

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
начальный уровень обучения

4 классы

Разработана
учителями кафедры
начальной школы

Калининград

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, входящей в государственный реестр.

Программа разработана для учеников начальной школы, обучающихся по программе АОП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Рабочая программа предусматривает соблюдение основных принципов, форм и методов работы с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся сЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития), а также с учётом актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечения индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве.

Данный способ организации образовательного пространства позволит активизировать зону ближайшего развития обучающихся, корректировать имеющиеся недостатки психофизиологического развития. К концу учебного года обучающиеся должны освоить допустимый уровень требований по предмету для учащихся общеобразовательной школы.

Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития осваивают учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне общеобразовательного класса и не нуждаются в изменении содержания программы.

Целями комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

Предметные задачи:

- знакомство с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Педагогические задачи:

- продолжить работу над разными сторонами учебного сотрудничества в ходе решения проектных предметных задач, при выполнении домашней самостоятельной работы;
- продолжить работу над формированием учебной самостоятельности учащихся (выбор, стратегия, анализ и оценка своей работы, определения готовности к предъявлению результата);

- ввести письменную дискуссию как инструмент письменной коммуникации для выражения собственных мыслей ученика, так и отношение к действиям других учащихся;
- совершенствовать действия учащихся по публичному предъявлению результатов своей работы;
- организовать работу учащихся по поиску и первичной обработке собранной информации в ходе решения учебно-практических и проектных задач;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Учебный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей: «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

Место учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане лица

Учебный план лица отводит на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования 34 учебных часа, из них 27 часов - инвариантная часть, 7 часов- внутрипредметный модуль (проектная деятельность).

I раздел. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах

При составлении рабочей программы и определении планируемых результатов освоения каждой темы были учтены требования ФГОС НОО к результатам освоения учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**»:

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
1	2
Модуль «Основы православной культуры»	
<ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<ul style="list-style-type: none">– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	
<ul style="list-style-type: none">– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	
<ul style="list-style-type: none">– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	
<ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	
Модуль «Основы светской этики»	
<ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	<ul style="list-style-type: none">– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;	
– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;	
– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	

II раздел. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов

Модуль: «Основы православной культуры»

Православие и культура.

Россия – наша Родина. Отношения Бога и человека в православии. Православная молитва. Священное Писание и Священное Предание . Библия и Евангелие. Во что верят православные христиане. Проповедь Христа .Что говорит о Боге и о мире православная культура. Христос и Его Крест. Что говорит о человеке православная культура. Пасха. Христианское учение о Спасении.

Православное учение в человеке.

Добро и зло в православной традиции. Совесть и раскаяние. Христианская этика. Заповеди блаженства. Спаситель. Победа над смертью. Милосердие и сострадание. Христианская этика. Добродетели и страсти. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Храм. Как христианство пришло на Русь.

Православный храм и другие святыни. Христианское искусство.

Подвиг. Заповеди блаженств. Православный храм и другие святыни. Православные таинства. Символический язык православной культуры. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Христианское искусство. Иконы и фрески. Церковное пение и прикладное искусство. Православный календарь, его символическое значение. Православие о Божием суде. Почитание святых. Таинство Причастия. Православный календарь. Монастырь.

Православные праздники.

Православный календарь. Праздники в православии. Православная семья и её ценности. Отношение христианина к природе.

Проектная деятельность учащихся.

«Как христианство пришло на Русь». «Христианское отношение к природе». «Святые в отношении к животным». «Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)»

Модуль: «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок.

Дружба и порядочность. Свобода и моральный выбор человека. Моральный долг. Честность и искренность. Справедливость. Свобода и ответственность. Гордость и гордыня.

Праздники народов России. Альтруизм и героизм. Терпение и труд. Дружба. Семья. Сердце матери. Что значит быть моральным. Род и семья – источник нравственных отношений.

Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина, извинение. Защитники Отечества.

"Честь и достоинство». "Совесть. Нравственные идеалы". "Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет". «Семейные праздники. Правила твоей жизни". "Жизнь человека – высшая нравственная ценность". "Любовь и уважение к Отечеству".

№ п/п	Перечень разделов и тем	Общее количес тво часов	Разбивка часов по видам учебной деятельности (УД)			
			Теоретическое освоение понятий: ПРУЗ	Практические виды УД		
				Практикумы и неурочные формы организации УД: ВППМ	Контрольно-оценочные виды УД (с указанием кодов кодификатора требований КТ)	
					Проверочная работа	Контрольная работа
Модуль «Основы православной культуры»						
1	Православие и культура	8	6	практикум 2		
2	Православное учение в человеке	7	2	практикум 5		
3	Православный храм и другие святыни. Христианское искусство	9	1	практикум 8		
4	Православные праздники	3	1	практикум 2		
5	Проектная деятельность учащихся	7		проектная деятельность ВППМ -7		оценивание в ходе защиты групповых проектов
Модуль: «Основы светской этики»						

1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7		практикум 1		
2	Обычаи и обряды русского народа	9	2	практикум 7		
3	Семейные традиции	8	1	практикум 7		
4	Образцы нравственности в культуре Отечества	3		практикум 3		
5	Проектная деятельность учащихся	7		проектная деятельность ВПМ -7		оценивание в ходе защиты групповых проектов

IV. Электронные образовательные ресурсы.

Учительский портал: www.uchportal.ru

Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com

Единая коллекция образовательных ресурсов: www.school-collektion.edu.ru