

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Программа по литературе для 5-9 классов создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы по литературе для учащихся 5 – 11 классов В.Я.Коровиной и др. и УМК для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, историзма, аксиологизма, связи искусства с жизнью;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста;
- представление своих оценок, суждений по поводу прочитанного;
- освоение основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского

литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать информацию из различных источников, включая Интернет);
- овладение всеми формами речевого общения, речевое самосовершенствование.

Достижение поставленных целей предусматривает решение **следующих задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- соблюдение принципа доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися;
- установление единых требований к воспитанию и социализации учащихся;
- участие лицеистов и их родителей, педагогического коллектива в проектировании и развитии внутрилицейского уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования учащимися лица;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение разнообразия индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития учащихся, в том числе одарённых детей.

Учебный план основного общего образования в МАОУ лицее № 18 отводит на изучение литературы всего 374 часа: в 5, 6, 7, 8 классах по 68 часов, в 9 классе – 102 часа. При этом содержание программы составляется из двух частей: обязательной (*инвариантной*) части, на которую отводится 70% времени для освоения, и части (*вариативной*), формируемой участниками образовательных отношений, - 30% соответственно.

На реализацию программы по литературе в каждой параллели классов учебный план отводит следующее количество учебных часов:

Классы	Часы, отведенные на инвариантную часть программы	Внутрипредметные модули (ВПМ) и межпредметные проектные задачи (МПЗ), часы, отведенные на их реализацию	Общее количество часов
5-е	47ч	ВПМ «Проба пера» – 9ч ВПМ «Школа выразительного чтения»	68ч

		– 8ч МПЗ «Энциклопедия "Времена года"» – 2ч МПЗ «Волшебный мир цветов» – 2ч	
6-е	47 ч	ВПМ «Проектные задачи по литературе»-9ч ВПМ «Проба пера»-10ч МПЗ «Учебник нового поколения»-2ч	68ч
7-е	47ч	ВПМ «Текстология» -19ч МПЗ «Город – территория для жизни» -2ч	68ч
8-е	50ч	ВПМ «Основы текстологии»-18ч	68ч
9-е	71ч	ВПМ «Текстология»-31ч	102 ч.
Всего	262ч	91ч	374ч