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
Учебный корпус по ул. Комсомольская, д. 4				
1.	Химия	40 (71,4)		41 (16,6)

2.	Биология	39 (54,1)	38 (35,8)	
3.	Физика	59 (71,3)		60 (18,2)
4.	Физика	61 (53,9)	62 (35,7)	
5.	Начальная школа	7шт.(375,2)	8 (53,4)	

Учебно-технологический корпус по ул. Леонова,6				
№ п. п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Технология обработки древесины и древесных материалов	101б (31,9)	101а (64,9)	101г (9,3)
2.	Аддитивные 3D технологии: моделирование, сканирование, печать	104 (49,5)	104 (49,5)	
3.	Технология обработки металлов и искусственных материалов	109 (25,3)	109б (53,1)	108 (17,8)
4.	Электротехника	201 (51,0)	201 (51,0)	
5.	Технология обработки пищевых продуктов	203(45,8)	215 (32,3)	
6.	Ресторанный сервис	216 (51,2)	215 (32,3)	
7.	Черчение с элементами технического конструирования, элементами инженерной графики	207 (54,2)		
8.	Технология обработки текстильных материалов: конструирование, моделирование, декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность	214 (57,2) 204 (45,9)	214 (57,2) 204 (45,9)	213 (11,2)
9.	Обработка материалов на лазерных и фрезерных станках с ЧПУ на основе векторной и растровой графики	101б (31,9)	101 (64,9)	101г (9,3)
10.	Медиа технологии	104 (49,5)	104 (49,5)	
11.	Компьютерный дизайн в Inkscape	104 (49,5)	104 (49,5)	
12.	Учебный класс	205(35,7) 206(45,7)		
IT-суб по ул. Космонавта Леонова,6				
№ п. п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская

1.	Программирование на языке "Python"	301(51,1)		
2.	Лаборатория 3D печати	302(15,3)		
3.	Кибергигиена и работа с большими данными.	303(38,2)		
4.	VR/AR разработка	304(45,5)		
5.	Основы алгоритмики и логики.	305(36,4)		
6.	Программирование роботов.	306(83,8)	306а(17,7)	
7.	Переговорная	310(11,2)		
8.	Коворкинг	311(67,0)		
9.	Мобильная разработка	313(51,2)		

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	туалетные комнаты – 9шт. (82,3) + 8шт. (64,3)
2.	душевые – 2шт.(4,9)
3.	служебные – 7шт.(36,6) +3шт. (42,3)
4.	медицинский кабинет -(17,4)
5.	прививочный кабинет -(15,5)
6.	стоматологический кабинет – (17,6)
7.	обеденный зал – (194,2)
8.	буфет – (7,5) + (35,7)
9.	пищеблок – (147,4)

Лабораторное и специальное оборудование для организации образовательного процесса

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютерное и информационное оборудование	Персональный компьютер и ноутбук	309
	Планшет	23
	Мультимедийный проектор	44
	Интерактивная доска	2
	Передвижной интерактивный комплекс	13
	Принтер	41
	Сканер	1
	МФУ	35
	ИТОГО:	468
Факс	Panasonic KX-FP218RU	2
	Panasonic KX-FP158RU	1
	ИТОГО:	3
Телевизор	LG	10
	Philips	1
	TOSHIBA	1
	SAMSUNG	1
	TOMSON	1
	GOLDSTAR	1

	ERISSON I-STAR ИТОГО:	1 1 17
Видеокамера	PANASONIC SDR-H91 EE-K PANASONIC NV-MD10000 ИТОГО:	2 2 4
Цифровая камера	CANON POWERSHOT SONY ИТОГО:	4 1 5
3D оборудование	Сканер Принтер Ручка Шлем виртуальной реальности ИТОГО:	2 3 2 3 10
Звуковоспроизводящая аппаратура	Музыкальный центр SAMSUNG Музыкальный центр PANASONIC Музыкальный центр SONY Магнитола VITEK Магнитола SONY Магнитола PHILIPS Синтезатор YAMAHA Синтезатор Medeli M17 ИТОГО:	1 1 1 2 1 2 2 1 11
Видеовоспроизводящая аппаратура	Магнитофон DVD +VHS PHILIPS Видеоплейер LG Рекодер +VHSSAMSUNG Слайд- проектор Графический проектор с экраном 150*150 ИТОГО:	2 1 1 1 1 6
Конструкторы (робототехника)	Базовый набор «LEGO» Базовый робототехнический набор Перво Робот NXT 2.0 Робот-манипулятор учебный Робототехнический набор «LEGO» Робототехнический набор промежуточного уровня Базовый набор LEGOMindstorms Комплект для занятий робототехникой WeDo1,0 Комплект для изучения операционных систем Образовательный набор для изучения робототехнических систем Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике ИТОГО:	4 2 4 1 10 6 11 6 1 6 5 56
Конструкторы LEGO	Образовательный конструктор с комплектом датчиков Образовательный набор по электронике и микропроцессорной технике Первые механизмы Первые конструкции Большие строительные платы	5 5 3 3 1

Конструкторы DUPLO	Строители	4
	Окна, двери	2
	Строительные кирпичи	3
	Рабочие и служащие	2
	Путешествие в космос	2
	Грузовой и пассажирский транспорт	1
	Колеса	1
	Больница	1
	Дикие животные	1
	Городские жители	1
	Настенные платы	1
	Английские буквы	1
	Домашние животные	1
	Дом	1
	Железная дорога	1
	Строительные кирпичи	1
	Транспорт муниципальных служб	1
	Пожарная станция	1
	ИТОГО:	43
Комплекты лабораторного оборудования	«Свет и тень»	1
	«Тепловые явления»	1
	«Основы биологического практикума»	1
	«От зародыша до взрослого растения»	2
	«Теллурий»	1
	«Архимед»	1
	»Весовые измерения»	2
	«Фильтрация воды»	2
	«Наблюдение за погодой»	2
	«Постоянные магниты»	1
	«Биология»	1
	«Преобразование энергии»	2
	«Фотоэлектричество»	1
	Мобильный комплекс «Лаб.диск.Физика»	8
ИТОГО:	26	
Комплекты учебного лабораторного и демонстрационного оборудования	«Давление жидкостей. Схема водопровода»	1
	«Преобразование энергии 1»	1
	«Преобразование энергии 3»	1
	«Механика»	16
	«Волновая оптика»	1
	«Электричество»	23
	«Газовые законы и с-ва насыщенных паров»	1
	«Оптика»	15
ИТОГО:	59	
Лабораторное оборудование	Микроскоп цифровой "DigitalBlue"	25
	Микроскоп OptikaMicroscopesB600 TI	1
	Микроскоп учебный 2П-3 М с микровинтом	15
	ИТОГО:	41
Автотренажер	Автотренажер "SimTTCarMaster" легковой 3 монитора, пассивный руль	2
	ИТОГО:	2
Учебный автомобиль	Renault Logan	2
	ИТОГО:	2

Швейное оборудование	Машина швейная	31
	Оверлок	3
	Утюг	3
	ИТОГО:	37
Оборудование для уроков кулинарии	Ростер	3
	Печь микроволновая	1
	Холодильник	2
	Вафельница Dexp	1
	Блендер Redmond	1
	Миксер Vitek	1
ИТОГО:	9	
Станки	токарный по металлу MCJ 250/400-1	1
	точильный	8
	токарный Proxxon FD150/E	1
	гравировально-режущий StepDir 5030B	1
	фрезерно-гравировальный порталный вертикального типа с ЧПУ Cutmaster	1
	Сверлильный	11
	Фрезерный	3
	Заточный	1
	Слесарный с тисками	17
	Верстак столярный	16
	Верстак комбинированный	1
	Электроточило	2
	Деревообрабатывающий	1
	Фрезерный станок CNC MINI-3	2
	Фрезерный станок AMAN 2030	1
ИТОГО:	67	

Для организации профессионального обучения имеется:

Сведения	Номер по порядку	
	1	2
Марка, модель	Renault.logan	Renault.logan
Тип транспортного средства	Легковой. седан	Легковой. седан
Категория транспортного средства	В	В
Год выпуска	2014	2014
Государственный регистрационный знак	P981 PK39	P982 PK39
Регистрационные документы	ПТС 3945№049757	ПТС 3945№049868
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность MAOY лица №18	Собственность MAOY лица №18
Техническое состояние в соответствии с п.3	Соответствует обязательным требованиям безопасности ТС	

Основных положений		
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	Нет	
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механическая	
Дополнительные педали в соответствии с п.5 Основных положений	Имеются	Имеются
Зеркала заднего вида для обучающегося вождению в соответствии с п.5 Основных положений	Имеются	Имеются
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	Имеются	Имеются
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	Исправен	Исправен
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Имеются	Имеются
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	Нет	Нет

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: механических 2; прицепов 1. Данное количество механических транспортных средств соответствует количеству 75 обучающихся в год.

На третьем этаже учебного корпуса по ул. Космонавта Леонова, 6 находится центр цифрового образования детей «IT-sub. лицей 18», который включает в себя следующие учебные аудитории:

- Коворкинг
- Программирование роботов
- AR/VR разработка
- Кибергигиена и большие данные
- Мобильная разработка
- Программирование на языке Python
- Лаборатория 3D печати
- Основы алгоритмики и логики

Аудитории оснащены лабораторными комплектами для изучения робототехники, 3D моделирования, образовательными наборами по механике, мехатронике и

робототехнике, образовательными наборами по электронике и микропроцессорной технике, образовательными конструкторами с комплектами датчиков, роботоманипулятором, 3D-оборудованием, интерактивными комплексами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицея № 18 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вместе с тем, было обращено внимание на продолжение обновления школьной мебели.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (52)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (43%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		71

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41(51%)
– первой		15(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(12%)
– больше 30 лет		31(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(14%)
– от 55 лет		31(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,38

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство из них имеют квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.